

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 116/1-О от «29 » августа 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

**Квалификация: специалист по техническому
обслуживанию и ремонту автотранспортных
средств**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.07.2024 N 453.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ РХ СПТ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы**
 - 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**
 - 2.3. Требования к результатам**
 - 3. Структура и содержание ОПОП.**
 - 3.1. Календарный учебный график**
 - 3.2. Учебный план**
 - 3.3. Практика**
 - 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**
 - 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**
 - 5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**
 - 6. Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся**
 - 6.1. Воспитательная работа (рабочая программа, календарный план воспитательной работы приложение).**

Приложения

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена Государственное автономное профессиональное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум», составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.07.2024 N 453.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- Приказ Минпросвещения России от 02.07.2024 N 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств - Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказ Минпросвещения России от 14 октября 2022 г. № 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 №755н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.04.2024г № 170н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов».
- Устав ГАПОУ РХ СПТ.
- Локальные нормативные акты техникума.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОПОП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев.**

Квалификация выпускника -**специалист.**

Объем образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940 часов.**

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

ВД	Код ПК	Наименование ПК
ВД 1 Диагностика, техническое	ПК 1.1	Осуществлять диагностику автотранспортных средств
	ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание

обслуживание и ремонт автотранспортных средств		автотранспортных средств
	ПК 1.3	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
ВД 2 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства
	ПК 2.2	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.4	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями
ВД 3 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 3.2	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт
	ПК 3.3	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей
ВД 4 Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник	ПК.4.1	Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник
ВД5 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей	ПК.5.1	Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей

2.3. Требования к результатам

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её</p>

	к различным контекстам	<p>составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>

		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств	<p>Навыки:</p> <p>осуществление диагностики автотранспортных средств</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать процессы диагностики автотранспортных средств</p> <p>осуществлять технический контроль и диагностику автотранспортных средств</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства</p> <p>пользоваться специализированным диагностическим оборудованием</p> <p>считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Знания:</p> <p>устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>классификация, основные характеристики и технические параметры автотранспортных средств</p> <p>классификация, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств</p> <p>базовые схемы включения элементов электрооборудования автотранспортных средств</p> <p>основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств</p> <p>методы и технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств</p> <p>конструктивные особенности автомобилей</p>
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	<p>Навыки:</p> <p>осуществление технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать и осуществлять процессы технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p>выбирать методы и технологии технического обслуживания</p>

	<p>автотранспортных средств</p> <p>выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень работ для восстановления работоспособности систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>оценивать сложность и определять продолжительность работ по восстановлению работоспособности систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства</p> <p>пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>классификация, основные характеристики и технические параметры автотранспортных средств</p> <p>классификация, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств</p> <p>базовые схемы включения элементов электрооборудования автотранспортных средств</p> <p>основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств</p> <p>методы и технологии технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p>конструктивные особенности автомобилей</p>
ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств	<p>Навыки:</p> <p>проводение ремонта и устранение неисправностей автотранспортных средств</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать методы и технологии ремонта автотранспортных средств</p> <p>разрабатывать и осуществлять процессы ремонта автотранспортных средств</p> <p>оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства</p> <p>пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей систем автотранспортных средств и их компонентов</p>

	<p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>классификация, основные характеристики и технические параметры автотранспортных средств</p> <p>основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств</p> <p>базовые схемы включения элементов электрооборудования автотранспортных средств</p> <p>классификация, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств</p> <p>методы и технологии ремонта автотранспортных средств</p> <p>конструктивные особенности автомобилей</p>
ПК. 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства	<p>Навыки:</p> <p>разработка и осуществление технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств</p> <p>разрабатывать и осуществлять процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>проводить контроль технического состояния транспортного средства</p> <p>Знания:</p> <p>устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>классификация, основные характеристики и технические параметры автотранспортных средств</p> <p>основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств</p> <p>методы и технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств</p> <p>конструктивные особенности автомобилей</p> <p>особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей</p> <p>типовые схемные решения по модернизации транспортных средств</p> <p>особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств</p> <p>правила ввода в эксплуатацию дополнительного оборудования на автотранспортные средства</p>
ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническо	<p>Навыки:</p> <p>планирование и организация материально-технического обеспечения процесса технического обслуживания и ремонта</p>

е обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	<p>автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Умения:</p> <p>определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств</p> <p>составление технологической документации для материально-технического обеспечения процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>разработка стратегии обеспечения необходимыми материалами, инструментами, оборудованием и запасными частями для бесперебойной работы процесса</p> <p>планирование и управление запасами материалов и запасных частей</p> <p>логистика доставки материалов и запасных частей</p> <p>контроль качества материалов и запасных частей</p> <p>осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>показатели качества и критерии выбора автомобильных материалов</p> <p>основы организации деятельности предприятия по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и управление им</p> <p>законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия</p> <p>основы управленческого учета и бережливого производства</p> <p>основные технико-экономические показатели производственной деятельности подразделения</p> <p>конструктивные особенности автомобилей</p> <p>требования к оформлению, ведению, хранению документации</p> <p>система планирования в организации</p>
ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов	<p>Навыки:</p> <p>осуществление организации и контроля деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Умения:</p> <p>планировать и осуществлять руководство работой производственного подразделения</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ</p> <p>анализировать результаты производственной деятельности подразделения</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности подразделения</p> <p>организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании</p> <p>обеспечивать выполнение производственных заданий</p> <p>планировать задания для персонала</p> <p>планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации</p>

	<p>для решения профессиональных задач</p> <p>самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления технической и отчетной документации</p> <p>основы организации деятельности предприятия по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и управление им</p> <p>основные технико-экономические показатели производственной деятельности</p> <p>правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения, показатели их эффективного использования</p> <p>Трудовой Кодекс Российской Федерации, законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства</p> <p>нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции</p> <p>требования стандартов и технических условий</p> <p>основы управления персоналом</p> <p>должностные инструкции персонала</p>
ПК 2.3. Определять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями	<p>Навыки:</p> <p>осуществление взаимодействия со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления документов в процессе взаимодействия со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями</p> <p>применять различные виды коммуникации и обмена информацией</p> <p>координация деятельности и совместное решение задач</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления технической и отчетной документации</p> <p>основы организации деятельности предприятия по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и управление им</p> <p>Трудовой Кодекс Российской Федерации, законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства</p> <p>нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции</p> <p>требования стандартов и технических условий</p> <p>основы управления персоналом</p> <p>различные виды коммуникации</p>
ПК 2.4. Определять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных	<p>Навыки:</p> <p>осуществление документооборота и учета движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления документов учета движения запасных частей</p> <p>составлять технологическую документацию учета движения запасных частей</p>

	<p>отслеживание движения запчастей, используя соответствующие формы документов</p> <p>ведение учета поступления, выдачи и остатков запчастей</p> <p>Знания:</p> <p>требования к оформлению, ведению, хранению документации</p> <p>основы организации деятельности предприятия по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и управление им</p> <p>порядок разработки и оформления технической документации</p> <p>нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции</p> <p>правила работы с базами данных и другим программным обеспечением</p> <p>требования стандартов и технических условий</p>
ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	<p>Навыки:</p> <p>осуществление взаимодействия с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Умения:</p> <p>определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией</p> <p>сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>оформление и контроль выполнения договорных обязательств</p> <p>контроль состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>планирование процесса взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>использование клиентской базы организации для планирования и организации работы с потребителями</p> <p>осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>основы сервисной деятельности</p> <p>применять техники ведения деловых переговоров</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления технической и отчетной документации</p> <p>основы организации деятельности предприятия и управление им</p> <p>конструктивные особенности автомобилей</p> <p>правила и инструменты эффективной коммуникации</p> <p>нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции</p> <p>требования стандартов и технических условий</p> <p>законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства</p>

<p>ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт</p>	<p>Навыки: осуществление консультирования потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт</p> <p>Умения: обеспечивать правильность и своевременность оформления документов на сервисное обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p> <p>проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы</p> <p>разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей</p> <p>сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств</p> <p>применять техники ведения деловых переговоров</p> <p>Знания: правила оформления технической и отчетной документации порядок разработки и оформления технической документации конструктивные особенности автомобилей нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции требования стандартов и технических условий законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства основы сервисной деятельности правила и инструменты эффективной коммуникации</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей</p>	<p>Навыки: осуществление приема и обработки рекламаций от потребителей</p> <p>Умения: осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств</p> <p>проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления документов и рекламаций</p> <p>проводить контроль технического состояния транспортного средства</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: правила оформления технической и отчетной документации правила и инструменты эффективной коммуникации основы сервисной деятельности порядок разработки и оформления технической документации законодательные и нормативно-правовые акты в области данного</p>

	<p>вида производства нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции требования стандартов и технических условий</p>
ПК 4.1 Выполнять работы по профессии слесарь-ремонтник	<p>Навыки: ремонта отдельных деталей и узлов простого оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования; выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</p> <p>производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования;</p> <p>производить сборку и разборку различных соединений узлов, входящих в состав оборудования;</p> <p>выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования;</p> <p>выполнять слесарную обработку деталей с применением механизированного инструмента</p> <p>производить измерения узлов, деталей и контролировать</p> <p>Знания:</p> <p>последовательность сборки и разборки узлов и механизмов; виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей;</p> <p>требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при монтаже и демонтаже узлов и деталей;</p> <p>виды разъемных и неразъемных соединений;</p> <p>способы разборки разъемных и неразъемных соединений;</p> <p>виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования</p>
ПК 5.1 Выполнять работы по профессии слесарь по ремонту автомобилей	<p>Навыки:</p> <p>выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства; - осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства; - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; - проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств; - проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; - проверять комплектность автотранспортного средства на соответствие сопроводительной документации

	<p>организации-изготовителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства; - производить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - технология выполнения ручных слесарных работ; - технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - требования охраны труда; - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств; - общее устройство автотранспортных средств; -технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств; - назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними

3.Структура и содержание ОПОП.

Структура и объем образовательной программы включают: дисциплины (модули); практику; государственную итоговую аттестацию

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Образовательная программа включает: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и

профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов;

руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение

Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Дополнительные виды деятельности:

Выполнение работ по профессии: 18559 Слесарь –ремонтник

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Электротехника и электроника", "Материаловедение", "Метрология, стандартизация и сертификация", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Охрана труда".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

3.1. Календарный учебный график

3.2. Учебный план

	185 СА	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в часах, в т.ч.								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам								
				Объем образовательной программы	Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем				Помежуточная аттестация	Консультации	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					Самостоятельная работа	Всего	Теоретическая	Лабораторные и Курсовые работы			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
			Эзамен Дифференцированный								17	24	17	24	17	25	17	14		
											612	864	612	864	612	900	612	504		
		Общеобразовательные учебные дисциплины		1476	0	1474	572	832	0	0	54	18	516	708	190	62	0	0	0	
ООД.01	Русский язык	Э		72		72	32	32			6	2	36	36						
ООД.02	Литература		ДЗ	108		108	54	52			2		36	36	36					
ООД.03	История	Э		136		136	82	46			6	2	48	52	36					
ООД.04	Обществознание		ДЗ	72		72	36	34			2		30	42						
ООД.05	География		ДЗ	72		72	36	34			2		30	42						
ООД.06	Иностранный язык		ДЗ	72		72		70			2		36	36						
ООД.07	Математика (У)	Э,Э		340		340	160	160			12	8	72	134	72	62				
ООД.08	Информатика (У)	Э		144		144		138			6	2	54	90						
ООД.09	Физическая культура		дз,дз	72		70		68			2		36	36						
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины		ДЗ	68		68	34	32			2		30	38						
ООД.11	Физика (У)	Э	ДЗ	144		144	66	68			6	4	36	62	46					
ООД.12	Химия		ДЗ	72		72	36	34			2		36	36						
ООД.13	Биология		ДЗ	72		72	36	34			2		36	36						
ООД.14	Проектная деятельность		ДЗ	32		32		30	*		2		32							
СГ	Социально гуманитарный цикл			458	0	458	104	336	0	0	18	0	36	0	68	118	136	84	16	0
СГ.01	История России		ДЗ	50		50	24	24			2				50					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		дз,дз	72		72		70			2			36	36					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ	68		68	32	34			2				32	36				
СГ.04	Физическая культура		дз,дз	160		160		154			6			32	32	32	48	16		
СГ.05	Основы финансовой грамотности		дз	36		36	16	18			2		36							
СГ.06	Основы бережливого производства		ДЗ	36		36	16	18			2				36					
СГ.07	История Хакасии		ДЗ	36		36	16	18			2				36					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			1002	0	1002	402	554	0	0	40	8	0	72	216	344	162	126	50	32
ОП.01	Инженерная графика		ДЗ	72		72		72			2			72						
ОП.02	Техническая механика	Э	ДЗ	164		164	76	78			8	2		72	92					
ОП.03	Электротехника и электроника		ДЗ	72		72	34	36			2			72						
ОП.04	Материаловедение	Э		108		108	50	50			6	2			108					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		ДЗ	72		72	34	36			2			72						
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		ДЗ	72		72		70			2			36	36					
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		дз	36		36	16	18			2			36						
ОП.08	Охрана труда		ДЗ	72		72	34	36			2			72						
ОП.10	Правила и безопасность дорожного движения	Э,Э		252		252	118	118			12	4				126	126			
ОП.11	Автоперевозки		ДЗ	82		82	40	40			2					50	32			
ПМ.00	Профессиональный цикл			2644	0	1870	758	816	80	0	70	18	60	84	138	340	314	690	546	472
ПМ.01	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		ЭК	1518	0	1032	460	512	80	0	44	12	0	0	138	340	314	510	216	0
МДК 01.01	Устройство автомобилей	Э,Э		276		276	120	140			12	4		138	138					
МДК 01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Э		130		130	62	60	40		6	2			130					
МДК 01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Э		156		156	70	78	40		6	2			156					
МДК 01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Э		108		108	44	56			6	2			42	66				
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		дз,дз	100		100	42	50			4			66	34					
МДК 01.06	Ремонт кузовов автомобилей		ДЗ	100		100	46	52			2			100						
МДК 01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	Э		108		108	50	50			6	2			108					
МДК 01.08	Особенности конструкции и технического обслуживания гибридных и электромобилей		ДЗ	54		54	26	26			2							54		
УП.01	Учебная практика			216											36	108	72			
ПП.01	Производственная практика			252													108	144		
ПА.01	Экзамен по модулю			18															18	

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			1002	0	902	352	504	0	0	40	8	0	72	216	344	162	126	50	32	
ОП.01	Инженерная графика		ДЗ	72		72		72			2				72						
ОП.02	Техническая механика	Э	ДЗ	164		164	76	78			8	2			72	92					
ОП.03	Электротехника и электроника		ДЗ	72		72	34	36			2				72						
ОП.04	Материаловедение	Э		108		108	50	50			6	2				108					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		ДЗ	72		72	34	36			2				72						
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		ДЗ	72		72		70			2					36	36				
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		дз	36		36	16	18			2					36					
ОП.08	Охрана труда		ДЗ	72		72	34	36			2				72						
ОП.10	Правила и безопасность дорожного движения	Э,Э		252		152	68	68			12	4				126	126				
ОП.11	Автоперевозки		ДЗ	82		82	40	40			2							50	32		
ПМ.00	Профессиональный цикл			2644	0	1870	758	816	80	0	70	18	60	84	138	340	314	690	546	472	
ПМ.01	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		ЭК	1518	0	1032	460	512	80	0	44	12	0	0	138	340	314	510	216	0	
МДК 01.01	Устройство автомобилей	Э,Э		276		276	120	140			12	4			138	138					
МДК 01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Э		130		130	62	60	40		6	2				130					
МДК 01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Э		156		156	70	78	40		6	2					156				
МДК 01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Э		108		108	44	56			6	2				42	66				
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		ДЗ,ДЗ	100		100	42	50			4					66	34				
МДК 01.06	Ремонт кузовов автомобилей		ДЗ	100		100	46	52			2				100						
МДК 01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	Э		108		108	50	50			6	2				108					
МДК 01.08	Особенности конструкции и технического обслуживания гибридных и электромобилей		ДЗ	54		54	26	26			2						54				
УП.01	Учебная практика			216											36	108	72				
ПП.01	Производственная практика			252												108	144				
ПА.01	Экзамен по модулю			18														18			
ПМ.02	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		ЭК	472	0	274	130	132	0	0	10	2	0	0	0	0	0	0	0	472	
МДК 02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных		ДЗ	94		94	46	46			2							94			
МДК 02.02	Управление деятельностью персонала	Э		108		108	50	50			6	2						108			
МДК 02.03	Управленческая и техническая документация		ДЗ	72		72	34	36			2						72				
УП.02	Учебная практика			108														108			
ПП.02	Производственная практика			72														72			
ПА.02	Экзамен по модулю			18														18			
ПМ.03	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		ЭК	330	0	240	112	112	0	0	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК 03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	Э		132		132	62	62			6	2						132			
МДК 03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	Э		108		108	50	50			6	2						108			
УП.03	Учебная практика			36														36			
ПП.03	Производственная практика			36														36			
ПА.03	Экзамен по модулю			18														18			
ПМ.04	Выполнение работ профессии: Слесарь -ремонтник		ЭК	144	0	144	28	30	0	0	2	0	60	84	0	0	0	0	0	0	
МДК 04.01	Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник		ДЗ	60		60	28	30			2		60								
УП.04	Учебная практика (слесарная)			36		36									36						
ПП.04	Производственная практика			36		36									36						
	Квалификационный экзамен			12		12									12						

ПМ 05	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ЭК		180	0	180	28	30	0	0	2	0	0	0	0	0	0	180	0	0	
МДК 05.01	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ДЗ	60		60	28	30			2								60			
УП.05	Учебная практика			36		36												36			
ПП.05	Производственная практика			72		72												72			
	Квалификационный экзамен			12		12												12			
	Всего			5580	0	4704	1786	2488	80	0	182	44	612	864	612	864	612	900	612	504	
ПДП.00	Производственная практика(преддипломная)			144															144		
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация			216																	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																				
ГИА. 02	Защита выпускной квалификационной работы																				
УП.00 , ПП.00	Учебная практика, производственная практика																				
Всего обучения по циклам ОПОП				5940																	
	ГИА в форме демонстрационного экзамена по компетенции "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" и выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)																				
	Всего																				
	Дисциплины и МДК																				
	Учебная практика																			0	36
	Производственная практика (в т.ч. ПДП)																			0	36
	Экзаменов																			5	3
	Дифференцированные зачеты																			1	8
	Всего																			3	4
	2																			1	2

3.3. Практика

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Реализация образовательной программы предполагает практическую подготовку в виде учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских образовательной организации оснащенных оборудованием, инструментами и расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов «Профессионалы»

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Операционная система Windows XP,7, Server 208 R2 – общее обеспечение по всем специальностям – лицензия по подписке MSDN AA.
2. MS Office -2003, 2007, 2010 – общее обеспечение по всем специальностям -100 бессрочных лицензий.
3. Антивирусная защита.
4. Компас V13 - бессрочная лицензия на 50 пользователей по договору для учебных заведений.
5. КОМПАС

Для реализации образовательного процесса по специальности 23.02.07 Техническое

обслуживание и ремонт автотранспортных средств в техникуме созданы кабинеты, лаборатории.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Математики

Физики

Химии

Географии и биологии

Истории и обществознания

Иностранных языка

Информатики

Основ безопасности и защиты Родины и БЖД

Основ финансовой грамотности и бережливого производства

Инженерной графики;

Технической механики;

Электротехники и электроники;

Материаловедения;

Метрологии, стандартизации, сертификации;

Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Правового обеспечения профессиональной деятельности;

Охраны труда;

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Лаборатории:

Электротехники и электроники;

Материаловедения;

Автомобильных эксплуатационных материалов;

Автомобильных двигателей;

Электрооборудования автомобилей;

Мастерские:

Слесарная;

Разборочно-сборочная;

Технического обслуживания автомобилей;

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир, место для стрельбы;

Залы:

Актовый зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной

программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль (промежуточная аттестация);
- итоговый контроль (итоговая государственная аттестация).

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе на учебных занятиях (уроке, практическом занятии, лабораторном занятии, контрольной работе), в период прохождения учебной и производственной (профессиональной) практики, выполнения самостоятельной работы в формах, предусмотренных рабочими учебными программами и тематическими планами изучения дисциплин (прохождения практик) – опросы, доклады, текущее тестирование (электронное и на бумажных носителях), аудиторные контрольные работы и т.п.;

- в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах, регламентируемых рабочими учебными планами и распределением учебной нагрузки – рубежное тестирование (электронное и на бумажных носителях);
- через систему сдачи заданий, эссе, рефератов и других работ, предусмотренных планом организации самостоятельной работы.

в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;

- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация студентов образовательной организации является формой контроля качества знаний студентов. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), модулю, квалификационный экзамен;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, модулю, практике;
- курсовая работа (проект).

К прохождению промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие программу дисциплины (МДК, модуля), что отражается наличием положительной оценки в учебном журнале по всем видам текущего рубежного контроля успеваемости, (лабораторным и практическим работам, контрольным работам, самостоятельной подготовке студента, зачетам по темам или разделам и т.п., согласно рабочей программе дисциплины).

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Экзамен по профессиональному модулю служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен Программой государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

порядка организации ГИА;

порядка организации выполнения и защиты и оценивания выпускной квалификационной работы (ВКР);

требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в техникуме по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных

средств разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится по компетенциям из перечня компетенций «Молодые профессионалы», утвержденного Союзом, при наличии заявки на проведение демонстрационного экзамена, направленной в адрес Союза в установленном порядке. Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется техникумом самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы. На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности.

Образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работой (дипломного проекта)

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором техникума.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена "специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств".

6. Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс в техникуме является неотъемлемой частью процесса образования и одним из наиболее значимых аспектов в развитии личности студента.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российской общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества. Основные направления программы:

Модуль 1. Профессиональное воспитание.

Модуль 2. Спортивное и здоровьесберегающее направление.

Модуль 3. Гражданско-патриотическое направление.

Модуль 4. Экологическое направление.

Модуль 5. Студенческое самоуправление.

Модуль 6. Культурно-творческое направление.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

6.1. Воспитательная работа (рабочая программа, календарный план воспитательной работы приложение).