

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от « ____ » _____ 2023г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок
электрооборудования

по профессии среднего профессионального образования:
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Саяногорск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 802, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013г. регистрационный номер 29611, по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Разработчик:

Пащенко Нина Павловна, мастер производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии электротехнических
дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023г.
Председатель ПЦК _____ Щербакова Т.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

Свистунова Е.А. _____
« ____ » _____ 2023г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в области сборки, монтажа, регулировки и ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий, как при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнение работ по техническому обслуживанию электрооборудования промышленных предприятий: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;

уметь:

разбираться в графиках ТО и Р электрооборудования и проводить ППР в соответствии с графиком;
проводить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
производить межремонтное обслуживание электродвигателей;

знать:

задачи службы технического обслуживания;
виды и причины износа электрооборудования;
организацию технической эксплуатации электроустановок;
обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;
порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 708 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе практические 54.

- учебной практики -72 часа;
- производственной практики – 468 часов;
- самостоятельная работа – 54 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проверка и наладка электрооборудования» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.03

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа, часов	учебная, часов	производственная, часов
			лекции, часов	практические занятия, часов			
ПК 3.1-3.3	МДК 03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий	162	54	54	54	72	468
	Практика	540	-	-	-	72	468
	Всего	702	54	54	54	72	468

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	ВСР (Самостоятельная работа) по 1 часу на каждое занятие	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	7	
МДК.03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий		108	50				
Тема 1. Обслуживание электроустановок общего назначения	Содержание		16				
	В том числе практические работы		8				
	1.1	Обслуживание электрических сетей	2/2	Проработка конспектов	(1) стр. 214	Учебник	1
	1.2	Обслуживание трансформаторных подстанций	2/4	Составление плана передачи электроэнергии от подстанции к потребителю	(1) стр. 217	Раздаточный материал	2
	1.3	Обслуживание электродвигателей и пусковой аппаратуры	2/6	Составление чертежа электродвигателя с обозначением элементов	(2) стр.220	Раздаточный материал	2
	1.4	Обслуживание электроосветительных установок	2/8	Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий	(1) стр.231	Раздаточный материал	2
	1.5	Практическая работа № 1 Ремонт масляных выключателей	2/10	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта	3
	1.6	Практическая работа № 2 Разборка и ремонт отдельных частей трансформатора	2/12	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта	3
	1.7	Практическая работа №3 Установка маслонеполненных вводов класса напряжения 110 кВ	2/14	Оформление отчета по практической работе	МУ по практической работе	Технологическая карта	3
	1.8	Практическая работа № 4 Ремонтный цикл электрооборудования	2/16	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта	3

Тема 2. Обслуживание электроустановок специального назначения	Содержание		16				
	В том числе практические работы		8				
	2.1	Электрооборудование грузоподъемных машин	2/18	Проработка конспектов	(1) стр. 235	Раздаточный материал	2
	2.2	Электрическая сварка	2/20	Доклад по принципу работы электрической сварки	(1) стр.236	Плакат	2
	2.3	Электролизные установки	2/22	Составление технологической карты	(1) стр.239	Учебник	2
	2.4	Преобразовательные установки	2/24	Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий	(1) стр.240	Плакат	2
	2.5	Практическая работа № 5 Проверка и испытания вторичных устройств	2/26	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта	3
	2.6	Практическая работа № 6 Техническое обслуживание электрических аппаратов	2/28	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта	3
	2.7	Практическая работа № 7 Обслуживание электрической сварки	2/30	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта	3
2.8	Практическая работа № 8 Обслуживание электролизной установки	2/32	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта	3	
Тема 3. Устройство воздушных линий электропередачи	Содержание		16				
	В том числе практические работы		6				
	3.1	Общие сведения	2/34	Проработка конспектов	(1) стр. 12	Технологическая карта	2
	3.2	Особенности устройства воздушных линий выше 1000 В	2/36	Доклад о воздушных линиях	(1) стр. 18	Раздаточный материал	2
	3.3	Испытания воздушных линий	2/38	Презентация	(1) стр.20	Инструменты, схема	2
	3.4	Техническая документация при	2/40	Ответы на вопросы	(1) стр.35	Раздаточный	

	приеме воздушных линий в эксплуатацию				материал		
3.5	Практическая работа №9 Эксплуатация электрических сетей	2/42	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта	3	
3.6	Практическая работа №10 Ремонт выключателей напряжением выше 1000 В	2/44	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта	3	
3.7	Практическая работа № 11 Обслуживание воздушных линий	2/46	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта	3	
3.8	Практическая работа № 12 Испытания воздушных линий	2/48	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта	3	
Тема 4. Устройство кабельных линий напряжением до 35 кВ	Содержание		16				
	В том числе практические работы		8				
	4.1	Общие сведения	2/50	Проработка конспектов	(1) стр. 22	Инструкционные карты.	2
	4.2	Прокладка кабелей в траншеях	2/52	Составление технологической карты по выбору и прокладке кабеля	(1) стр.25	Инструкционные карты	2
	4.3	Прокладка кабелей внутри сооружений	2/54	Подготовка проекта по прокладке кабелей	(1) стр.28	Учебник	2
	4.4	Испытания кабельных линий до 35 кВ после монтажа в процессе эксплуатации	2/56	Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий	(1) стр.40	Учебник	2
	4.5	Практическая работа №13 Обслуживание и ремонт устройств блокировки	2/58	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта	3
	4.6	Практическая работа №14 Обслуживание шин и токопроводов	2/60	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта	3
	4.7	Практическая работа №15 Обслуживание кабельных линий	2/62	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта	3

	4.8	Практическая работа № 16 Прокладка кабелей, использование соединительных и концевых муфт и их обслуживание	2/64	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта	3	
Тема 5. Распределительные устройства и трансформаторные подстанции	Содержание		29					
	В том числе практических		14					
	5.1	Общие сведения	2/66	Проработка конспектов	(1) стр.43	Учебник	2	
	5.2	Элементы распределительных устройств напряжением выше 1000 В	3/69	Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий	(1) стр.46	Учебник	2	
	6 семестр							
	5.3	Силовые трансформаторы	2/71	Проработка конспектов	(1) стр.54	Плакат	2	
	5.4	Измерительные трансформаторы	2/73	Составление технологической карты	(1) стр.60	Плакат	2	
	5.5	Релейная защита	2/75	Проработка конспектов	(1) стр.63	Учебник	2	
	5.6	Комплектные распределительные устройства и трансформаторные подстанции	2/77	Составление наряда допуска	(1) стр.69	Раздаточный материал	2	
	5.7	Чертежи электрических подстанций	2/79	Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД	(1) стр.70	Чертежи	2	
	5.8	Практическая работа № 17 Ремонт разъединителей	2/81	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта	3	
5.9	Практическая работа № 18 Ремонт отделителей	2/83	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта	3		
5.10	Практическая работа № 19 Ремонт короткозамыкателей	2/85	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта	3		
5.11	Практическая работа № 20 Обслуживание устройств	2/87	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта	3		

	релейной защиты и автоматики					
	5.12	Практическая работа № 21 Обслуживание заземлений на подстанциях	2/89	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта 3
	5.13	Практическая работа № 22 Обслуживание измерительных трансформаторов, разрядников	2/91	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта 3
	5.14	Практическая работа № 23 Эксплуатация и ремонт электрического оборудования распределительных устройств	2/93	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта 3
Тема 6 Электроосветительные установки	Содержание		11			
	В том числе практических		6			
	6.1	Общие сведения	2/95	Проработка конспектов	(1) стр.74	Учебник 2
	6.2	Источники света и светильники	2/97	Составление проекта по типу светильников	(1) стр.75	Плакат 2
	6.3	Установочные изделия для осветительных электропроводок	2/99	Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий	(1) стр.85	Инструкционные карты 2
	6.4	Практическая работа № 24 Разборка, ремонт и подключение различных типов светильников	2/101	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта 3
	6.5	Практическая работа № 25 Техническое обслуживание и ремонт электропроводок на лотках и в коробах	2/103	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта 3
	6.6	Практическая работа № 26 Эксплуатация взрывозащищенных светильников	2/105	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта 3
	6.7	Практическая работа № 27 ремонт взрывозащищенных светильников	3/108	Оформление отчета по практической работе	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта 3

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.03

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- лаборатории;
- контрольно-измерительных приборов;
- технического обслуживания электрооборудования.

Учебного кабинета:

- электромонтажной мастерской.

Оборудование лаборатории контрольно-измерительных приборов; технических измерений и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; образцы приборов.

Оборудование лаборатории технического обслуживания: рабочие места по количеству обучающихся, электрооборудование.

Оборудование электромонтажной мастерской: рабочие места по количеству обучающихся; электроприборы, инструменты для проверки напряжения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Основные источники:

1. Л. Е. Трунковский. Обслуживание электрооборудования промышленных предприятий: Учебник для сред. проф.-техн. училищ. -2-е изд. - М.: Высш. школа, 2010. -272 с., ил. - (Профтехобразование. Энергетика.

Дополнительные источники:

1. Кацман, М.М. Электрические машины и электропривод автоматических устройств[Текст]: учебное пособие/М.М. Кацман.- М.: Академия, 2008.- 456с.
2. Корнилов, В.И. Обслуживание и ремонт электрооборудования промышленных предприятий[Текст]: учебное пособие/В.И. Корнилов.- М.: Высшая школа,2008.- 409с.
3. Макаров, Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей[Текст]: учебное пособие/Е.Ф. Макаров.- М.: Высшая школа, 2008.- 132с.
4. Н.К. Полуянович. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.К Полуянович.- СПб.: Лань, 2012.- 400с

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание рабочей программы данного модуля определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник и разработано совместно с работодателями.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы;

сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся пользуются учебной и справочной литературой.

В рабочей программе модуля сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Учебная практика организуется в мастерских образовательного учреждения и распределена на всё время изучения модуля. Производственная практика, реализуется концентрировано после изучения междисциплинарного курса МДК 03.01 «Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий»

В конце изучения модуля регламентирована концентрированная практика по профилю профессии. Производственная практика организована на рабочих местах электротехнических предприятий работодателя.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчетов по практическим работам, контрольным работам.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу проводится в форме зачёта, который, может проводиться в виде теста, написания реферата, проекта. Аттестация обучающихся по изучению профессионального модуля – дифференциального зачета (квалификационный) в котором обучающийся должен подтвердить требуемый уровень усвоения модуля. Результатом, которого может быть две оценки: подтвердил требуемый уровень, не подтвердил требуемого уровня подготовки. На дифференциальный зачет могут быть представлены работы и отчетные материалы по выполненным заданиям, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса (из ФГОС)

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее техническое профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

- мастера: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки и иметь на 1 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.01

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования</p> <p>Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p> <p>Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение работать с технологической документацией. – подготовка ручного и электрифицированного инструмента к работе. – определение приемов по подготовке технологических операций. – выполнение технологических операций. – умение проводить техническое обслуживание электрооборудования – умение разбираться в графиках ППР – умение определять и устранять неполадки электрооборудования – оформление наряда-допуска на производства работ – соблюдение правил безопасного производства работ. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачет по производственной практике и по разделу профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирования профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии – участие в конкурсах профессионального мастерства – участие в профориентационной работе – активное посещение учебных занятий, консультаций и практики 	<p>Мониторинг сдачи заданий, записи в учебном журнале</p> <p>Беседы с родителями</p> <p>Индивидуальные беседы с обучающимися</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональное 	

способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>планирование и организация деятельности по применению</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов и способов решения профессиональных задач в области проверки и наладки электрооборудования – самоконтроль и самоанализ при выполнении учебных и производственных заданий – своевременная сдача заданий и отчетов 	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – оценка эффективности и качества выполнения 	<p>Беседы с руководителями предприятий, наставниками производственной практики</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности в решении профессиональных задач</p>
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности</p>
Использовать информационно-коммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации с использованием интернет ресурсов – соблюдение этических норм при работе в вычислительных сетях – выбор необходимого программного обеспечения 	<p>Наблюдение на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики</p> <p>Наблюдение на практических и лабораторных занятиях,</p>
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения 	<p>Оценка качества оформления самостоятельных работ</p> <p>Взаимодействие с преподавателями, обучающимися</p> <p>Наблюдение взаимодействий с рабочими в местах прохождения практики</p>
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с	<ul style="list-style-type: none"> – своевременное получение 	<p>Отчетные документы</p>

применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	приписного свидетельства – участие в учебных сборах во время обучения – участие в военно-спортивных объединениях – участие в военно-патриотических мероприятиях	
--	--	--

