Министерство образования и науки Республики Хакасия Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 81-О_от «30» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГЦ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Отделение подготовки специалистов среднего звена 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – Φ ГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2023 г. № 798.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик: преподаватель, Колистратова Светлана Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА		РАБОЧЕЙ	3
	ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ	ПЛИНЫ		3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧ	ЕБНОЙ ДИСЦИП	ЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБН	ОЙ ДИСЦИПЛИН	Ы	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТ	АТОВ ОСВОЕНИЯ	я учебной	13
	ДИСЦИПЛИНЫ			13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.ХХ. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК,	Уметь	Знать
OK 05	отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научнотехнологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
OK 05	составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
OK 05	формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал,	ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей

	в том числе используя источники разных	отечественной и всемирной истории;
	типов;	важнейших достижений культуры,
		ценностных ориентиров;
OK 01	выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
OK 02	осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
OK 02	анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
OK 09	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
OK 06	демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;	Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
OK 09	анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	Великая Отечественная война 1941- 1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

		СССР в 1945-1991 годы.
		Экономические развитие и реформы.
		Политическая система «развитого
		социализма». Развитие науки,
		образования, культуры. «Холодная
		война» и внешняя политика. СССР и
		мировая социалистическая система.
		Причины распада Советского Союза;
		Российская Федерация в 1992-2022
		годы. Становление новой России.
		Возрождение Российской Федерации
		как великой державы в XXI веке.
		Экономическая и социальная
		модернизация. Культурное
		пространство и повседневная жизнь.
		Укрепление обороноспособности.
		Воссоединение с Крымом и
		Севастополем. Специальная военная
		операция. Место России в современном
		мире;
		роли России в мировых политических и
		социально-экономических процессах с
		древнейших времен до настоящего
		времени.
ПК 3.3.	анализировать текстовые, визуальные	основные периоды истории
Составлят	источники исторической информации, в	Российского государства и
ь подборку	том числе исторические карты/схемы, по	соответствующие им законодательные
законодате	истории России и зарубежных стран XX –	акты и нормативные документы.
льства и	начала XXI века; сопоставлять	Acri
судебной	информацию, представленную в различных	
практики.	источниках; формализовать историческую	
iipukiiikii.	информацию в виде таблиц, схем,	
	графиков, диаграмм.	
	трафиков, диаграми.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах			
Объем образовательной программы	56			
в т.ч. в форме практической подготовки	-			
в т. ч.:				
теоретическое обучение	56			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия –	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK
великая наша держава»	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.3
Тема 2. Александр	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK
Невский как спаситель Руси	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Отношения Александра Невского с Ордой	2	05, OK 06, OK 09 IIK 3.3
Тема 3. Русь и Орда	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK
	Монгольское нашествие. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.3
	Возвышение Москвы. Образование единого Русского государства. Россия в правление Ивана Грозного.	2	
Тема 4. Смута и её	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK
преодоление	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2	05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.3
Тема 5. «Волим под	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK
царя восточного, православного»	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.3
Тема 6. Пётр	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK

Великий.	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война,		04, OK 05, OK 06, OK 09
Строитель великой	Прутский поход). Формирование нового курса развития России:		ПК 3.3
империи	западноориентированный подход. Россия — империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK
«Отторженная возвратих»	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.3
Тема 8. Внешняя	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK
политика России в начале XIX века.	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.	2	О4, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.3
Тема 9. Крымская	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK
война — «Пиррова победа Европы»	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая І. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	04, OK 05, OK 06, OK 09 IIK 3.3
Тема 10. Внешняя		2	OK 01, OK 02, OK 03, OK
политика России во второй половине XIX века.	Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке.	2	04, OK 05, OK 06, OK 09 IIK 3.3
Тема 11. Россия в	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK
начале XX века	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	2	04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 3.3
Тема 12. Гибель		2	OK 01, OK 02, OK 03, OK
империи	Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 3.3

Тема 13. От	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK	
великих потрясений к Великой победе	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	04, OK 05, OK 06, OK 09 IIK 3.3	
Тема 14. «Вставай,	Содержание учебного материала	10	OK 01, OK 02, OK 03, OK	
страна огромная»	Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов	2	04, OK 05, OK 06, OK 09	
	Первый период Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.	2	ПК 3.3	
	Второй период Второй мировой войны. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом.	2		
	Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.	2		
	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2		
Тема 15. В буднях	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 IIK 3.3	
великих строек	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики — процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.	2		
Тема 16. Советская	* **	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK	
наука и техника	Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. НТР в СССР. Освоение Антарктики. Освоение космоса.	2	04, OK 05, OK 06, OK 09 IIK 3.3	
Тема 17.		2	OK 01, OK 02, OK 03, OK	
Послевоенное устройство мира	Начало «холодной войны». Борьба сверхдержав — СССР и США. Основные этапы «холодной войны». Крушение колониальной системы. Конец двухполярного мира и расширение НАТО на Восток	2	04, OK 05, OK 06, OK 09 IIK 3.3	
Тема 18. От		2	OK 01, OK 02, OK 03, OK	
перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е	2	04, OK 05, OK 06, OK 09 IIK 3.3	
	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK	

XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали		04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.3
	власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.	2	
T 20 H	Спецоперация по защите Донбасса	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK
Тема 20. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала Ливонская война — истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX	2	04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 3.3
	столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 21. Слава		2	OK 01, OK 02, OK 03, OK
русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны — всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.3
Тема 22. Россия в		2	OK 01, OK 02, OK 03, OK
деле	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений — дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2	04, OK 05, OK 06, OK 09 IIK 3.3
Зачет	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 3.3
Всего:		56	
			<u> </u>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.]; под. ред. А.Х. Даудов. СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. 368 с. ISBN 978-5-288-05973-5. Текст: непосредственный.
- 2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 596 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-19455-5. Текст : непосредственный.
- 3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. 2-е изд., испр. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2024. 550 с. (Среднее профессиональное образование). DOI 10.12737/1086532. ISBN 978-5-16-016200-3. Текст : электронный.
- 4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. Москва: КноРус, 2024. 335 с. ISBN 978-5-406-12188-7. Текст: непосредственный.
- 5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 241 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15877-9. Текст: непосредственный.
- 6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 472 с. ISBN 978-5-507-47383-0. Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. 3-е изд. Саратов: Профобразование, 2024. 125 с. ISBN 978-5-4488-1105-0. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/139542.
- 2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 107 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05440-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/540370.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание

- /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. Москва: Академия, 2024. 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) ISBN 978-5-0054-2323-8.
- 2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 248 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6. Текст: непосредственный.
- 3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 197 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09199-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/539174.
- 4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов Москва: Издательство Просвещение, 2024. 496 с. ISBN 978-5-09-112828-4 Текст: непосредственный.
- 5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов Москва: Издательство Просвещение, 2024. 448 с. ISBN 978-5-09-112830-7 Текст: непосредственный.
- 6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 122 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17068-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/532336.
- 7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 436 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15987-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536636.
- 8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 380 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08721-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/540360.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-	, осваиваемых в рамках учебной дисциплины	
Знать:	показывает знания ключевых событий,	Экспертное
– ключевые события,	основных дат и этапов истории России с	наблюдение и
основные даты и исторические	древнейших времен до настоящего времени;	оценивание
этапы развития России с	демонстрирует знания о выдающихся	знаний на
древнейших времен до настоящего	деятелях отечественной истории, внесших	теоретических
времени;	значительный вклад в социально-	занятиях.
 выдающихся деятелей 	экономическое, политическое и культурное	Оценивание
отечественной истории, внесших	развитие России;	выполнения
значительный вклад в социально-	показывает знание традиционных	индивидуальных
экономическое, политическое и	российских духовно - нравственных	и групповых
культурное развитие России;	ценностей;	заданий.
– традиционные российские	демонстрирует сформированность знаний о	Результаты
духовно - нравственные ценности;	роли и значении России в современном	промежуточной
роль и значение России в	мире.	аттестации.
современном мире.		
Перечень умений	, осваиваемых в рамках учебной дисциплины	
Уметь:	выделяет факторы, определившие	Подготовка
– выделять факторы,	уникальность становления духовно -	выступлений с
определившие уникальность	нравственных основ России;	проблемно-
становления духовно -	анализирует, характеризует, выделяет	тематическими
нравственных основ России;	причинно-следственные связи и	сообщениями
– анализировать,	пространственно- – временные	(докладами,
характеризовать, выделять	характеристики исторических событий,	презентациями).
причинно-следственные связи и	явлений, процессов с древнейших времен до	
пространственно - временные	настоящего времени;	
характеристики исторических	демонстрирует умения анализировать	
событий, явлений, процессов с	историческую информацию, руководствуясь	
древнейших времен до настоящего	принципами научной объективности и	
времени;	достоверности, с целью формирования	
- анализировать историческую	научного понимания прошлого и настоящего	
информацию, руководствуясь	России;	
принципами научной объективности	демонстрирует умения защищать	
и достоверности, с целью	историческую правду, не допускает	
формирования научно	умаления подвига народа при защите	
обоснованного понимания	Отечества,	
прошлого и настоящего России;	проявляет готовность противостоять	
– защищать историческую	фальсификациям Российской истории;	
правду, не допускать умаления подвига российского народа по	демонстрирует уважительное отношение к	
подвига российского народа по защите Отечества,	историческому наследию и	
· ·	социокультурным традициям российского	
– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям	государства.	
российской истории;		
демонстрировать		
уважительное отношение к		
историческому наследию и		
социокультурным традициям		
российского государства.		
россинского госудиретви.		