

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Каркавина Н.Н.
приказ № _____ « 01» сентября 2021г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

(программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Квалификация: слесарь-сантехник;
электромонтажник по освещению и
осветительным сетям

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства разработан на основе:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44915);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н «Об утверждении профессионального стандарта 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1077 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40740)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40766).

Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования № 05-772 от 20.07.2020.

Устав ГАПОУ РХ СПТ;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о практической подготовке обучающихся осваивающих ОПОП;
- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников.

Организация учебного процесса

- начало занятий с 01.09.2021;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – 45 минут и группировка занятий парами;
- объём нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- перерыв между парами -10 минут, перерыв на обед - 20 минут, - учебные группы для проведения практических занятий могут делиться на подгруппы не менее 8 человек в каждой;
- общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; общий объём каникулярного времени за весь курс обучения составляет 24 недели, в том числе 6 недель в зимний период.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 20% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля и составляет 34 часа.

В учебный план по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства на базе основного общего образования включены разделы:

- общеобразовательная подготовка – 2124 (в т. ч. 2052 ч., 72 ч. промежуточная аттестация, 34 ч. консультации)
- общепрофессиональная подготовка- 664 часа (в т. ч. 626 общепрофессиональные дисциплины, 2 ч. самостоятельная работа, 36 ч. промежуточная аттестация, 24 ч. консультации)
- профессиональные модули – 1568 часов (в т. ч. 726 ч. МДК, 360 ч. учебная практика, 432 ч. производственная практика, 54 ч. промежуточная аттестация, 32 ч. самостоятельная работа, 12 ч. консультации)
- государственная итоговая аттестация – 72 ч.

2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями), письмом Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 « О направлен доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования». Для профессии рекомендован технический профиль подготовки. Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения: дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО (ППКРС).

На основы безопасности жизнедеятельности отводится 38 часов. Учебная дисциплина "Проектная деятельность", включенная в общеобразовательный учебный цикл в объёме 46 часов и направлена на формирование общих компетенций, личностных и межпредметных результатов освоения основной образовательной программы. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Тематика проектов разрабатывается предметно-цикловыми

комиссиями общеобразовательных дисциплин с учетом профиля обучения и осваиваемой специальности.

Экзамены проводят базовым дисциплинам общеобразовательного цикла: русскому языку, математике – в письменной форме, физика - в устной форме.

3. Общепрофессиональный цикл

Общепрофессиональный цикл формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, и состоит из общепрофессиональных дисциплин.

Освоение общепрофессионального цикла предусматривает освоение 12 дисциплин, в том числе «Физическая культура» в объеме 40 академических часов. «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов. При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено освоение основ военной службы юношами, а для подгруппы девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

4. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В рамках освоения профессионального цикла по междисциплинарным

курсам предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме 34 ч. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

На основании п.3 ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГАПОУ РХ СПТ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом их количество в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. По остальным дисциплинам и междисциплинарным курсам предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, в размере 1-2 академических часов.

Система оценок включает следующие оценки: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Оценка освоения профессионального модуля формулируется как ВПД «освоен»/«не освоен».

Консультации для обучающихся предусмотрены учебным планом по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, промежуточной аттестацией которых запланировано проведение экзамена или зачета. Объем нагрузки на консультации по дисциплинам о общепрофессионального цикла составляет по 2 ч. на учебную дисциплину; время, отводимое на консультации, рассчитано за счет времени, предусмотренного на учебную дисциплину по данному циклу.

Групповые и индивидуальные консультации осуществляются в устной и письменной форме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж». На проведение государственной итоговой аттестации на базе основного общего образования отводится 72 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ГАПОУ РХ СПТ самостоятельно разрабатывает требования к содержанию, объему и структуре ВКР. Вариативная часть ОПОП ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углублению подготовки обучающихся в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Часы вариативной части ОПОП (не менее 20%) дает возможность расширения основных видов деятельности, согласно сочетанию получаемых квалификаций.

Консультации предусматриваются в объёме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации могут быть групповые, индивидуальные. В основном, консультации проводятся в устной форме, реже в письменной.

5. Формы проведения промежуточной аттестации

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Текущий контроль по междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий курс. Образовательный процесс подготовки квалифицированных рабочих включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика. Учебная и производственная практика реализуются в рамках соответствующих профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме демонстрационного экзамена.

Текущий контроль знаний по дисциплинам осуществляется в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую дисциплину в форме накопительных систем оценивания, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль знаний осуществляется через проведение лабораторных, практических, контрольных работ, выполнение проектов, проведением семинаров, зачетов, написание докладов, рефератов.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

- Результатом текущего контроля является оценка теоретических и практических знаний студентов, которую преподаватель выставляет в журнал в течение семестра. Целью контроля является своевременное определение полноты и прочности теоретических и практических знаний по дисциплине. Выставляются следующие оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно",

- учебная практика может проводиться рассредоточено и концентрированно при изучении профессионального модуля. Производственная практика проводится концентрированно после изучения профессионального модуля. Учебная, производственная проводятся в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. По завершению производственной практики, сдают квалификационный экзамен по модулю.

Общее количество часов практики составляет 792 часа: в том числе

на втором курсе – 360 часов: из них 144 часа на учебную практику, 216 часов на производственную практику;

на третьем курсе - 432 часа: из них 180 часов на учебную практику, 252 часа на производственную в условиях производства;

- Учебная практика может проводиться как на базе техникум, так и на предприятиях и организациях по профилю получаемой профессии, производственная практика проходит на предприятиях и организациях по профилю получаемой профессии на основании заключённых договоров с работодателями и согласно приказа о допуске к прохождению практики. Формой отчётности студентов по практике является дневник, отчёт по практике. По завершению производственной практики, сдают квалификационный экзамен по модулю.

6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится по окончании обучения, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и квалификационных характеристик.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, результаты квалификационного экзамена. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится по заданиям, разработанных экспертным сообществом на основе заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы», с сохранением уровня сложности. В оценке экзамена участвуют эксперты, прошедшие обучение в Союзе Ворлдскиллс. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В учебном плане предусмотрено 2 недели на государственную итоговую аттестацию.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании положения об итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РХ СПТ.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по профессии СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства и присвоении квалификации по профессии слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям.