

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Каркавина Н.Н.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-измерительных материалов**  
по учебной дисциплине  
общеобразовательного цикла  
ОУД 02 Литература  
по профессии среднего профессионального образования  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

г. Саяногорск, 2023 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, ОПОП, рабочей программы учебной дисциплины по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), Положением о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации ГАПОУ РХ СПТ (утверждено приказом директора ГАПОУ РХ СПТ № от \_\_\_\_\_)

Организация-разработчик: ГАПОУ РХ СПТ

Разработчик: преподаватель русского языка и литературы Стукан Ирина Евгеньевна

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Методического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	6
3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	7

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

КИМ учебной дисциплины ОУД 02 Литература является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Литература» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

### 1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	
	Форма контроля	Осваиваемые элементы ОК, Лр, Пр.
Раздел1 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	Тест Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Практические работы Реферат Эссе Пересказ	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК1-11
Раздел 2. Литература народов России	Тесты №1, №2 Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Практические работы Реферат Эссе	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК1-11
Раздел 3. Зарубежная литература	Тесты №3, №4 Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Практические работы Реферат Эссе	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК1-11
Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века	Тесты №5, №6 Фронтальный опрос Индивидуальный	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04,

	опрос Практические работы	ОК1-11
Раздел 5. Литература XX века	Тесты №7, №8 Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Практические работы	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08,
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет Экзамен	ПР6 01 - ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР07 МР 04, МР 08, ОК1-11

### 3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен по литературе состоит из теоретического вопроса и практического задания по орфографии, пунктуации и стилистике языка. Экзамен позволяет проследить формирование личностных, метапредметных, предметных результатов, а также общих компетенций.

Промежуточная аттестация предусмотрена на 2 курсе во втором семестре – дифференцированный зачет.

В состав экзаменационного комплекта входят: перечень вопросов для зачета.

Вопросы для зачета

Литература

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

2 семестр, группа 82ПЭ

2023 – 2024 уч. год.

Преподаватель: Стукан И.Е.

1. И. А. Бунин. Рассказы (два по выбору). «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско».
2. Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии.
3. А. А. Блок. Стихотворения (не менее трёх по выбору). «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течёт, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...»
4. Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии.
5. Стихотворения (не менее трёх по выбору). «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и др.
6. Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии.
7. С.А. Есенин. «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...».
8. О. Э. Мандельштам. Стихотворения (по выбору) «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Ленинград», «Мы живём, под собою не чуя страны...» и др.
9. М. И. Цветаева. Стихотворения (по выбору) «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Идёшь, на меня похожий...», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Госка по родине! Давно...», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью...» (из цикла «Стихи о Москве»).
10. А. А. Ахматова. Стихотворения (по выбору). «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и др.
11. А. А. Ахматова. Поэма «Реквием».
12. Н.А. Островский. Роман «Как закалялась сталь».
13. Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного).
14. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)
15. М. А. Булгаков. Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита» (один роман по выбору).
16. А. П. Платонов. Рассказы и повести (по выбору). «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение».

17. А. Т. Твардовский. Стихотворения (по выбору). «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом...»), «Я знаю, никакой моей вины...», «Дробится рваный цоколь монумента...».
18. А.А.Фадеев. Роман «Молодая гвардия».
19. В.О.Богомолов. Роман "В августе сорок четвертого".