

Приложение
к ОПОП по специальности
40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 Экологическое право»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|-----------|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1. Общая характеристика | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 8 |
| 2.2. Содержание дисциплины | 11 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 11 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Экологическое право»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическое право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическое право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04_ «Юриспруденция».

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать |
|---------------|---|---|
| ОК.01 | распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия, определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; |

| | средства для решения профессиональных задач; | |
|-------|---|--|
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>применять современную профессиональную и финансовую терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</p> <p>осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p> <p>учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>производить расчеты по валютно-обменным операциям;</p> <p>планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <p>выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность бизнес-идеи коммерческих идей в рамках области своей профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры;</p> <p>определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</p> <p>анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения</p> | <p>принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</p> <p>современную профессиональную и финансовую терминологию;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p> <p>понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>понятие иностранной валюты и валютного курса;</p> <p>структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | <p>финансовой цели; производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей.</p> | |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> | <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК.06 | <p>описывать значимость своей специальности</p> | <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| ОК.09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ПК. 1.1 | <p>Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; Оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей</p> | <p>Толковать, применять нормы экологического права делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям.</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям | |
| ПК 1.2 | Применять нормы страхового права в решении задач в области страхового права | Институты и нормы экологического права. Знать экологическое законодательство. Законодательство смежных отраслей, способы защиты нарушенных прав в области экологического законодательства. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах |
|--|---------------|
| Учебные занятия | 28 |
| <i>Курсовая работа (проект)</i> | - |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2 |
| Всего | 30 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема 1. Предмет, метод и система экологического права России. | Содержание | 2/0 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2. |
| | Предмет, метод и система экологического права России. Источники экологического права России. Цели и задачи изучения экологического права. История развития экологического права. Социальная обусловленность экологического права. Кризисное состояние окружающей среды. Понятие экологического кризиса, причины, пути выхода. Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Понятие, общая характеристика, основных источников экологического права. Классификация источников экологического права. Система источников экологического права. | 2 | |
| Тема 2. Источники экологического права | Содержание | 2/0 | |
| | Нормативные акты экологического права. Международные акты экологического права. Судебные акты экологического права. | 2 | |
| Тема 3. Субъекты экологического права. Экологические права и обязанности граждан. | Содержание | 2/0 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2 |
| | Понятие и виды субъектов экологического права. Общая характеристика субъектов права. Их специфические особенности, классификация. | 1 | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | <p>Понятие и виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Общественные экологические объединения, их цели и права. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан по охране природы. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную среду.</p> | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 1/0 | |
| | Практическое занятие №1. Тест по темам 1-3. | 1 | |
| Тема 4. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. | Содержание | 2/0 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2 |
| | Обязанности граждан по охране природы. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную среду | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2/0 | |
| | Практическое занятие №2. Органы государственной власти как субъекты экологического права. | 0.5 | |
| | Практическое занятие №3. Тест по теме «Гос. меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду». | 0.5 | |
| Тема 5. Юридические лица и иные субъекты экологических отношений. | Содержание | 2/0 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09, ПК.1.1 |
| | Классификация юридических и иных лиц, действующих в области экологического права. | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2/0 | |
| | Практическое занятие №4. Особенности праводействий юридических лиц в области экологического права. | 0.5 | |
| | Практическое занятие №5. Тест по теме «Юридические и иные лица в области экологического права». | 0.5 | |
| Тема 6. ФЗ «Об охране окружающей среды» | Содержание | 2/0 | |
| | Особенности принятия закона. Цели, задачи, содержание закона. | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2/0 | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | Практическое занятие №6. Работа с первоисточником ФЗ «Об охране окружающей среды». | 0.5 | |
| | Практическое занятие №7. Тест по теме « ФЗ «Об охране окружающей среды». | 0.5 | |
| Тема 7. Международные стандарты и правила в экологическом праве. | Содержание | 2/0 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2 |
| | Международные источники и надзорные органы в области экологического права. Российские организации. Работающие в области экологического права и с международными организациями. | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2/0 | |
| | Практическое занятие №8. Полномочия международных организации в области экологического права. Практическое занятие №9. Тест по теме «Международные стандарты и правила в экологическом праве». | 0.5 0.5 | |
| Тема 8. Право собственности на природные ресурсы. | Содержание | 2/0 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2 |
| | Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2/0 | |
| | Практическое занятие №10. Характеристика особенных черт всех видов собственности на природные ресурсы. Практическое занятие №11. Тест по теме «Право собственности на природные ресурсы. | 1 1 | |
| Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны | Содержание | 2/0 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09, ПК1.1, ПК 1.2 |
| | Юридическое понятие земель. Состав земель Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование. Воды как | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| недр, земельных, лесных ресурсов, животного мира, атмосферного воздуха и водных ресурсов. | объект правовой охраны. Юридическое понятие вод. Водное законодательств. Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «Животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2/0 | |
| | Практическое занятие №12. особый режим использования загрязненных земель. Красная книга. Зеленая книга. | 1 | |
| | Практическое занятие №13. Тест по теме 9. | 1 | |
| Тема 10. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. | Содержание | 2/0 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2 |
| | Основные понятия законодательства об экологических неблагоприятных территориях. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации Ответственность за нарушения за зонами чрезвычайной экологической ситуации | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2/0 | |
| | Практическое занятие № 14. Тест по теме «Правовой режим экологически неблагоприятных территорий». | 2 | |
| Тема 11. Порядок установления особого режима. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | Содержание | 2/0 | |
| | Понятие особого режима в области экологического права. Состав и классификация экологических правонарушений. Виды юридической ответственности в области экологии. | 2 | |

| | | |
|---|----|--|
| | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 36 | |
| | | |
| | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных дисциплин

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Основные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в действующей редакции).
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (в действующей редакции).
3. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (в действующей редакции).
4. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (в действующей редакции).
6. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах" (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ "О континентальном шельфе Российской Федерации" (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (в действующей редакции).
11. Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" (в действующей редакции).
12. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" (в действующей редакции).
13. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ "О животном мире" (в действующей редакции).

3.1.1. Основные электронные издания

1. Кудлай А.А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / Кудлай А.А.. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Дополнительные источники

1. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95831.html>
2. Экологическое право : практикум / составители Э. С. Навасардова, К. В. Колесникова, Т. Н. Зиновьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 108

с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83215.html>

Спицкий, С. В. Экологическое право : учебное пособие / С. В. Спицкий. — СанктПетербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-7937-1400-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102594.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - толковать и применять нормы экологического права; | <ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования; - оценка в процессе проведения зачета |
| - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и оценка в процессе проведения зачета |
| - применять правовых норм для решения практических ситуаций, | - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; | <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования; оценка в процессе проведения дифференцированного зачета |
| - понятие и источники экологического права; | <ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять | <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>теоретические знания для анализа конкретных процессов;</p> <p>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p> | <p>- оценка в процессе дифференцированного зачета</p> |
| <p>- экологические права и обязанности граждан;</p> | <p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий</p> <p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p> | <p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</p> <p>- оценка по итогам устного опроса студентов,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</p> <p>- оценка в процессе дифференцированного зачета</p> |
| <p>- права собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> | <p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий</p> <p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p> | <p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</p> <p>- оценка по итогам устного опроса студентов,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</p> <p>- оценка в процессе проведения дифференцированного зачета</p> |