

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № 111-О от «01» сентября 2022г.

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03.01 Выполнение малярных работ**  
по профессии среднего профессионального образования  
**08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (ППКРС) среднего профессионального образования: **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545, зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2016 N 4490, профессиональные стандарты 16046 «Маляр строительный» (приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н, зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35815).

**Разработчик:** мастер п/о, преподаватель специальных дисциплин      Щепина М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП	37

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение малярных и декоративно-художественных работ** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ			
<p><b>ПК 3.1</b> Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски; протравливание и обработка поверхностей; окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p>	<p>Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места; пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p>	<p>Правила организации рабочего места и техники безопасности; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения</p>

			шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
<b>ПК 3.2.</b> Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ ; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ ; правила применения средств индивидуальной защиты
<b>ПК 3.3.</b> Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением	Шпатлевание поверхностей вручную. Грунтование и шлифование поверхностей. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированн	Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;

<p>технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>ым инструментом</p>	<p>состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав. Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p>	<p>правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования; устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей; сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; устройство и правила использования механизмов</p>
--	------------------------	--	---



			<p>для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
<p>Раздел модуля 2. Производство малярных работ</p>			
<p><b>ПК 3.4.</b> Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p><b>ПК 3.7.</b> Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Окрашивание поверхностей</p>	<p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;</p> <p>подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;</p> <p>вытягивать филенки без подтушевывания;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p> <p>накладывать трафарет на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>соблюдать правильность</p>	<p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов;</p> <p>способы и правила подбора колера;</p> <p>способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;</p> <p>способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p> <p>устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);</p> <p>устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;</p> <p>Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;</p>

		технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей	технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ
Раздел модуля 3. Производство обойных работ			
<b>ПК 3.5.</b> Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда		Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей; устройство и принцип действия обрезальных машин и станков; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями; сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматинových и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев
Раздел модуля 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей			

<p><b>ПК 3.6.</b> Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p><b>ПК 3.7.</b> Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Отделка поверхностей стен в два и более тона. Художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим</p>	<p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; правила и способы составления тональной гаммы; способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки; поверхностей и декоративного лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с</p>
---	---	--	--

		<p>инструментом и оборудованием;  пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;  пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;  составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;  пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;  пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;  Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;  соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей;  производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>	<p>использованием малярных работ;  требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей  правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>
--	--	---	---

Формируемые компетенции	Действия	Умения	Знания
<p><b>ОК 01.</b>  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы</p>

	<p>эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности</p>

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	деятельность		
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
<b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)

		профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ОК 11</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 628 часов,

Из них на освоение

МДК 118 часов

самостоятельная работа - 6

консультаций – 2 часа

практика:

учебная - 72 часов,

производственная - 432 часа.



## 2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. – ПК 1.7. ОК 01 – ОК 11	МДК. 03.01. Технология малярных работ	118	116	59	6	-	-
	Учебная практика	72	-	-	-	72	-
	Производственная практика	432	-	-	-	-	432
	<b>Всего:</b>	<b>628</b>					

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.03.01. Технология малярных работ</b>		<b>124</b>	
<b>Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1.Правила организации рабочего места и техники безопасности	2	2
	2. Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами	2	2
	3. Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	2	2
	4. Практическое занятие 1 «Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах»	2	3
<b>Тема 1.2.</b> Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	5. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	2	2
	6.Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;	1	2
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> Определяется при формировании рабочей программы	1	2-3
	7. Практическое занятие 2 «Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; оборудования, применяемого при колеровке составов»	2	3
	8. Практическое занятие 3 «Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов»	2	3
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	

<b>Тема 1.3.</b> Подбор материалов и приготовление составов	9. Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах. Требования, предъявляемые к качеству материалов	2	2
	10. Практическое занятие 4 «Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями»	2	3
	11. Практическое занятие 5 «Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре»	2	3
	12. Практическое занятие 6 «Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера»	2	3
	13. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	2	2
	14. Практическое занятие 7 «Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам»	1	3
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> Определяется при формировании рабочей программы	1	2-3
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Подготовка поверхностей под окрашивание	15. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	1	2
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> Определяется при формировании рабочей программы	1	2-3
	16. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования	2	2
	17. Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования	1	2
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> Определяется при формировании рабочей программы	1	2-3
	18. Практическая работа 8 «Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом»	2	3
	19. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей	2	2
	20. Практическая работа 9 «Составление инструкционно - технологической карты по окрашиванию поверхностей водными и неводными составами».	2	3
<b>Учебная практика раздела 1</b>			

<b>Виды работ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе</li> <li>2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</li> <li>4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li> <li>5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы</li> <li>6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов</li> <li>7. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре</li> <li>8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом</li> <li>9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов</li> <li>10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом</li> <li>11. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей</li> </ol>			
<b>Раздел 2. Производство малярных работ</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	21. Способы и правила нанесения краски на поверхности вручную и механизированным способом. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение.	2	2
	22. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Особенности высококачественной окраски.	2	2
	23. Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.	2	2
	24. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.	1	2
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b> Определяется при формировании рабочей программы	1	2-3
	25. Практическое занятие 10 «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами».	2	3
	26. Практическое занятие 11 «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами».	2	3
<b>Тема 2.2.</b> Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	27. Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом	2	2
	28. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника	2	2

	безопасности		
	29. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки	2	2
	30 Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение	1	2
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b> Определяется при формировании рабочей программы	1	2-3
	31. Практическое занятие 12 «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»	2	3
<b>Тема 2.3.</b> Окраска наружных поверхностей	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	32. Организация труда рабочего места и техника безопасности при окраске фасадов. Составы, применяемые для наружных работ. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание.	2	2
	33. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	2	2
	34. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству.	2	2
	35. Практическое занятие 13 «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»	2	3
	36. Практическое занятие 14 «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов»	2	3
	37. Практическое занятие 15 «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»	2	3
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах 2. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре 3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов; 4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов 5. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 6. Окраска поверхностей неводными составами 7. Окраска поверхностей неводными составами 8. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления			

9. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;			
10. Ремонт малярных покрытий			
11. Контроль качества выполненных работ			
12. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды			
<b>Раздел 3. Производство обойных работ</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
Оклейка поверхности различными материалами	38. Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ	2	2
	39. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями	2	2
	40. Практическое занятие 16 «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»	2	3
	41. Практическое занятие 17 «Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклейка поверхности различными материалами»	2	3
<b>Учебная практика раздела 3</b>			
<b>Виды работ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию</li> <li>2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений</li> <li>3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием</li> <li>4. Пакетный раскрой обоев на станке</li> <li>5. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</li> <li>6. Нанесение клеевого состава на поверхности</li> <li>7. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</li> <li>8. Удаление старых обоев и наклеивание новых</li> <li>9. Удаление пятен на оклеенных поверхностях</li> </ol>			
<b>Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
Цвет в лакокрасочных покрытиях	42. Свет и природа цвета. Способы смешения цветов. Особенности психологии восприятия цвета	2	2
	43. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Правила цветообразования и приемы смешивания	2	

	пигментов с учетом их химического взаимодействия		2
	44. Практическое занятие 18 «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»	2	3
	45. Практическое занятие 19 «Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»	2	3
	46. Практическое занятие 20 «Проектирование цветовой отделки»	2	3
<b>Тема 4.2.</b> Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	
	47. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой	2	2
	48. Практическое занятие 21 «Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету»	2	3
	49. Практическое занятие 22 «Способы окрашивания поверхностей в два и более тона, под ценные породы дерева и камня, аэрографическая отделка»	2	2
	50. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания	2	2
	51. Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей	2	2
	52. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ	2	2
	53. Практическое занятие 23 «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ»	2	3
	54. Практическое занятие 24 «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей»	2	3
	55. Практическое занятие 25 «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Фактурная отделка поверхностей»	2	3
	56. Практическое занятие 26 «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам	2	3
	57. Практическое занятие 27 «Окраска по трафарету в два и более цвета»	2	3
58. Практическое занятие 28 «Выполнение борельефа цветка»	2	3	
59. Практическое занятие 29 «Выполнение борельефа цветка»	2	3	

**Учебная практика раздела 4****Виды работ**

1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ
2. Окрашивание поверхностей в два и более тона
3. Вытягивание филенок с подтушевкой
4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности
5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности
6. Отделка поверхности по трафарету
7. Отделка поверхности декоративной крошкой
8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни
9. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы
10. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента
11. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования
12. Аэрографические работы
13. Декоративное лакирование поверхностей
14. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро
15. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам
16. Выполнение орнаментной и объемной росписи
17. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками
18. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
19. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок

**Производственная практика****Виды работ**

1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом
2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы
5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом
6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов
7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом
8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей
9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом
10. Ремонт малярных покрытий
10. Подготовка стен и материалов к оклеиванию



<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</li> <li>12. Нанесение клеевого состава на поверхности</li> <li>13. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</li> <li>14. Удаление старых обоев и наклейка новых</li> <li>15. Окрашивание поверхностей в два и более тона</li> <li>16. Вытягивание филенок с подтушевкой</li> <li>17. Отделка поверхности по трафарету</li> <li>18. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни</li> <li>19. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы</li> <li>20. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента</li> <li>21. Выполнение аэрографических работ</li> <li>22. Декоративное лакирование поверхностей</li> <li>23. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</li> <li>24. Выполнение орнаментной и объемной росписи</li> <li>25. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками</li> <li>26. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</li> <li>27. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</li> </ul>		
<b>Всего</b>	<b>628</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов  
Технологии малярных и декоративно-художественных работ;

мастерских

Малярных и декоративно-художественных работ.

#### **Оборудование учебного кабинета Технологии малярных и декоративно-художественных работ:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- наглядные пособия;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской Малярных и декоративно-художественных работ:**

##### **Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.**

Технический фен

Эксцентровая шлифмашина

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель

Аэрограф

Компрессор

Колеровочная машина

Агрегат окрасочный пневматического распыления

Агрегат шпаклевочный пневматический

Дрель электрическая

Полуавтомат для раскроя обоев

Установка для нанесения клея на обои

Прожектор строительный

##### **Контрольно-измерительный инструмент**

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный

Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Метр деревянный

Циркуль разметочный

Стандартный конус

Штангенциркуль

Транспортив

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)

Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

##### **Инструмент**

Валик малярный меховой

Валик малярный угловой

Валик малярный велюровый  
Валик малярный поролоновый  
Валик малярный филенчатый  
Валик декоративный (фактурный)  
Мини-валик  
Валик прижимной  
Игольчатый валик  
Шпатель фасадный  
Шпатель малярный  
Шпатель угловой  
Шпателя фасонные  
Шпатель резиновый  
Японский шпатель (набор)  
Обойный шпатель  
Кисть маховая  
Кисть макловица  
Кисть ручник  
Кисть флейц  
Кисть радиаторная  
Кисть филенчатая  
Декоративная кисть для создания фактур  
Кисть испанская  
Кисть шеперка плоская  
Кисть трафаретная (набор)  
Кисть лампензель  
Кисть художественная (набор)  
Кисть поролоновая (набор)  
Морская губка  
Штатулетка пластиковая  
Кельма пластиковая  
Кельма венецианская  
Аппликатор текстуры дерева  
Треугольный зубчатый скребок  
Нож универсальный с выдвижным лезвием  
Обойная щетка  
Терка пластиковая с поролоновой основой  
Меховая варежка для воска  
Шприц-дозатор  
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)  
Мастихины (набор)

#### **Приспособления.**

Коврик самовосстанавливающийся  
Ванночка  
Телескопический стержень  
Трафарет  
Сито сменное для процеживания  
Миксер строительный

#### **Инвентарь.**

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л  
Тара инвентарная (различной емкостью)  
Совок для набора сыпучих материалов  
Посуда мерная дозировочная (набор)

Лестница стремянка  
Стол–подмости инвентарный  
Подмости универсальные сборно-разборные  
Шкаф для хранения инструментов  
Стеллажи для хранения материалов

**Комплект учебно-методической документации**

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники (печатные):

1. Завражин Н.Н., «Малярные работы высокой сложности» – М.: Академия», 2009 г.
2. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2013г.
3. Петрова И.В., «Общая технология отделочных строительных работ» учеб. – М.: «Академия», 2010 г.
4. Ефимов Б.А., Кульков О.В., Смирнов В.А., «Материаловедение. Отделочные работы» – М.: «Академия», 2010 г.
5. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.

(электронные):

1. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm>
2. <http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html>

Дополнительные источники:

СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2006

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

ПК	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<b>Раздел модуля 1.</b>			
<b>Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</b>			
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<p><b><u>Знания</u></b>                      Правила организации рабочего места и техники безопасности;                      способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;                      назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;                      правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;                      способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;                      инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;                      наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;                      отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;                      способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;                      способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;                      способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;                      правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;                      способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;                      устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;                      способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом,</p>	Тестирование  Практическое задание  Устный опрос  Дифференцированный зачет	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)  менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)

	<p>инструмент для нанесения;  сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;  требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;  составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов;  технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ;  способы и правила приготовления окрасочных составов;  способы и правила подбора колера;  назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ;  правила применения средств индивидуальной защиты;  способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;  способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;  способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;  правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;  способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность ручную;  устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;  способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом,инструмент для нанесения;  сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;  требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;  способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;  устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;</p>		
--	---	--	--

	<p>способы и правила выполнения шлифовальных работ;  основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;  инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;  сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;  способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;  устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;  инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;  сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;  требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>		
	<p><b><u>Умения</u></b>  Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места;  пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;  пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;  удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;  устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;  наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;  отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;  пользоваться инструментом для</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;  отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;  пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;  разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;  производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой;  перемешивать компоненты составов;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты;  пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;  отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;  пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;  разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;  пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;  заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;  производить техническое обслуживание ручного краскопульта;  шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;  отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;  пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;  пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p>		
	<p><b><u>Действия</u></b>  очистка поверхностей и предохранение</p>	<p>Оценка выполнения</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>



	от набрызгов краски; протравливание и обработка поверхностей; окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями; приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды; шпатлевание поверхностей вручную; грунтование и шлифование поверхностей; шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом	практических работ, в том числе по учебной и производствен ной практике	
<b>Раздел модуля 2. Производство малярных работ</b>			
ПК 3.4 ПК 3.7	<b><u>Знания</u></b> Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок; требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления); устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций; Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности при	Тестирование  Практическое задание  Устный опрос  Дифференциро ванный зачет	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворитель но)  менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворитель но)

	выполнении ремонтных работ		
	<p><b><u>Умения</u></b>  Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;  подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;  пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;  вытягивать филенки без подтушевывания;  пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;  накладывать трафарет на поверхность;  пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности  Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;  соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей;  производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>	Защита практических работ	Экспертное наблюдение
	<p><b><u>Действия</u></b>  Окрашивание поверхностей;  ремонт и восстановление малярных покрытий в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике	Экспертное наблюдение
<b>Раздел модуля 3. Производство обоечных работ</b>			
ПК 3.5	<p><b><u>Знания</u></b>  Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоечных работ, к качеству оклеенных поверхностей;  устройство и принцип действия обрезальных машин и станков;  инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков;  способы и правила оклеивания поверхностей обоями;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p>

	<p>сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p>		<p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>
	<p><b><u>Умения</u></b>  Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;  удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;  удалять пятна на оклеенных поверхностях;  пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;  пользоваться станком для пакетного раскроя обоев;  обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;  пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;  пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
	<p><b><u>Действия</u></b>  Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями;  отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p><b>Раздел модуля 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей</b></p>			
<p>ПК 3.6</p>	<p><b><u>Знания</u></b>  Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;  устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления;  способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов;  способы подбора окрасочных составов;  способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных</p>

	<p>правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;          требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;          правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;          правила и способы составления tonальной гаммы;          способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;          способы и правила аэрографической отделки;          поверхностей и декоративного лакирования;          способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;          виды росписей и шрифтов;          способы подбора и составления трафаретов;          способы и приемы росписи поверхностей;          правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;          требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>		<p>ответов –          3(удовлетворительно)            менее 70%          правильных          ответов –          2          (неудовлетворительно)</p>
	<p><b><u>Умения</u></b>          Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей;          пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой;          накладывать трафареты на поверхность;          пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности;          пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;          пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;          пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;          пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой;  формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;  пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием;  пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;  пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;  составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;  пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;  пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p>		
	<p><b><u>Действия</u></b>  Отделка поверхностей стен в два и более тона;  художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

### 5. Возможности использования данной программы для других ПООП

Программа профессионального модуля может быть использована в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности (ППССЗ) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 13450 Маляр строительный