

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от « ____ » _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

по специальности среднего профессионального образования

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Группа 62СЭ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) от 07 декабря 2017 г. № 1196 по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Разработчик:

Щербакова Татьяна Витальевна, преподаватель спецдисциплин
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО

*на заседании предметно-цикловой
комиссии электротехнических дисциплин*

*Протокол №1 от 30.08.2023г.
Председатель ПЦК _____ Щербакова Т.В.*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

*Свистунова Е.А. _____
« ____ » _____ 2023г.*

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3 Условия реализации учебной дисциплины | 8 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10 |

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу математическому и общему естественнонаучному.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать изученные прикладные программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

1.4 Объем образовательной нагрузки составляет 72 часа, в том числе:

– работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем 72 часа, из них:

– теоретическое обучение обучающегося 36 часов;

– лабораторные и практические занятия обучающегося 36 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной нагрузки (всего) | 72 |
| Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 36 |
| теоретическое обучение | 36 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия | Объем час. | Литература | Уровень освоения | |
|---|---|--|------------|-------------------|---|
| Раздел 1 Информационные технологии | | | | | |
| 3 семестр | Содержание | 72 | | | |
| | в том числе лабораторно-практические работы | 36 | | | |
| Тема 1.1 Технология обработки текстовой информации | Содержание | 16 | | | |
| | в том числе лабораторно-практические работы | 10 | | | |
| | 1 | Технология обработки текстовой информации. Принцип связывания OLE | 2 | [1], стр. 396-401 | 1 |
| | 2 | Средства поиска и замены, автоматизация форматирования, стили | 2 | [2], стр. 66-68 | 1 |
| | 3 | Практическая работа № 1 Автоматизация форматирования, стили | 2 | [2], стр. 66-68 | 2 |
| | 4 | Практическая работа № 2 Маркированные и нумерованные списки. | 2 | [2], стр. 70-72 | 2 |
| | 5 | Создание содержания. Колонтитулы. Создание гиперссылок. Закладки. Колонки | 2 | [2], стр. 84-85 | 1 |
| | 6 | Практическая работа №3 Форматирование документов сложной структуры | 2 | [2], стр. 76-78 | 2 |
| | 7 | Практическая работа №4 Работа с графическими объектами текстового редактора | 2 | [3], стр. 316-318 | 2 |
| | 8 | Практическая работа №5 Создание объектов с помощью кривой | 2 | | 2 |
| Тема 1.2 Технология обработки числовой информации | Содержание | 14 | | | |
| | в том числе лабораторно-практические работы | 8 | | | |
| | 9 | Работа с текстовыми и числовыми данными. Автоматизация ввода данных | 2 | [2], стр. 150-162 | 1 |
| | 10 | Практическая работа № 6 Решение расчётных задач | 2 | [3], стр. 366-368 | 2 |
| | 11 | Логические и статистические функции | 2 | [3], стр. 367-368 | 1 |
| | 12 | Практическая работа № 7 Использование логических функций | 2 | [3], стр. 368 | 2 |
| | 13 | Практическая работа № 8 Сложные ссылки и зависимости | 2 | [2], стр. 170-172 | 2 |
| | 14 | Построение графиков и диаграмм | 2 | [2], стр. 176-178 | 1 |
| | 15 | Практическая работа № 9 Решение графических задач | 2 | [2], стр. 150-162 | 2 |
| Тема 1.3 Технология обработки графической информации | Содержание | 16 | | | |
| | в том числе лабораторно-практические работы | 8 | | | |
| | 16 | Теоретические основы представления компьютерной графики | 2 | [2], стр. 232-258 | 1 |
| | 17 | Сравнение изображений растровой и векторной графики. Цветовые модели | 2 | [2], стр. 233-236 | 1 |
| | 18 | Графический редактор растровой графики, назначение, пользовательский интерфейс, основные функции | 2 | [2], стр. 248-254 | 1 |
| 4 семестр | 19 | Практическая работа № 10 Основные инструменты выделения | 2 | [3], стр. 5-25 | 2 |
| | 20 | Практическая работа № 11 Работа с палитрой и инструментами заливки | 2 | [3], стр. 5-25 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------|-------------------|---|
| | 21 | Понятие коллажа и фотомонтажа. Основные принципы | 2 | [3], глава 3 | 1 |
| | 22 | Практическая работа № 12 Работа со слоями. Создание коллажа | 2 | | 2 |
| | 23 | Практическая работа № 13 Фильтры. Обработка изображений | 2 | | 2 |
| Тема 1.4 Мультимедийные технологии | Содержание | | 14 | | |
| | в том числе лабораторно-практические работы | | 8 | | |
| | 24 | Компьютерные презентации с использованием мультимедийной технологии, разработка презентации | 2 | [3], стр. 323-325 | 1 |
| | 25 | Практическая работа №14 Редактор презентаций | 2 | | 2 |
| | 26 | Создание плана проекта и подбор материалов для создания презентации по выбранной теме | 2 | [3], стр. 326-327 | 3 |
| | 27 | Практическая работа №15 Создание структуры и дизайна проекта | 2 | | 3 |
| | 28 | Практическая работа № 16 Создание презентации и гиперссылок | 2 | | 3 |
| | 29 | Практическая работа № 17 Настройка эффектов анимации | 2 | [3], стр. 331-336 | 2 |
| | 30 | Защита проектов | 2 | | 2 |
| Раздел 2 Средства работы с векторной графикой | | | | | |
| | Содержание | | 12 | | |
| | в том числе лабораторно-практические работы | | 2 | | |
| | 31 | Виды графики. Принципы работы векторных редакторов | 2 | [2], стр. 288-292 | 1 |
| | 32 | Интерфейс. Основные инструменты и функции | 2 | [2], стр. 304-308 | 1 |
| | 33 | Работа с кривой Безье. Клонирование объектов | 2 | [2], стр. 308-310 | 1 |
| | 34 | Практическая работа № 18 Использование градиентов | 2 | [2], стр. 314-318 | 2 |
| | 35 | Освоение навыков работы с текстом. Создание узоров из фигур | 2 | [2], стр. 326-330 | 1 |
| | 36 | Зачёт | 2 | [2], стр. 332-340 | 1 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете информатики.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- локальная сеть;
- выход в Интернет с каждого компьютера;
- безлимитный доступ в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- операционная система;
- текстовый редактор;
- редактор электронных таблиц;
- базы данных;
- редактор мультимедийных презентаций;
- растровый графический редактор;
- интегрированные приложения для работы в Интернете
- программа русификации приложений ICQ, мультимедиа-проигрыватели;
- редактор обработки звуковых файлов;
- редактор обработки видеофайлов.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1 Общая информатика. Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2002. - 592 с.

2 Специальная информатика Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2003. - 480 с.

3 Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. – 512 с.: ил.

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение практических работ для получения первичных профессиональных навыков. В конце освоения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с информацией.

В процессе освоения учебной дисциплины создаются условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления применяются различные методы современного обучения, широко используются наглядные пособия и технические средства обучения; организуются групповые и индивидуальные методы и формы работы. Объяснение материала сопровождается демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При выполнении заданий обучающиеся используют современные средства вычислительной техники, ИКТ, учебную и справочную литературу.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения: умения (У), знания (З) | Показатели оценки результата |
|--|--|
| У1 использовать изученные прикладные программы | Уметь пользоваться возможностями программ типа текстовый редактор, редактор электронных таблиц, графические редакторы растрового типа для создания металлургической документации, расчетов и построения схем |
| З1 основные понятия автоматизированной обработки информации | Знать основные понятия программ, систем, файлов, каталогов |
| З2 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем | Знание элементов, принципов и основных устройств в работе компьютера |
| З3 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ | Знать возможности, назначение, интерфейс прикладных программ, в частности ППП «Office» и графических редакторов |