

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
Саяногорский политехнический техникум
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от «01» сентября 202_г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03

Организация деятельности производственного подразделения

по специальности среднего профессионального образования

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 N 1196, зарегистрированного в Минюсте России 21.12.2017 N 49356.

Разработчик:

Шуляк Людмила Федоровна, преподаватель специальных дисциплин экономического цикла

РАССМОТРЕНО

*на заседании предметно-цикловой
комиссии экономических дисциплин,
торговли и общественного
питания*

*Протокол № 1 от «__» _____ 202__г.
Председатель ПЦК Феденева И.Н.*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

«01» сентября 202__г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация деятельности производственного подразделения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности ППССЗ в соответствии с ФГОС: **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности производственного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- психологические аспекты профессиональной деятельности;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности;

уметь:

- составлять планы размещения оборудования, осуществлять организацию рабочих мест;
- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования оборудования и материалов;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- рассчитывать показатели характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

иметь практический опыт в:

- планировании и организации работы структурного подразделения;
- анализе работы структурного подразделения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – часов, в том числе:

объем образовательной нагрузки обучающегося – 174 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 4 часа;

промежуточная аттестация в форме экзамена - 6 часов;

консультации – 2 часа;

курсовая работа – 20 часов.

производственная практика – 36 часов.

Квалификационный экзамен – 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля Организация деятельности производственного подразделения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.-3.3	МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	186	126 (в том числе КР)	44	4	-	36
самостоятельной работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем			4				
промежуточная аттестация в форме экзамена			6				
консультации			2				
квалификационный экзамен			12				
Всего:			186	186	44	4	-

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. материал	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения						
ПК 3.1.	Раздел 1. Планирование работы производственного подразделения					
Тема 1. Организация и процесс управления предприятием	Содержание	20				
	в том числе лабораторно-практические работы	11				
	2/2 Понятие организации, ее основные цели и характеристики. Сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития. Понятие организации как группы людей и как управление процессом. Основные положения менеджмента. Виды целей.	2	Урок изучения нового материала	[1] стр.9-18	Презентация	1
	2/4 Направления в постановке управленческих задач. Общие характеристики организаций: переработка ресурсов в готовую продукцию. Необходимость управления. Ситуационные переменные. Необходимость комплексного подхода к управлению организацией. Практическая работа 1. Тест «Характерные черты предприятия»	2	Комбинированный урок	[1] стр.9-18	Презентация	1
	2/6 Методы управления. Виды методов управления: организационно-административные, экономические, социально-психологические. Управление и типы характеров. Необходимость сочетания всех методов управления. Значение психологических методов управления. Личность и ее свойства. Социально-психологические отношения. Методы решения управленческих задач. Регрессивный анализ. Практическая работа 2. Методы совершенствования системы управления.	2	Комбинированный урок	[2] стр.24-29	Презентация	2

	<p>2/8 Организация. Внешняя и внутренняя среда организации. Значение и показатели внешней и внутренней среды. Типовые структуры систем управления.</p> <p>Практическая работа №3. «Описательные характеристики среды предприятия»</p>	2	Комбинированный урок	[2] стр.26-36	Презентация	2
	<p>2/10 Жизненный цикл организации. Пирамида Маслоу.</p>	2	Урок изучения нового материала	[1] стр.69-72	Презентация	1
	<p>2/12 Организация, планирование, мотивация, контроль деятельности экономического субъекта. Связующие процессы. Планирование и организация деятельности в организации. Планирование и организация деятельности коллектива. Выполнение работы по мотивации трудовой деятельности персонала и принятия решений с учетом особенностей менеджмента (по отраслям).</p> <p>Практическая работа №4. «Построение и анализ организационной структуры предприятия»</p>	2	Комбинированный урок	[1] стр.76-82	Презентация	2
	<p>2/14 Практическая работа 5. «Коммуникация в системе управления». Деловое общение. Значение управления информацией и требования, предъявляемые к ней. Коммуникация в системе управления. Основные элементы и этапы коммуникации.</p>	2	Практическая работа			3
	<p>2/16 Процесс принятия и реализации управленческих решений. Методика принятия решений. Руководство в организации. Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние.</p> <p>Практическая работа № 6. Принятие эффективных решений, используя системы и методы управления.</p>	2	Комбинированный урок	[1] стр.39-48	Презентация	2

	2/18 Практическая работа №7. Стратегия деятельности. Философия стратегического управления. Концепция стратегических решений. Тактическое планирование. Плановые стратегии. Принципы планирования.	2	Практическая работа		МУ по выполнению П/Р, раздаточный материал	3
	2/20 Контрольная работа 1. «Выработка стратегии деятельности предприятия, тактика планирования»	2	Контрольная работа		МУ по выполнению КР	3
ПК 3.2.	Раздел 2. Организация работы коллектива исполнителей					
Тема 2. Характеристики профессиональной деятельности руководителей подразделений предприятий электроэнергетики и энергетических	Содержание	26				
	в том числе лабораторно-практические работы	11				
	2/22 Руководитель в системе управления. Роль руководителя в системе управления. Стили руководства. Профессиональные и личностные качества руководителя и их особенность в сфере электроэнергетики.	2	Урок изучения нового материала	[1] стр.125-129	Презентация	2
	2/24 . Основы психологии личности, малых групп и коллективов. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Основные типы темпераментов личности. Формирование трудового коллектива. Практическая работа № 8. Конфликтные ситуации. Особенности управления конфликтами, стрессами и методы их разрешения.	2	Комбинированный урок	[1] стр.69-73	Презентация	2
	2/26 Работа с персоналом. Изучение и оценка персонала. Отбор и прием персонала. Работа с новыми членами коллектива. Обучение и воспитание кадров, эффективность работы с персоналом.	2	Урок изучения нового материала	[1] стр.125-129	Презентация	2
	2/28 Система оценки качества персонала структурного подразделения. Оценка деловых и личностных качеств персонала. Оценка производительности труда. Управление профессиональным ростом персонала. Вступление в должность. Практическая работа № 9. Оценка эффективности труда руководителя.	2	Комбинированный урок	[4] стр.9-18	Презентация	2

	<p>2/30 Организация труда руководителя. Принципы научной организации труда. Планирование индивидуальной работы руководителя. Планирование целей и задач управленческой деятельности. Эффективность использования времени руководителя. Работа с документацией.</p> <p>Практическая работа №10. Методы и средства накопления информации и контроля исполнения</p>	2	Комбинированный урок	[4] стр.19-28	Презентация	2
	<p>2/32 Организация рабочего места руководителя. Основные требования к организации рабочего места руководителя. Планировка рабочих мест руководителей разного уровня.</p>	2	Урок изучения нового материала	[1] стр.213-215	Презентация	2
	<p>2/34 Управленческие проблемы и решения. Научные основы принятия управленческих решений. Технология принятия управленческих решений.</p> <p>Практическая работа №11. Организация выполнения решения и его контроль.</p>	2	Комбинированный урок	[2] стр.53-62	Презентация	2
	<p>2/36 Практическая работа №12. Саморазвитие руководителя. Совершенствование техники и организации умственного труда. Хранение рабочих материалов. Работа со специальной литературой. Техника чтения специальной литературы. Технические средства управления и организации труда. Взаимосвязь между служебной и внеслужебной деятельностью руководителя.</p>	2	Практическая работа	[1] стр.9-18	Презентация	2
	<p>2/38 Деловое общение и управление им. Общение как социально-психологическая категория. Коммуникативная культура в деловом общении. Виды делового общения.</p> <p>Практическая работа №13. Стили и средства делового общения.</p>	2	Комбинированный урок	[1] стр.69-73	Презентация	2

	2/40 Практическая работа №14. Виды взаимодействия и коммуникативные барьеры в деловом общении. Межличностное и межгрупповое восприятие в деловом общении. Механизмы воздействия в процессе общения. Барьеры и конфликты в деловом общении, способы их предупреждения.	2	Практическая работа	[2] стр.78-79	Презентация	2
	2/42 Манипуляции в общении. Характеристика манипуляций в общении. Правила нейтрализации манипуляций. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений.	2	Урок изучения нового материала			2
	2/44 Основы деловой риторики. Культура речи в деловом общении. Этика использования средств выразительности деловой речи. Культура дискуссии. Особенности речевого поведения	2	Урок изучения нового материала	[2] стр.311-316	Презентация	1
	2/46 Контрольная работа 2. Организация деятельности структурного подразделения.	2	Дифференцированный зачет			1
ПК 3.3.	Раздел 3. Анализ результатов деятельности коллектива исполнителей					
Тема 3. Предприятие в системе национальной экономики	Содержание	68				
	в том числе лабораторно-практические работы	34				
	1/2 Отрасль в системе национальной экономики. Предприятие: понятие, сущность, принципы функционирования. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Нормативно-правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия	2	Урок получения новых знаний	[5] стр.20-26	Презентация	1
	2/4 Принципы организации производства. Нормативно-правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность структурного подразделения. Трудовой процесс. Типы промышленных производств. Производственный процесс: понятие, содержание, структура. Производственный цикл. Структура цикла. Продолжительность цикла. Поточное производство. Классификация поточных линий.	2	Комбинированный урок		Презентация	3

	<p>2/6 Практическая работа № 1. Организация производственной инфраструктуры. Инструментальное хозяйство: организация инструментального хозяйства, классификация инструментов, склады и кладовые инструментов. Материально-техническое снабжение предприятия: классификация и индексация материалов, нормирование расхода и запасов материалов, организация складского хозяйства. Транспортное хозяйство: виды транспорта, грузооборот, грузопоток, организация внутривозовских перевозок. Техническая подготовка производства. Конструкторская подготовка производства: задачи и этапы. Технологическая подготовка производства: этапы, организация технической подготовки и технологичность конструкции изделия.</p>	2	Практическая работа		Презентация	3
	<p>2/8 Предприятие как хозяйствующий субъект. Предприятие (организация): понятие и основные признаки. Классификация предприятий: по отраслевому признаку; экономическому назначению; уровню специализации; размерам. Организационно - правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственные кооперативы; акционерное общество; государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>Практическая работа № 2. Основные характеристики, принципы функционирования юридических лиц.</p>	2	Комбинированный урок	[1] стр. 26-30	Презентация	2
	<p>2/10 Практическая работа № 3. Структура предприятия. Штатное расписание Разработка структуры предприятия</p>	2	Практическая работа		МУ по выполнению П/Р	1
	<p>2/12 Основной капитал предприятия. Капитал и имущество организации. Понятие основного капитала, его сущность и значение.</p>	2	Урок получения новых знаний	[5] стр.20-26	Презентация	1

	2/14 Основные фонды предприятия. Понятие, состав, структура. Оценка основных фондов. Износ. Практическая работа № 4. Решение задач	2	Комбинированный урок	[1] стр. 90-96		2
	2/16 Практическая работа № 5. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, движения и использования основных фондов. Нематериальные активы предприятия. Состав, порядок учета.	2	Практическая работа		МУ по выполнению П/Р, раздаточный материал	1
	2/18 Практическая работа № 6. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основных средств (технологического оборудования). Нематериальные активы.	2	Практическая работа		МУ по выполнению П/Р, раздаточный материал	1
	2/20 Оборотный капитал предприятия: понятие, состав и структура. Классификация оборотного капитала. Основные оборотные фонды. Фонды обращения. Показатели использования оборотного капитала предприятия. Определение потребности в оборотном капитале.	2	Урок получения новых знаний	[5] стр.20-26		1
	2/22 Практическая работа № 7. Факторинг. Оценка эффективности использования оборотных средств (материалов). Нормирование оборотных средств.	2	Практическая работа		МУ по выполнению П/Р, раздаточный материал	2
	2/24 Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия. Состав структура. Планирование численности персонала. Нормирование труда. Организация труда на предприятии. Разделение труда. Кооперация труда. Трудовые ресурсы предприятия.	2	Урок получения новых знаний	[5] стр.20-26		1
	2/26 Практическая работа № 8. Движение персонала предприятия, ротация.	2	Практическая работа		МУ по выполнению П/Р, раздаточный материал	2

<p>2/28 Оплата труда. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда и её системы. Сдельная форма оплаты труда и её системы. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура</p>	<p>2</p>	<p>Урок получения новых знаний</p>	<p>[5] стр.20-26</p>		<p>1</p>
<p>2/30 Практическая работа № 9. Расчет показателей бюджета рабочего времени, оплата труда на предприятии.</p>	<p>2</p>	<p>Практическая работа</p>		<p>МУ по выполнению П/Р, раздаточный материал</p>	<p>2</p>
<p>2/32 Практическая работа № 10. Решение задач Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста.</p>	<p>2</p>	<p>Практическая работа</p>		<p>МУ по выполнению П/Р, раздаточный материал</p>	<p>2</p>
<p>2/34 Производственная программа предприятия. Производственная мощность предприятия. Показатели производственной программы предприятия. Номенклатура. Валовая продукция. Товарная продукция. Готовая продукция. Незавершенное производство. оценка. Производственная мощность предприятия. Показатели использования производственной мощности.</p>	<p>2</p>	<p>Урок получения новых знаний</p>	<p>[5] стр.20-26</p>		<p>1</p>
<p>2/36 Стандартизация и сертификация в обеспечении качества и конкурентоспособности продукции.</p>	<p>2</p>	<p>Урок получения новых знаний</p>	<p>[5] стр.217-229</p>		<p>1</p>
<p>2/38 Практическая работа № 11. Затраты производства и себестоимости продукции (работ, услуг). Виды затрат. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат.</p>	<p>2</p>	<p>Практическая работа</p>		<p>МУ по выполнению П/Р, раздаточный материал</p>	<p>1</p>

	2/40 Себестоимость продукции. Планирование и калькуляция себестоимости. Калькуляция себестоимости и ее значение. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. График безубыточности.	2	Урок получения новых знаний	[5] стр.296-307		1
	2/42 Практическая работа № 12. Расчет себестоимости продукции энергетических предприятий.	2	Практическая работа		МУ по выполнению П/Р, раздаточный материал	2
	2/44 Налогообложение. Основные виды налогов уплачиваемых предприятием.	2	Урок получения новых знаний	[5] стр.321-326		1
	2/46 Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Ценообразование в энергетической отрасли.	2	Урок получения новых знаний	[5] стр.337-339		1
	2/48 Оценка эффективности деятельности предприятия. Доход предприятия. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. Практическая работа № 13. Расчет прибыли предприятия.	2	Комбинированный урок	[1] стр. 90-96		2
	2/50 Практическая работа № 14. Прибыль предприятия: расчет и анализ показателей экономической деятельности.	2	Практическая работа		МУ по выполнению П/Р, раздаточный материал	2

	<p>2/52 Рентабельность. Виды рентабельности. Порог рентабельности (критическая точка). Практическая работа № 15. Расчет рентабельности. Факторы и пути увеличения прибыли.</p>	2	Комбинированный урок	[1] стр. 90-96		2
	<p>2/54 Консультация. Расчет основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия). Организация и анализ финансов предприятия энергетической отрасли.</p>	2	Урок получения новых знаний	[5] стр.337-339		1
	<p>6/60 Экзамен</p>	2	Комбинированный урок	[5] стр.347-362		1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем Инновационная и инвестиционная политика предприятия. Значение и предпосылки инновационной деятельности предприятия. Основные понятия инноватики и инноваций. Научно – технический потенциал предприятий. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, встречные сделки. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p>	4	Самостоятельная работа			3
	<p>Курсовая работа</p>	20				

Темы курсовых работ:					
<p>Расчет затрат на монтаж выключателя ВМТ напряжением 110 кВ. Расчет затрат на монтаж распределительных устройств серии КСО. Расчет затрат на монтаж трансформатора тока ТПЛ-10 М Расчет затрат на монтаж асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором Расчет затрат на монтаж силового трансформатора Расчет затрат на монтаж внутреннего контура заземления Расчет затрат на монтаж выключателя. Расчет затрат на монтаж шинопровода Расчет затрат на монтаж распределительного шкафа типа ПР Расчет затрат на монтаж воздушной линии проводом СИП, на железобетонных опорах Расчет затрат на монтаж воздушной линии проводом СИП, на анкерных опорах Расчет затрат на монтаж трансформатора напряжения типа НОМ-10 Расчет затрат на монтаж троллейного шинопровода Расчет затрат на монтаж комплектного распределительного устройства типа КСО Расчет затрат на монтаж комплектного распределительного устройства типа КРУ Расчет затрат на монтаж двигателя и приборов управления сверлильного станка Расчет затрат на ремонт статора асинхронного двигателя с коротко замкнутым ротором. Расчет затрат на монтаж двигателя и приборов управления токарно-винторезным станком. Расчет затрат на монтаж масляного выключателя в открытом распределительном устройстве .</p>					
Всего ПМ.03 часов, включая самостоятельную работу		135			
Практика	Производственная	36			
	Виды работ				
	Изучение структуры предприятия	2			
	Наблюдение организации работ подразделений и изучение должностных инструкций	2			
	Изучение документации по планированию деятельности структурных подразделений при обслуживании и ремонте электрического и электромеханического оборудования	5			
	Осуществление планирования деятельности структурных подразделений при обслуживании и ремонте электрического и электромеханического оборудования	5			
	Обеспечение деятельности структурных подразделений	10			

	Контроль деятельности структурных подразделений	5				
	Участие в анализе работы структурного подразделения	3				
Квалификационный экзамен		12				
Всего по ПМ.03, включая практику и самостоятельную работу, промежуточную аттестацию, консультации, квалификационный экзамен		186				

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля необходимо наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. ученические столы,
2. ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся),
3. рабочее место преподавателя,
4. комплект УМК.

Технические средства обучения:

1. компьютер,
2. проектор,
3. экран,
4. ноутбук,
5. центр ДВД

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Маркарьян Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – 536 с.
4. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия. – М.: Инфра-М, 2001.
5. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – Банки и биржи, ЮНИТИ, 1998.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
2. Электронный ресурс «Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики». Форма доступа: www.gks.ru
3. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru
4. Электронный ресурс «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

Дополнительные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Т.Ю. Базаров. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.

3. Мурахтанова Н.М. Маркетинг: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.М. Мурахтанова, Е.И. Еремина. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
4. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – изд. 6-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).

Нормативная литература СНиП, ГЭСН, ФЕР.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В конце освоения модуля проводится комплексный экзамен, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы по всем видам.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); определять организационно-правовые формы организации; - иметь практический опыт в: планировании и организации работы структурного подразделения;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
Организовывать работу коллектива исполнителей.	– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; – осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; – принимать и реализовывать управленческие решения;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования; - контрольных срезов. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Фронтальный опрос; зачет по разделу профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	1.Беседы с руководителями

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - оценка эффективности и качества выполнения работы; - эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет-ресурсов; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и родителями в ходе обучения; - взаимодействие с руководителями предприятий производственных практик; - демонстрация интереса к будущей профессии; 	<p>предприятий производственных практик.</p> <p>2.Беседы с родителями.</p> <p>3.Индивидуальные беседы со студентами.</p> <p>4.Анкетирование студентов «Удовлетворенность выбранной профессией»</p> <p>5.Анкетирование студентов «Завтрашний день СПТ – прогноз»</p> <p>6.Анкетирование «Удовлетворенность процессом обучения в СПТ»</p> <p>7.Наблюдение, оценка освоения общих компетенций</p>
--	--	--

