

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

Утверждаю:
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
Приказ 301-0 от 01.09.21г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г., профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Разработчик:

Воробьева Т.А., преподаватель ГАПОУ РХ СПТ

Рассмотрено

На заседании предметно-цикловой
комиссии

Протокол № 1 от 30 августа 2021г

Председатель ПЦК Кумицкая Э.А.

Согласовано

Заместитель директора по УМР

Локтева Н.В.

01.09.2021г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации педагогического профиля, переподготовке по специальности «Преподавание в начальных классах»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;
самостоятельной работы обучающегося 46 часа.

1.5 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Результатом освоения учебной дисциплины по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	46
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе: Составление схемы основных направлений деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Выполнение эссе «Правовая поддержка современной российской семьи», «Современные международные проблемы детства», «Правовая компетентность педагога». Составление структурной схемы «Система образования РФ». Устный отчет по источникам учебно-методических пособий для самостоятельного изучения студентом. Заполнение индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебно-методических пособий для устного изучения студентом. Разработка модели профессиональной этики педагогического работника. Составление кейсового задания по педагогической ситуации.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Образовательное право			
Тема 1.1. Общая характеристика образовательного права	Содержание учебного материала	2	4
	1. Структурные компоненты образовательного права, основные задачи и функции. Основные положения Конституции Российской Федерации. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.	2	
	2. Система образования в Российской Федерации. Закон Российской Федерации «Об образовании». Структура подзаконных актов в области образования.	2	3
	Практическое занятие 1. Составление перечня общих требований к содержанию образования по тексту Конституции Российской Федерации	2	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студентов Составление структурной схемы «Система образования РФ» на основе содержания глав Закона РФ «Об образовании»	3	

2

Тема 1.2. Содержание учебного материала

1. Особенности государственной политики в области образования	Фундаментальные основы, принципы и приоритетные направления государственной политики в области образования. Законодательство Российской Федерации в области образования. Единство государственной политики в области дошкольного, общего среднего, профессионального, дополнительного образования.	2	2
	Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральная программа развития образования.	2	3
	Практические занятия Выполнение и защита презентации «Основные направления развития образования в Российской Федерации».	2	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение и защита презентации «Основные законы в области образования»	4	

Тема 1.3.

Содержание учебного материала

Правовое регулирование в области образования	1.	Государственно-общественный характер управления образованием. Органы управления образованием Российской Федерации. Автономность образовательных учреждений. Компетенция органов местного самоуправления в области образования.	4 2 2	2
	2.	Система органов государственного управления в Российской Федерации. .. Формы самоуправления: общее собрание, совет, попечительский совет, педагогический совет и т.д.		3
	Практические занятия Выполнение анализа образца Устава муниципального образовательного учреждения		2	
	Контрольные работы Тестовый контроль по теме «Правовое регулирование в сфере образования».		1	
	Самостоятельная работа студентов Заполнение индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебно-методических пособий для устного изучения студентом. <i>Составление внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения</i> <i>Составление сообщения «Роль общества в управлении образованием»</i>		3 2 2	
Раздел 2. Педагогические правоотношения				
Тема 2.1. Общая характеристика системы педагогических правоотношений	Содержание учебного материала			3
	1.	Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители.	2 2 2 2	
	2.	Социальные гарантии реализации прав граждан на образование. Права, социальная защита и охрана здоровья обучающихся, воспитанников. Права и обязанности родителей (законных представителей).		4
	3.	Особенности правового статуса работника образовательного учреждения. Права и обязанности педагогических работников. Защита прав и законных интересов работников образовательного учреждения.		4
	Контрольные работы Тестовый контроль по теме «Педагогические правоотношения».		1	
	Самостоятельная работа студентов Разработка буклета по содержанию отдельных глав Семейного кодекса РФ № 223-ФЗ, адресованного родителям воспитанников. Выполнение эссе по примерной тематике «Правовая компетентность педагога»		3	

1.

2

3

Правовое регулирование трудовых отношений в сфере об-

Тема 2.2.

Содержание учебного материала

Трудовые отношения работников системы образования. Трудовой договор с работником системы образования. Право на занятие педагогической деятельностью.

разования.	2.	Правовые условия педагогической деятельности. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Особенности оплаты труда работников образования.	2	3
	Практические занятия Выполнение задания «Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя» по тексту ст. 21-22 Трудового кодекса РФ № 197-ФЗ.		1	
	Контрольные работы Тестовый контроль по теме «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования».		1	
	Самостоятельная работа студентов Разработка модели профессиональной этики педагогического работника. Устный отчет по источникам учебно-методических пособий для самостоятельного изучения студентом.		4 2	
Тема 2.3. Особенности педагогических правоотношений в различных видах образовательной деятельности.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Особенности создания и правового статуса образовательных учреждений различного типа. Общественное управление образовательным учреждением. Договор между образовательным учреждением и родителями ребенка, посещающего образовательное учреждение.	2 2 2	
	2.	Правовой статус работника образовательных учреждений различного типа. Должностные обязанности работников образовательных учреждений. Ответственность педагогических работников.		3
	Самостоятельная работа студентов Выполнение конспекта статей		3	
Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей			13	
Тема 3.1. Международная защита прав детей	Содержание учебного материала			2
	1.	Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей. Формирование системы международно-правовой защиты прав ребенка. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.	4	
	2.	Основные направления деятельности по международной защите прав ребенка. Женщины и дети под защитой международного гуманитарного права. Международные социальные программы охраны материнства и детства		2

	Практические занятия Защита презентации по примерной тематике «Международные организации в сфере защиты прав ребенка».	1	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение презентации «Современные международные проблемы детства».	3	
Тема 3.2. Правовая охрана детства в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2 2 2 2	2
	1. Нормативные основы, закрепляющие права ребенка в РФ. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Современная семья и основные формы семейного устройства в РФ. Права и обязанности родителей и других членов семьи. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.		
	2. Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми на основе охраны прав и достоинства ребенка и защиты его от всех форм насилия.	2 4	3 2
	Контрольные работы Тестовый контроль по теме «Правовая охрана детства в Российской Федерации»	1	
	Самостоятельная работа студентов Составление схемы основных направлений деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Выполнение эссе «Правовая поддержка современной российской семьи».	1 1	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин предполагает:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность в сфере образования, в т.ч. дошкольного;
- программное и учебно-методическое обеспечение «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- раздаточные наглядные пособия (схемы, таблицы, образцы документов регламентирующих нормы образовательного права и др.)

Технические средства обучения компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, компакт диски и другие носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения [Текст] / Кузибецкий А.Н. – М.: «Академия», 2010.
2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] / Румынина В.В. – М.: «Академия», 2008. – 128 с.
3. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний ОИЦ [Текст] / Шкатулла, В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. – М.: «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. Архипов, В. Правовые основы разграничения сфер управления учебным заведением между его коллективом и администрацией [Текст] / В. Архипов // Народное образование. – 2008. № 2. С. 175-179.
2. Белякович, Н. Н. Права человека [Текст] / Н. Н. Белякович – М.: Амал-фея, 2007.
3. Болотова, Е. «Права человека» в оценке педагогическими работниками [Текст] / Е. Болотова // Народное образование. – 2008. – № 5. – С. 59-64.
4. Болотова, Е. Нормативно-правовое регулирование труда педагогов [Текст] / Е. Болотова// Народное образование. – 2007. – № 10.– С. 112-117.

5. Болотова, Е. Правовые основы дополнительного профессионального образования педагогов [Текст] / Е. Болотова // Народное образование. – 2008. – № 4. – С. 78-84.
6. Голубева, Л. В. Административное управление в школе [Текст]: документы и отчетность / Л. В. Голубева. – М.: Учитель, 2007.
7. Гомола А. И., Гомола И. А., Борисова Е. В. Правовые основы государственного и муниципального управления. – М.: ООО Издательство «Форум», 2008.
8. Гомола, А.И. Семейное право [Текст] / Гомола А.И., Гомола И.А., Са-ломатов Е.Н. – М.: «Академия», 2009.
9. Казанцев, В.И. Трудовое право [Текст] / Казанцев В.И., Васин В.Н. ИЦ «Академия», 2008.
10. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности. [Текст] – М.: ООО Издательство «Форум», 2007.
11. Макаров, Н.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] / Макаров Н.Д., Рябов Е.А., Переверзев В.Ю., Скамницкий П.А. – М.: ООО УИЦ «Гардарики», 2005.
12. О судебной практике по делам о преступлениях и материалах, о правонарушениях несовершеннолетних [Текст]: методические рекомендации / под ред. В. Н. Ткачева. – Ростов-на-Дону: ЗАО «Книга», 2005.
13. Открытость правосудия в России. Проблемы и перспективы правового регулирования [Текст] / под ред. С. В. Кабышева. – М.: Формула права, 2007.
14. Погребняк, Л. П. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса [Текст]: методическое пособие / Л. П. По-гребняк. – М.: Центр педагогического образования, 2008.
15. Права ребенка – твои права [Электронный документ]: всероссийский информационный ресурс для детей. – Режим доступа <http://www.juvenilejustice.ru/>. – Загл. с экрана.
16. Правовой статус образовательного учреждения [Текст]: нормативы, рекомендации / авт.-сост. Г. И. Леонтьевская. – Волгоград: Учитель, 2008.
17. Сборник практических материалов для администрации образовательных учреждений [Текст] / сост. Е. И. Климович. – М.: Московское отделение Педагогического общества России, 2007.
18. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка [Текст] / авт.-сост. Н. А. Маньшина. – Волгоград: Учитель, 2007.
19. Смолин, О. Статус педагога: социально-правовые и политико-идеологические аспекты [Текст] / О. Смолин. // Народное образование. – 2008. – № 5. – С. 10-17.
20. Сорокина, Ю. В. Введение в философию права [Текст]: курс лекций для студентов юридических вузов и факультетов / Ю. В. Сорокина – М.: Норма, 2008.
21. Сырых, В. М. Введение в теорию образовательного права [Текст] / В. М. Сырых. – М.: Центр образовательного законодательства РФ, 2002

22. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
23. Формирование нормативно-правовой компетентности педагогических кадров [Текст]: учебное пособие / под ред.: Т. И. Шаповой. – М.: Педагогическое общество России, 2006 .
24. Шамова, Т. И. Развитие нормативно-правовой компетентности педагогических кадров [Текст]: Серия: Образование XXI века / Т. И. Шамова, А. Н. Худин, – М.: Педагогическое общество России, 2006.
25. Ювенальная юстиция в России [Электронный документ]: альманах № 3, 2002, Российский благотворительный фонд «НАН». – Режим доступа <http://www.juvenilejustice.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения
(освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

<i>уметь</i>	
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	Экспертная оценка практических работ выполненных в процессе работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность в области образования.
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Наблюдение за деятельностью студентов при выполнении кейсовых заданий, моделирующих педагогические ситуации в образовании.
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Наблюдение деятельности студентов в процессе работы над кейсовыми заданиями, моделирующими педагогические ситуации в образовании.
<i>знать</i>	
основные положения Конституции Российской Федерации;	Экспертная оценка выполнения практической работы по заданному алгоритму заполнения схематичной модели по тексту Конституции Российской Федерации. Тестовый контроль «Образовательное право».
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Наблюдение деятельности студентов в процессе работы над кейсовыми заданиями, моделирующими педагогические ситуации в образовании.
понятие и основы правового регулирования в области образования;	Экспертная оценка составления структурной схемы «Система образования в Российской Федерации» по тексту Закона РФ «Об образовании» Тестовый контроль «Правовое регулирование в сфере образования».
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	Экспертная оценка индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебно-методических пособий для устного изучения студентом.
социально-правовой статус педагога;	Экспертная оценка выполнения кейсового задания «Ответственность педагогических работников». Экспертная оценка составленного кейсового задания по педагогической ситуации, выявляющей специфику педагогических правоотношений в ОУ.

<p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы по составлению проекта трудового договора для педагогических работников.</p>
<p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	<p>Наблюдение деятельности студентов в процессе работы над выполнением кейсового задания «Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя». Результаты устного отчета по источникам учебно-методических пособий для самостоятельного изучения студентом</p>
<p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения кейсовых заданий. Тестовый контроль «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования»</p>
<p>нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>Тестовый контроль «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования»</p>