

Приложение 2
к ОПОП по специальности
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение.....	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	22
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	25
Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности	27

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГАПОУ РХ СПТ, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; «выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы техникума и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый техникумом самостоятельно.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ РХ СПТ является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ РХ СПТ. Родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала техникума.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения

программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
образовательной организации, реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического,

эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформированы с учетом ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли образования и педагогических наук для социально-экономического и научно-технологического развития страны
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни МО г. Саяногорска и Республики Хакасия
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического
– и электромеханического оборудования (по отраслям), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического – и электромеханического оборудования (по отраслям)
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. Содержательный раздел.

2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям.

Основные модули	виды, формы и содержание воспитательной работы
Модуль «Образовательная деятельность».	Реализация воспитательного потенциала занятий (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать: - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; - включение преподавателями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач, занятий; - включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; - применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими

	работниками, соответствующие укладу образовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; - организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
Модуль «Кураторство»	- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
Модуль «Наставничество»	- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»	мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; - встречи с заслуженными учителями и ветеранами труда; - круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров кластера «Педагогика» ФП «Профессионалитет
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ГАПОУ РХ СПТ, о выдающихся выпускниках техникума, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессиям и специальностям техникума; - размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с со специальностью 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в области образования, чествование трудовых династий

	учителей; - совместные мероприятия, посвященные Дню Учителя
Модуль «Профилактика и безопасность»	- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности; - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессиональными рисками; - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»	- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию учителя; - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных преподаванию в начальных классах: презентации, лекции, акции; - реализация социальных проектов по специальности разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню учителя; - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах в области развития образования; - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; - организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров; - организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры кластера «Педагогика»»; - проведение практико-ориентированных мероприятий

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Куратор программы: директор ГАПОУ РХ СПТ,

Администраторы программы:

замдиректора по УПР

замдиректора по УР

замдиректора по УМиВР

Руководители программы по направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание - преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель;
- патриотическое воспитание - педагог-организатор, классный руководитель;
- духовно-нравственное воспитание - заведующая библиотекой, педагог-организатор, классный руководитель;
- эстетическое воспитание - заведующая библиотекой, педагог-организатор, классный руководитель;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия – руководитель физ.воспитания, преподаватель физкультуры, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель;
- профессионально-трудовое воспитание - замдиректора по УПР, председатель ПЦК «Образование и педагогические науки», классный руководитель;

- экологическое направление - педагог-организатор, классный руководитель;
- ценности научного познания – заместитель директора по УМиВР, преподаватели, классный руководитель;

Участники программы:

- преподаватели техникума;
- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- представители общественности;
- общественные организации;
- работодатели;
- социальные партнеры.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Положение о классном руководителе (кураторе группы);

Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников». Приказы директора:

- об утверждении программы и положения о наставничестве;
- о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГАПОУ РХ СПТ;
- об утверждении наставников и наставляемых;
- об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является:

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной, творческой, спортивной и научной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставника;
- наличие профессионального портфолио;
- успешное освоение образовательных программ.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- выдвижение в кандидаты на стипендию (премию) Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства Российской Федерации;
- избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, вручение сертификата участника, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) осуществляется в рамках единого мониторинга воспитательной работы в ГАПОУ РХ СПТ.

Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. на 2024-2025 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1 курс	Каждый понедельник	Классный руководитель
2	Курс по профориентации «Россия – мои горизонты»	1 курс	Каждый четверг	Классный руководитель
2. Кураторство				
1	Изучение личных дел студентов, составление социального паспорта группы	1 курс	Сентябрь 2024	Классный руководитель
2	Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство с работой библиотеки, вовлечение в работу молодежных объединений, кружков и секций)	1 курс	Сентябрь 2024	Классный руководитель
3	Классный час «Правила поведения в случае террористического акта»	1 курс	Сентябрь 2024	Классный руководитель
4	Единый тематический классный час для первокурсников «История СПО» в рамках Дня СПО	1 курс	Октябрь 2024	Классный руководитель
5	Тематический классный для групп нового набора «Подготовка к первой промежуточной аттестации»	1 курс	Октябрь 2024	Классный руководитель
6	классных часов, посвященных Дню толерантности. «Толерантность и межнациональные отношения»;	1 курс	Ноябрь 2024	Классный руководитель
7	Тематические классные часы: —«Красота человека» —«Зеркало настроения» — «Почему вредные привычки называют вредными» - «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»,	1 курс	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
8	Классные часы: «Ты не прав, если ты не знаешь прав», «Незнание законов не освобождает от ответственности»	1 курс	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
9	Подведение итогов первого года обучения	1 курс	Июнь 2025	Классный руководитель
3. Наставничество		1 курс		

1	День наставника «Мастерская наставника»	1 курс		
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний	1 курс	02.09.2024	Педагог-
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	03.09.2024	организатор, классный руководитель
3	День СПО	1 курс	01.10.2024	Педагог- организатор, классный руководитель
4	День учителя	1 курс	05.10.2024	Педагог- организатор, классный руководитель
5	День народного единства	1 курс	03.11.2024	Педагог- организатор, классный руководитель
6	День матери в России	1 курс	25.11.2024	Педагог- организатор, классный руководитель
7	День неизвестного солдата	1 курс	03.12.2024	Педагог- организатор, классный руководитель
8	День героев Отечества	1 курс	09.12.2024	Педагог- организатор, классный руководитель
9	Новый год	1 курс	22.12.2024	Педагог- организатор, классный руководитель
10	День студента	1 курс	25.01.2025	Педагог- организатор, классный руководитель
11	День российской науки	1 курс	08.02.2025	Педагог- организатор, классный руководитель
12	День воинов-интернационалистов	1 курс	15.02.2025	Педагог- организатор, классный руководитель
13	День защитника Отечества	1 курс	22.02.2025	Педагог- организатор, классный руководитель
14	Международный женский день	1 курс	08.03.2025	Педагог- организатор,

				классный руководитель
15	День воссоединения с Крымом	1 курс	18.03.2025	Педагог- организатор, классный руководитель
16	День памяти жертв геноцида «Без срока давности»	1 курс	19.04.2025	Педагог- организатор, классный руководитель
17	День труда	1 курс	01.05.2025	Педагог- организатор, классный руководитель
18	День Победы	1 курс	09.05.2025	Педагог- организатор, классный руководитель
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в техникум	1 курс	В течение года	Администрация техникума, кураторы, преподаватели, студенческий совет, родительский комитет
2	Организация и проведение 1-4 курс церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Хакасия	1 курс	В течение года	Советник по воспитанию, кураторы, родительский комитет, студ. совет
3	Разработка и обновление актуальных материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) учебных кабинетов колледжа.	1 курс	В течение года	Педагог-организатор, классный руководитель, преподаватели, студенческий совет техникума
4	Обновление актуальной информации в социальных сетях и на официальном сайте техникума	1 курс	В течение года	Администратор сайта
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания в группе	1 курс	2 раза в год	Классный руководитель
2	Общетехникумовское родительское собрание	1 курс	Сентябрь 2024	Администрация техникума
3	Привлечение родителей к организации внеклассной воспитательной работы со студентами	1 курс	В течение года	Классный руководитель

4	Анкетирование родителей по 1-3курс различным вопросам	1 курс	В течение года	Классный руководитель
5	Приглашение родителей общетехникумовские мероприятия	1 курс	В течение года	Классный руководитель
6	Индивидуальная работа с родителями студентов	1 курс	В течение года	Классный руководитель
7	Консультирование родителей педагогом-психологом по темам: как помочь ребенку в период адаптации; по проблемам общения с детьми	1 курс	В течение года	Педагог-психолог
7. Самоуправление				
1	Выбор актива группы	1 курс	Сентябрь 2024	Классный руководитель, совет лидеров
2	Заседание студенческого совета «Совет лидеров»	1 курс	1 раз в месяц	Педагог-организатор, совет лидеров
3	День добровольца (волонтера) в России. «Добротой измерь свой путь» видео-экскурсия	1 курс	5.12.2024	Руководитель волонтерского отряда, совет лидеров
4	Новогоднее поздравление студентов и преподавателей	1 курс	20.12.2024	Классный руководитель, совет лидеров
5	День российского студенчества «Студенчества, прекрасная пора!»	1 курс	25.01.2025	Классный руководитель, совет лидеров
6	День детских общественных 1-4 курс организаций России	1 курс	19.05.2024	Классный руководитель, совет лидеров
7	День молодежи. Праздничный концерт.	1 курс	24.06.2025	Классный руководитель, совет лидеров
8	Благотворительная всероссийская акция «Мы вместе»	1 курс	В течение года	Классный руководитель, совет лидеров
8. Профилактика и безопасность				
1	Психологическое тестирование студентов групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации.	1 курс	Сентябрь 2024	Педагог-психолог
2	Беседа «Алкоголь и успех – несовместимы», приуроченная ко Всероссийскому Дню трезвости	1 курс	11.09.2024	Педагог-организатор
3	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление возможности употребления ПАВ	1 курс	1-30.10 2024	Педагог-психолог
4	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1 курс	30.10.2024	Классный руководитель
5	Конкурс на лучшую антинаркотическую листовку (1-2 курсы): «Наркотики и	1 курс	Ноябрь 2024	Педагог-организатор

	будущее поколение»;			
6	«Всемирный день отказа от курения». Акция «Выбираем жизнь без табачного дыма!»	1 курс	19.11.2024	Педагог-организатор
7	Час нравственности «Будущее без ВИЧ-инфекции»	1 курс	01.12.2024	Педагог-организатор
8	Круглый стол «Права ребенка с рождения до совершеннолетия»	1 курс	20.12.2024	Социальный педагог
9	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов г. Саяногорска	1 курс	В течение года	Социальный педагог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Введение в профессию (специальность). Конкурс презентаций и плакатов «Мир моей будущей профессии»	1 курс	Октябрь 2024	Преподаватель спец.дисциплин Классный руководитель
2	Экскурсии в школы г. Саяногорска	1 курс	В течение года	Председатель ПЦК
3	Участие в научно-практических конференциях и семинарах по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	1 курс	В течение года	Замдиректора по УМиВР
4	Всероссийская акция «Неделя без турникета»	1 курс	Апрель 2024	Классный руководитель
5	Организация встреч для студентов с педагогическими работниками школ города Саяногорска в рамках сетевого сотрудничества	1 курс	В течение года	Председатель ПЦК Преподаватель спец.дисциплин
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Профессиональные пробы:	1 курс	В течение года	Классный руководитель
2	Региональный чемпионат «Профессионалы»	1 курс	Март-апрель	Классный руководитель
3	Неделя по специальности	1 курс	февраль	Классный руководитель

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;