

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики
Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от «01» сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от «01» сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от «01» сентября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии среднего профессионального образования
43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018г. № 2, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.01.2018г. регистрационный номер 49797, по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер

Разработчик:

Шуляк Людмила Федоровна преподаватель экономических дисциплин
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО

*на заседании предметно-цикловой комиссии
экономических дисциплин, торговли
и общественного питания
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.
Председатель ПЦК Коваленко Н.Н.*

*Протокол № 1 от «___» августа 2021 г.
Председатель ПЦК Коваленко Н.Н.*

*Протокол № 1 от «___» августа 2022 г.
Председатель ПЦК Коваленко Н.Н.*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

*Шуляк Л.Ф
«01» сентября 2020г.*

*Шуляк Л.Ф
«01» сентября 2021г.*

*Шуляк Л.Ф
«01» сентября 2022г.*

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач производственной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать финансовую ситуацию, выбирать способы решения задач производственной деятельности.	Знать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие финансовые потоки и производственно-хозяйственную деятельность малого бизнеса.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач производственной деятельности	Использовать информационные ресурсы для поиска, анализа и переработки информации, необходимой для выполнения задач производственной деятельности.	Знать источники финансовой информации, способы работы с ними.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать профессиональный рост и личностное развитие.	Знать методы и формы планирования личных финансовых средств, средств собственного бизнеса.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителем, клиентами	Эффективно взаимодействовать в коллективе, команде.	Знать формы командного взаимодействия, методы организации совместной деятельности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Пользоваться финансовыми средствами, распознавать финансовые пирамиды и применять инструменты	формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых

	<p>страхования по управлению бюджетом и личными финансами; рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия; применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; определять источники</p>	<p>для ориентации и социальной адаптации; социально-экономическую сущность предпринимательства; особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности; основные этапы создания собственного дела;</p>
--	--	--

3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	40
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
всего аудиторной нагрузки	36
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Исследовательская работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачёт</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Предмет и метод экономической науки		16					
Тема 1.1 Понятие об экономике и ее роли в жизни общества.	Содержание	4					
	в том числе лабораторно-практические работы	1					
	1	Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Понятие об экономических системах Традиционная экономическая система. Командная система. Рыночная экономическая система. Причины возникновения смешанной экономической системы. Предпосылка рационального поведения. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика.	2	Урок изучения нового материала	[1] Стр. 15-25	Презентация №1.	1
	2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага.	1	Комбинированный	[1] Стр.42-49	Презентация№2.	2
	Практическая работа №1. «Главные вопросы экономики».	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	3	
Тема 1.2 Рынок как механизм согласования интересов покупателей и продавцов	Содержание	6					
	в том числе лабораторно-практические работы	3					
	3	Закон спроса. Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов. Шкала спроса, кривая спроса.	2	Изучение нового материала	[2] Стр.74-90	Презентация №3.	2

	Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения. Факторы формирования величины предложения. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии. Механизмы формирования рыночного равновесия. Рынок и его функции. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.					
4	Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Антимонопольная политика Российской Федерации. Неценовая конкуренция. Пути усовершенствования и развития рынков.	2	Изучение нового материала	[2] Стр.101-116	Презентация №4	2
5	Практическая работа №2. Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товара в равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.	2	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.
6	Рынок труда и заработная плата. Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Закон спроса на рынке труда. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Понятие об эффекте дохода и его влияние на предложение труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда. Виды заработной платы.	2	Изучение нового материала	Лекция	Презентация №5	

	7	Практическая работа №3. «Определение заработной платы в соответствии со способом начисления».	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	3
Раздел 2. Особенности экономического устройства предпринимательской деятельности в России			50				
Тема 2.1 Роль предпринимательства в экономической жизни страны.	Содержание		12				
	в том числе лабораторно-практические работы		6				
	8	Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Виды фирм по российскому законодательству. Сравнительные характеристики различных видов предпринимательской деятельности. Конкурентная среда. Виды конкуренции, издержки, связанные с конкуренцией и их экономическое значение. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Формы конкуренции.	2	Изучение нового материалв	[1] Стр.60-63; [2] Стр.43-50		1
	9	Практическая работа №4. Организационно-правовые формы предприятий».	2				2
	10	Этапы создания бизнеса. Порядок государственной регистрации физического, юридического лица. Учредительные документы, формирование уставного фонда, лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.	2				
	11	Практическая работа №5 Порядок создания бизнеса. Банкротство предприятия		Практическая работа		МУ по вып. практ раб	3
Тема 2.2	Содержание		6				

Государство как основа российской экономики	в том числе лабораторно-практические работы		3				
	12	Измерение результатов экономической деятельности страны. Классификация стран мира по уровню экономического развития. Причины проведения в России приватизации государственной собственности. Влияние предпринимательства на экономический рост	1	Урок изучения нового материала	[2] Стр.23-43	Презентация	1
		Практическая работа № 6. Типы экономического развития страны. Интенсивный, экстенсивный. Экономическая конъюнктура: кризис, депрессия, оживление, подъем. Инфляция. Факторы порождающие инфляцию. Виды инфляции. Способы борьбы с инфляцией.	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб	2
	13	Показатели экономического роста ВВП,ВНП. Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития.	1	Комбинированный	[2] Стр.309-325		2
	Практическая работа №7 «Экстенсивные и интенсивные факторы роста».	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб	2	
Тема 2.3 Государственные органы, регулирующие экономическую деятельность страны	Содержание		10				
	в том числе лабораторно-практические работы		3				
	14	Налоговая система РФ. Роль налогообложения в формирований доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов. НК РФ. Банковская система РФ. Функции ЦБ РФ. Эмиссия. Кредитно- денежная политика страны. Виды, формы кредитов. Валютный рынок. Виды услуг для предпринимателей.	2	Урок изучения нового материала	[2] Стр. 95-99	Презентация	2

	15	Практическая работа № 8 Налогообложение малого бизнеса. Налоговые режимы, варианты применения. Налоговые каникулы.	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб	2
		Практическая работа №9. Расчет потребности в кредитах и займах для малого бизнеса. Условия кредитования.					
	16	Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Роль предпринимательства в формировании доходной части государственного бюджета Практическая работа № 10 Социальная политика государства. Основные направления социальной политики. Результативность социальной политики. Индекс Джени. Кривая Лоренца. Политика государства в области оказания помощи и поддержки малого бизнеса.	2	Комбинированный	[1] Стр.173-185	Презентация	2
Тема 2.4 Бизнес план	Содержание		22				
	в том числе лабораторно-практические работы		9				
	17	Практическая работа № 11. Выбор вида предпринимательской деятельности. Характеристика деятельности, определение целесообразности на данной территории.	2	Практическая работа	Презентация	МУ по вып. практ раб.	2
		Практическая работа № 12. Определение потенциального целевого рынка. Образ клиента, размер целевой группы, обоснованность целевой группы. Методы привлечения клиентов.	2	Практическая работа	Презентация	МУ по вып. практ раб.	2
	18	Практическая работа № 13. Описание бизнес процессов, пошаговый план реализации бизнеса. Диаграмма Ганта.	2	Практическая работа	Презентация	МУ по вып. практ раб.	2
	19	Консультация. Маркетинговый план	1	Комбинированный	[2] Стр.399-		2

		реализации бизнеса. Выбор маркетинговых стратегий, тактика продвижения товара, расчет стоимость маркетинговых мероприятий. Аутсорсинг.			405		
		Практическая работа №14 «Разработка маркетингового плана».	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
	20	Консультация. Финансовое планирование. Государственная поддержка. Основы ценообразования, расчет себестоимости продукции, услуг; группировка затрат. Объем планируемых продаж, прибыль и рентабельность. Окупаемость проекта. Дифференцированный зачёт	2	Комбинированный	[2] Стр.399-405	Презентация	2
Всего			40				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономики.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук, с подключением к сети ИНТЕРНЕТ.

-

4.2. Информационное обеспечение обучения

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями, а также печатными методическими рекомендациями, учебными пособиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина Основы предпринимательской деятельности, учебное пособие, Санкт-Петербург, 2016. -133 с.
2. Чеберко, *Е. Ф.* Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО/ Москва : Издательство: Юрайт, 2018. — 219 с.
3. Л. Н. Череданова, Основы экономики и предпринимательской деятельности, Профессиональное образование, Издательство: Академия, 2014/ - 224 с.

Электронный ресурс

<https://studfiles.net/preview/1883477/page:27/>

<http://diplomba.ru/work/62257>

<https://infourok.ru/kratkiy-kurs-lekcii-po-discipline-osnovi-predprinimatelskoy-deyatelnosti-1776444.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для достижения положительного результата в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики и предпринимательской деятельности» необходимо уделить внимание сущности предпринимательской деятельности, сформировать положительное отношение к предпринимательству, позволить рассмотреть возможность самозанятости обучающихся. Сформировать понятийный аппарат, научить воспроизводить основные термины и определения. Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к промежуточной аттестации через контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий. Развитие умений работать с печатной информацией используя различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д.

Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в общественных местах и т.п.);
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- разработка бизнес плана.

Программа призвана помочь осуществлению обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности, в том числе самозанятости.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, бизнес плана.