

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н.Каркавина
Приказ № ____ от «__» _____ 2023 г.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной
дисциплине

ОП.08 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

по профессии среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)**

Разработчик:

преподаватель Пащенко Нина Павловна

г. Саяногорск

2023

Содержание

I	Общие положения	3
II	Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины, подлежащие проверке	3
III	ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТАСТАЦИИ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :

1. оформлять наряд – допуск на производство работ в электроустановках;
2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты при производстве работ в электроустановках;
3. выполнять оперативные переключения;
4. производить работы в действующих электроустановках;
5. оказывать первую помощь пострадавшим при поражении электрическим током;
6. классифицировать электропомещения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
2. требования к работникам, допускаемым к выполнению работ в электроустановках;
3. организационные и технические мероприятия при проведении работ в электроустановках;
4. требования охраны труда при выполнении работ в электроустановках по распоряжению, в порядке текущей эксплуатации, по наряду – допуску.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

II РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Основные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания.

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины «Электробезопасность» является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

III ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТАСТАЦИИ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Формы контроля и оценивания по ОП.08 приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Формы контроля и оценивания УД

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ОП.08 Электробезопасность	Зачет	Устный опрос по вопросам

1. Работа без снятия напряжения. Основные критерии безопасности.
2. Определение токоведущей части. Нетокковедущая часть.
3. Понятие электроустановки. Какая электроустановка называется действующей.
4. Требование к работнику, заметившего нарушение охраны труда.
5. Право единоличного осмотра электроустановок до 1000В. Как проводится осмотр электроустановок.
6. Порядок пребывания в действующих электроустановках до 1000 В работников.
7. Замыкание на землю. Расстояния, допустимые при приближении к обнаруженному месту замыкания на землю в электроустановках 3-35 кВ.
8. Правила безопасности при снятии и установке предохранителей в электроустановках до 1000В.
9. Условия производства работ под напряжением в электроустановках напряжением до 1000В.
10. Единоличный осмотр электроустановок. Кто может работать единолично в электроустановках до 1000В.
11. Текущая эксплуатация электрооборудования. Организация работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.
12. Работа в электроустановке. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасное проведение работ в электроустановках.
13. Порядок работы с мегомметром. Правила безопасности.
14. Порядок работы с переносным электроинструментом. Правила безопасности.
15. Допуск к работе. Допуск работников электротехнического персонала к самостоятельной работе по эксплуатации электроустановок.
16. Ответственность за нарушения в работе электроустановок.
17. Электротехнологический персонал. Определение.
18. Электрический ток. Действие электрического тока на живую ткань.
19. Проверка знаний персонала. Сроки проведения проверки знаний для различных категорий персонала.
20. Схемы электроснабжения. Место нахождения схем электроснабжения.
21. Безопасная работа электродвигателей. Условия, при которых электродвигатели должны быть немедленно отключены.
22. Заземляющие устройства. Требования, предъявляемые к заземляющим устройствам.
23. Установка защит. Периодичность осмотра соответствия установок защит.
24. Помещения с повышенной опасностью. Питание переносных светильников в помещениях с повышенной опасностью.
25. Безопасность при выполнении электросварочных работ. Кто допускается к выполнению электросварочных работ.
26. Требования к малым (резервным) электростанциям, условия их подключения. Меры безопасности при подключении.
27. Короткое замыкание. Нормы уставок защиты от тока короткого замыкания.
28. Глухозаземленная нейтраль. Характеристика системы электроснабжения с глухозаземленной нейтралью (система TN).
29. Заземление. Зануление. Какие части электрооборудования не требуют заземления или зануления.
30. Поражение током. Факторы, влияющие на опасность поражения током.
31. Помещения. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
32. Сечение защитных проводников. Меры безопасности при установке защитных проводников.
33. Разделение PEN-проводника на N и PE-проводники. Меры безопасности.
34. Групповая сеть. Порядок разводки групповой сети.
35. Первая помощь при поражении электрическим током. Последовательность оказания первой помощи.
36. Первая помощь на предприятии. Условия, необходимые для правильной организации оказания первой помощи на предприятии.
37. Опасный ток. Величина смертельного и опасного тока.
38. Искусственное дыхание. Когда и как проводится искусственное дыхание.
39. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока при напряжении до 1000В.
40. Первая помощь пострадавшему. Наличие широких зрачков у пострадавшего.
41. Признаки, по которым можно быстро определить состояние пострадавшего от электрического тока.
42. Однофазное и двухфазное прикосновение человека к токоведущим частям.
43. Электрозащитные средства. Защита от случайного прикосновения.
44. Работа со снятием напряжения. Последовательность действий.
45. Защитное заземление. Определение. Применение.
46. Токковедущая часть электроустановки. Меры безопасности. Последовательность действий.
47. Правила безопасности при снятии и установке предохранителей в электроустановках до 1000В.
48. Инструктаж. Проведение. Виды инструктажей. Допуск к работе.

УСТНЫЙ ОПРОС

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

5 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4 балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 5 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3 балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

2 балла ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.