

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Каркавина Н.Н.
Приказ № 301-О от
«01» 09 2021 г

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.11 ЭКОНОМИКА

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция
(базовая подготовка)

г. Саяногорск

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан с учетом требований ФГОС СОО, ОПОП, рабочей программы ОУД.11 Экономика 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция (базовая подготовка); Положением о формах, периодичности и текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам ГАПОУ РХ СПТ (утв. приказом № 16-О от 24.01.2021 г.); Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации (утв. Приказом № 201-О от 27.11.2015г.)

Организация – разработчик: ГАПОУ РХ СПТ

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин экономического цикла, Катышева Марина Владимировна,

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии _____
протокол № __ от «__» _____ 202_ г.
Председатель ПЦК _____

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол №__ от «__» _____ 202__ г.
Председатель МС _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам
3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1 Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

КИМ учебной дисциплины ОУД 11 Экономика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613; от 24.09.2020 № 519; от 11.12.2020 № 712) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция. КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

7.1. Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и

взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

(п. 7.1 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)

Метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

8.1. Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для

представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

(п. 8.1 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)

Предметных:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2 Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Осваиваемые элементы к Л, МП, П	Форма контроля	Проверяемые требования к Л, МП, ПР освоения
Тема 1. Экономика и экономическая наука				
1.1 Роль и сущность экономики	Устный опрос. Контроль ВСР	Л 1-15, 7.1(2) МП 1-9, 8.1(2) П 1-8	-	-
1.2. Общественное производство и его основные стадии. Три главных вопроса экономики	Практическая работа №1.			
Тема 2. Факторы современного производства				
2.1 Ключевые элементы производства	Практическая работа № 2	Л 1-15, 7.1(2) МП 1-9, 8.1(2) П 1-8	-	-
Тема 3. Экономические отношения в обществе				
3.1 Натуральное хозяйство. Основные черты товарного хозяйства. Экономическая и юридическая сущность собственности и отношения собственности	Практическая работа № 3. Практическая работа № 4.	Л 1-15, 7.1(2) МП 1-9, 8.1(2) П 1-8	-	-
Тема 4. Рынок				
4.1 Понятие и функции рынка. Виды, структура и инфраструктура рынков	Практическая работа № 5	Л 1-15, 7.1(2) МП 1-9, 8.1(2) П 1-8	-	-
4.2 Понятие и сущность конкуренции и монополии. Модели современного рынка. Антимонопольное законодательство	Практическая работа № 6 Выполнение презентаций.	Л 1-15, 7.1(2) МП 1-9, 8.1(2) П 1-8		
Тема 5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена				
5.1 Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для	Контроль ВСР, устный опрос Практическая работа № 7	Л 1-15, 7.1(2) МП 1-9, 8.1(2) П 1-8	-	-

формирования рынка.				
5.2 Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен.	Практическая работа № 8	Л 1-15, 7.1(2) МП 1-9, 8.1(2) П 1-8		
Тема 6. Рынок труда и заработная плата			-	-
6.1 Рынок труда и заработная плата.	Практическая работа № 9	Л 1-15, 7.1(2)		
	Практическая работа № 10	МП 1-9, 8.1(2) П 1-8		
Тема 7. Макроэкономика: показатели, экономический рост, нестабильность			-	-
7.1 Валовой продукт и национальный доход общества	Практическая работа № 11	Л 1-15, 7.1(2) МП 1-9,		
7.2 Безработица: причины, виды, последствия. Сущность и виды инфляции	Устный опрос, контроль ВСР	8.1(2) П 1-8		
7.3 Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика государства	Практическая работа № 12 тестирование			
7.4 Мировая экономика	Практическая работа № 13			
Тема 8. Экономика и производство			-	-
8.1 Производство – источник экономических благ	Устный опрос, контроль ВСР	Л 1-15, 7.1(2) МП 1-9, 8.1(2) П 1-8		
8.2 Предприятия, организация, фирмы – юридические лица промышленности	Практическая работа № 14			
8.3 Основной капитал предприятия. Сущность и стоимость основных средств	Устный опрос, контроль ВСР, Практическая работа № 15			
8.4 Понятие амортизации основных средств. Способы начисления амортизации				
8.5 Оборотный капитал предприятия. Кругооборот оборотных средств.	Контроль ВСР Практическая работа № 16			
8.6 Издержки	Практическая			

производства и их структура	работа № 17			
8.7 Понятие, функции и виды цен. Ценовая политика. Основы ценообразования	Устный опрос.			
8.8 Доходы предприятия	Практическая работа № 19			
8.9 Прибыль и рентабельность предприятия	Практическая работа № 20			
Тема 9. Налоги и система налогообложения			-	-
9.1 Понятие, элементы и функции налога. Налоговая система России. Признаки классификации налогов	Практическая работа № 21	Л 1-15, 7.1(2) МП 1-9, 8.1(2) П 1-8		
9.2 НДСФЛ: характеристика, налоговые вычеты.	Устный опрос. Практическая работа № 22			
9.3 Налог на прибыль. НДС. Акцизы. Транспортный налог.	Практическая работа № 23			
Тема 10. Банки и банковская система			-	-
10.1 Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение ЦБ РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	Контроль ВСР. Практическая работа № 24	Л 1-15, 7.1(2) МП 1-9, 8.1(2) П 1-8		
Тема 11. Государственный бюджет. Государственный долг			-	-
11.1 Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов	Практическая работа № 25	Л 1-15, 7.1(2) МП 1-9, 8.1(2) П 1-8		
Государственный долг и его структура	Контроль ВСР. Практическая работа № 26			
Промежуточная аттестация	-	-	Дифференцированный зачёт	Л 1-15, 7.1(2)

				МП 1-9, 8.1(2) П 1-8
--	--	--	--	----------------------------

3 КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачёт

- **Форма проведения**
устная, по перечню вопросов;
- **Условия выполнения**
время выполнения задания – 90 минут
информационные источники – рабочая тетрадь с наличием конспектов

Вопросы к зачёту

Дисциплина: экономика

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
1 курс, 2 семестр

Преподаватель: Катыхшева М.В.

1. Понятие экономики, предмет экономической науки
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов
3. Связь понятий «потребление», «производство», «распределение»
4. Факторы производства
5. Спрос и предложение на рынке
6. Эластичность спроса и предложения
7. Понятие и виды собственности
8. Понятия, функции и виды рынка
9. Конкуренция и монополия
10. Понятие, сущность, участники и компоненты рынка труда. Альтернативные виды занятости
11. Понятие, функции и виды заработной платы
12. Государственное регулирование заработной платы в Российской Федерации
13. Понятие и виды безработицы
14. Понятие и виды инфляции
15. Предприятие: понятие, названия, виды. Производственные ресурсы предприятия
16. Признаки юридического лица
17. Понятие, свойства основных средств
18. Виды стоимости основных средств
19. Износ основных средств и виды износа основных средств.
20. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации ОС.
21. Понятие, свойства оборотных средств
22. Классификация оборотных средств
23. Издержки производства
24. Понятие, сущность цены. Виды цен.
25. Основы ценообразования
26. Доходы предприятия. Виды доходов
27. Прибыль и рентабельность предприятия
28. Понятие, функции и виды налогов
29. Элементы налогообложения.
30. Налоговая система России
31. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения
32. Характеристика структуры банковской системы РФ.
33. Деятельность банков и их роль в экономике страны.
34. Роль Центрального банка РФ, его задачи и функции.
35. Понятие и сущность государственного бюджета.

Критерии оценки:

Успеваемость студента определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки знаний студентов во время Дифференцированного зачёта руководствуются следующими критериями:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе, умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применить их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля;
- оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоивший основную учебную литературу, рекомендуемую в программе; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой; справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на Дифференцированном зачёте и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.