

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ №65-О_ от « 07 » июня 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии
17544

«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными
формами умственной отсталости)

Форма обучения: очная

Квалификация: Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий,
2 – 3-й разряды

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) на основе Приказа Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности", в соответствии с ЕТКС, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 534н от 14.09.2022г «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», методическими рекомендациями ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022г № 12 по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам обучения лиц с умственной отсталостью.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчики:

Свиистунова Е.А. – заместитель директора по учебной работе

Щепина М.А.- председатель ПЦК строительных дисциплин

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ РХ СПТ

СТРУКТУРА
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Оглавление	3
Раздел 1 Общие положения	
1.1 Нормативные документы для разработки АОППО по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	3
1.2 Общая характеристика АОППО	4
1.2.1 Цель и задачи АОППО	4
1.2.2 Срок освоения АОППО	5
1.2.3. Трудоемкость АОППО	5
1.2.4 Требования к абитуриенту	5
1.2.5 Востребованность выпускников	6
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1 Характеристика работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий(2 разряд)	6
2.2 Характеристика работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (3-й разряд)	6
2.3 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме»	7
Раздел 3. Планируемые результаты освоения АОППО в соответствии с Профессиональным стандартом и Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, 2017	7
Раздел 4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОППО	21
4.1 Учебный план	21
4.2. Календарный учебный график	23
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	23
4.4. Программа учебной, производственной практик	24
Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения АОППО	25
5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся	25
5.2 Организация государственной итоговой аттестации обучающихся	25
Раздел 6. Ресурсное обеспечение АОППО	26
6.1 Кадровое обеспечение	26
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	26
6.3 Материально-техническое оснащение образовательного процесса	26
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение Программа воспитания	
Приложение Календарный план воспитательной работы	

Раздел 1 Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее – АОППО) по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, реализуемая в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (далее – ГАПОУ РХ СПТ, Техникум), разработана самостоятельно и адаптирована для профессионального обучения лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (далее лиц с ОВЗ) в соответствии со статьей 79 п. 8 Федерального закона от 29.12. 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данная программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей, на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ОВЗ В.В. Воронковой.

Содержание программы представлено учебным планом, учебно-тематическим планированием адаптационного цикла, учебно-тематическим планированием специального цикла, условиями реализации программы, планируемыми результатами освоения программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, адаптированными и обеспечивающими реализацию программы.

Адаптация АОППО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная.

1.1 Нормативные документы для разработки АОППО по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Нормативную правовую базу разработки по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 3.05.2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных

- образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013г.№ 06-2412вн);
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 г. №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Письмо Минобрнауки России от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 534н от 14.09.2022г «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме»

1.2 Общая характеристика АОППО

1.2.1 Цель и задачи АОППО

Цель программы – создание условий для организации профессионального обучения лиц с ОВЗ, способствующих развитию личностных и профессионально значимых качеств, успешной профессиональной адаптации, социализации и дальнейшей интеграции их в общество.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися знаниями и умениями, обеспечивающими формирование знаний в соответствии с квалификационными требованиями данной профессии;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся через проведение спортивно-оздоровительных, художественных и других мероприятий с использованием спортивных секций и кружковой работы техникума.

Реализация АОППО по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий должна способствовать повышению качества профессиональной подготовки выпускников и возможности их дальнейшего трудоустройства, а также последующего закрепления на рабочем месте.

Реализация АОППО учитывает индивидуальные и особенности психофизического развития на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом.

В рамках реализации программе могут возникнуть проблемы в процессе усвоения теоретических знаний: снижена возможность в овладении понятиями, в

установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия и в реальную жизнь.

Следовательно, принцип обучения строится на постоянном обращении к примерам из реальной жизни, а при проведении практических занятий – на развитие мышечной памяти (Приложение 1).

В целях улучшения качества обучения и учета индивидуальных психофизических особенностей обучающиеся в соответствии с классификацией В.В. Воронковой могут быть дифференцированы по группам:

1 группа (достаточный уровень) – оптимальный уровень самостоятельности, высокая подготовленность в теоретических заданиях и практических умениях, сформированность умений объяснять свои действия словами, операций обобщения, анализа и сравнения. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

2 группа (уровень ниже достаточного) – нуждаются в направляющей помощи педагогов, так как испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы, средняя подготовленность в теоретических знаниях и практических умениях. В основном понимают фронтальное объяснение педагога, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения затрудняются.

3 группа (низкий уровень) – низкий уровень самостоятельности, нуждаются в контроле и дополнительных инструкциях при выполнении теоретических и практических заданий, так как с трудом усваивают программный материал. Характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты), испытывают затруднения в умении определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Их отличает низкая самостоятельность, темп усвоения материала, несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Их отличает низкая способность обобщать, из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче. Деятельность обучающихся этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. Дифференциация осуществляется на основании данных психолого-педагогического обследования контингента обучающихся колледжа и рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума Колледжа.

1.2.2 Срок освоения АОППО

Нормативный срок освоения АОППО для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий составляет 1 год 10 месяцев (без повышения уровня образования).

1.2.3 Трудоемкость АОППО

Сводные данные по бюджету времени, неделях/ Курс, год обучения	Обучение по дисциплинам	Практическое обучение	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1 курс	22	19	-	11	52
2 курс	15,5	25,5	1	2	44

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов АОППО по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Код учебного цикла АОППО	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, часы		
		Всего занятий	1 курс	2 курс
А.00	Адаптационный учебный цикл	366	234	132
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	296	186	110
П.00	Профессиональный цикл	1782	810	988
Всего по учебным циклам АОППО		2460	1230	1230

1.2.4 Требования к абитуриенту

На обучение по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий могут поступать

- лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) и инвалидов.

- лица, имеющие основное общее образование (по собственному желанию).

1.2.5 Востребованность выпускников

Выпускники ГБПОУ РХ АСТ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях различной формы собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки рабочего по данной профессии.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Характеристика работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, 2017 (2-й разряд):

- уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.).

- сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов.
- очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д.

- устранение повреждений и неисправностей по заявкам.

2.2 Характеристика работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (3-й разряд) в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих:

- периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений.
- текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ.
- монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

2.3 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме» (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Уровень квалификации
Комплексная уборка помещений общего пользования многоквартирном доме	- Ручная уборка поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома -Сбор и перемещение мусора, смета и твердых коммунальных отходов к местам накопления - Работы по обслуживанию мусоропровода	2
Комплексная уборка придомовой территории	-Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории -Ручная уборка твердых покрытий придомовой территории в летний период -Ручная уборка твердых покрытий придомовой территории в зимний период	2
Сопутствующие работы по уборке помещений в многоквартирном доме	- Дезинфекция поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома - Обслуживание технических помещений и ограждающих конструкций многоквартирного дома	2
Уборка помещений общего пользования в многоквартирном доме и придомовой территории с применением средств механизации	- Механизированная уборка поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома - Обслуживание газонов и твердых покрытий придомовой территории многоквартирного дома с использованием средств малой механизации	3

Вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по санитарному содержанию и уборке общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения АОППО в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (2-й разряд) должен знать:

- постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий;
- правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; правила безопасности при выполнении уборочных работ.

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (3-й разряд) должен знать:

- основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения; виды материалов;
- назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.

Планируемые результаты освоения АОППО в соответствии с профессиональным стандартом «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме»:

Трудовые действия	Умения	Знания
Трудовая функция: Комплексная уборка помещений общего пользования многоквартирном доме		
Проверка состояния поверхностей помещений общего пользования в многоквартирном доме и оценка степени их загрязнения	Проводить визуальную оценку уровня загрязнения поверхностей, помещений общего пользования многоквартирного дома	Нормы и правила содержания мест общего пользования в многоквартирном доме
Подготовка инвентаря, химических средств, средств индивидуальной защиты и расходных материалов для выполнения работ	Определять оптимальный, рациональный и безопасный маршрут движения при уборке	Особенности проведения уборки поверхностей, помещений общего пользования в многоквартирном доме в условиях пандемии
Очистка металлических решеток и приемков под ними на входной группе многоквартирного дома	Соблюдать правила применения инвентаря, химических средств, расходных материалов и средств индивидуальной защиты при производстве работ	Методы и приемы выполнения работ по уборке поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома
Удаление локальных загрязнений с поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома	Готовить моющие растворы для влажной и мокрой уборки лестничных площадок, маршей и территории входной группы многоквартирного дома	Правила применения инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ по уборке помещений общего пользования в многоквартирном доме
Подметание лестничных площадок, маршей и территории	Соблюдать требования технической документации,	Свойства моющих растворов для уборки поверхностей,

входной группы многоквартирного дома	определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ	помещений общего пользования многоквартирного дома и правила их применения
Приготовление моющих растворов для влажной и мокрой уборки лестничных площадок, маршей и территории входной группы многоквартирного дома	Оценивать качество выполненных работ	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ
Влажная уборка лестничных площадок, маршей и территории входной группы многоквартирного дома	Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности	Технологические инструкции по выполнению уборки помещений общего пользования в многоквартирном доме
Мокрая уборка лестничных площадок, маршей и территории входной группы многоквартирного дома		Виды загрязнений и их признаки
Влажная уборка кабины лифта		Критерии оценки качества выполненных работ
Трудовая функция: Сбор и перемещение мусора, смета и твердых коммунальных отходов к местам накопления		
Выбор инвентаря, технических средств и средств индивидуальной защиты для сбора и транспортировки смета, мусора и твердых коммунальных отходов к местам накопления	Производить визуальную оценку морфологического состава мусора и твердых коммунальных отходов	Требования нормативно-технической документации, определяющей особенности разделения мусора и твердых коммунальных отходов для использования их в целях рециклинга
Сбор смета и мусора в помещениях общего пользования многоквартирного дома	Производить предварительное селективное разделение мусора и твердых коммунальных отходов	Особенности сбора и транспортировки смета, мусора и твердых коммунальных отходов к местам накопления в условиях пандемии
Сбор твердых коммунальных отходов в помещениях общего пользования многоквартирного дома	Соблюдать правила применения инвентаря и технических средств для сбора и транспортировки смета, мусора и твердых коммунальных отходов к местам накопления	Морфологический состав твердых коммунальных отходов, образующихся в многоквартирных домах
Транспортировка твердых коммунальных отходов к местам накопления	Соблюдать требования технической документации, определяющей условия селективного размещения различных видов отходов в контейнерах-накопителях	Требования охраны труда, пожарной безопасности и промышленной санитарии при производстве работ
Селективное размещение смета, мусора и твердых коммунальных отходов в контейнерах-накопителях и бункерах	Безопасно использовать оборудование для прессования отдельных видов твердых коммунальных отходов	Виды и назначение инвентаря, технических средств для сбора и транспортировки смета, мусора и твердых коммунальных отходов к местам накопления
Размещение запрещенных к размещению в контейнерах-накопителях и бункерах отходов в специально предназначенные для этого емкости	Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности	Правила применения инвентаря, технических средств и средств индивидуальной защиты при производстве работ по уборке помещений общего

		пользования в многоквартирном доме
Прессование (компактирование) отдельных видов отходов		
Трудовая функция: Работы по обслуживанию мусоропровода многоквартирного дома		
Подготовка оборудования, инвентаря, химических средств, средств индивидуальной защиты и расходных материалов для выполнения работ	Синхронизировать сроки проведения работ по освобождению мусоропровода от мусора и твердых коммунальных отходов с временем заполнения сменных мусоросборников и графиком освобождения контейнеров-накопителей	Устройство мусоропровода и принцип действия его элементов
Осмотр элементов мусоропровода и помещения мусороприемной камеры	Использовать аппараты высокого давления для очистки сменных мусоросборников и мусороприемных камер	Нормы и правила эксплуатации мусоропровода в многоквартирном доме
Предварительная сортировка мусора и твердых коммунальных отходов, поступающих в мусороприемную камеру из мусоропровода, и размещение их в сменные мусоросборники	Эксплуатировать элементы мусоропровода (шибер, зачистное устройство) и сменные мусоросборники	Приемы и методы выполнения работ по обслуживанию мусоропровода
Транспортировка сменных мусоросборников к контейнерной площадке	Освободить мусоропровод от мусора	Последствия длительного нахождения мусора в мусоропроводе
Выгрузка мусора в контейнеры-накопители и транспортировка сменных мусоросборников в мусороприемную камеру	Производить удаление засоров и очистку ствола мусоропровода	Требования к обслуживанию мусоропровода в условиях пандемии
Очистка и дезинфекция сменных мусоросборников	Очищать и дезинфицировать элементы мусоропровода и сменные мусоросборники дезинфицирующими растворами	Свойства моющих и дезинфекционных средств, применяемых для очистки и дезинфекции мусоропровода, мусорокамеры, и правила их применения
Влажная уборка погрузочно-разгрузочных элементов мусоропровода и мусороприемной камеры	Соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при производстве работ	Правила внутреннего трудового распорядка

Очистка и устранение засоров ствола мусоропровода		Требования охраны труда, производственной санитарии, экологической, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ
Дезинфекция элементов и ствола мусоропровода		Технологические инструкции по выполнению работ по уборке и санитарному содержанию мусоропровода и мусорокамер
		Устройство мусоропровода и принцип действия его элементов
Трудовая функция: Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории		
Подготовка оборудования, инвентаря, химических средств, средств индивидуальной защиты и расходных материалов для выполнения работ	Оценивать интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений	Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории
Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок на придомовой территории	Определять набор необходимого инвентаря, инструментов и расходных материалов для выполнения суточного задания	Правила применения оборудования, инвентаря, химических средств, средств индивидуальной защиты и расходных материалов для выполнения работ
Полив водой клумб, газонов и зеленых насаждений, находящихся на придомовой территории	Определять морфологический состав собранного в урнах мусора для селективного размещения его в контейнеры-накопители	Планировка и границы уборки придомовой территории
Обрезка вручную деревьев и декоративных кустарников, находящихся на придомовой территории	Применять по назначению моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн	Планировка и границы уборки рабочего места
Удаление загрязнений с малых архитектурных форм и элементов детских площадок, находящихся на придомовой территории	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ	Требования к санитарному состоянию придомовой территории
Очистка от мусора установленных на придомовой		Требования охраны труда, производственной

территории урн и мусоросборников по мере их наполнения		санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ
Сбор, транспортировка и загрузка собранного мусора в контейнеры-накопители		Свойства моющих средств, используемых при уборке и санитарном содержании элементов внешнего благоустройства, и правила их применения
Очистка и дезинфекция установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их загрязнения		Требования к обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории в условиях пандемии
		Технологические инструкции по выполнению работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства
Трудовая функция: Ручная уборка твердых покрытий придомовой территории в летний период		
Подготовка уборочного оборудования и инвентаря к работе в летний период	Готовить уборочное оборудование, инвентарь к работе в летний период	Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летний период
Влажная уборка тротуаров, внутридворовых проездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев	Оценивать техническое и санитарное состояние дождеприемных лотков и колодцев	Планировка и границы уборки закреплённой придомовой территории
Сбор, транспортировка и загрузка смета в мусорные контейнеры	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ	Планировка и границы рабочего участка придомовой территории
Осмотр и очистка дождеприемных решеток для обеспечения их работоспособности	Применять технологии уборки тротуаров, внутридворовых проездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев	Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летний период
Очистка водоотводных каналов и лотков для стока	Оценивать качество выполненных работ	Морфологический состав твердых коммунальных

воды в люки и приемные колодцы		отходов
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности	Принцип работы ливневой канализации
		Технология производства работ по уборке придомовой территории в летний период
		Требования к обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летний период в условиях пандемии
		Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ
		Правила внутреннего трудового распорядка
		Технологические инструкции по выполнению работ по ручной уборке твердых покрытий придомовой территории в летний период
		Критерии оценки качества выполненных работ
Трудовая функция: Ручная уборка твердых покрытий придомовой территории в зимний период		
Подготовка уборочного оборудования, инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов к работе в зимний период	Готовить уборочное оборудование, инвентарь, средства индивидуальной защиты и расходные материалы к работе в зимний период	Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в зимний период
Расчистка от снега тротуаров и проходов для движения пешеходов на придомовой территории	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ	Планировка и границы уборки придомовой территории

Скалывание наледи с тротуаров, внутридворовых проездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок	Применять технологии уборки тротуаров, внутридворовых проездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи	Места расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев
Удаление и складирование снега и сколотого льда в специально отведенном месте	Определять объем расхода противогололедных реагентов для обеспечения безопасности движения пешеходов	Требования к санитарному состоянию придомовой территории в зимний период
Посыпка тротуаров и отмосток противогололедными материалами, внутридворовых проездов, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок противогололедными реагентами	Пользоваться инвентарем для уборки снега и скалывания наледи	Правила применения противогололедных материалов и реагентов
Очистка от снега и наледи крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев	Оценивать качество выполненных работ	Технология производства работ по уборке придомовой территории в зимний период
Погрузка снега и сколотого льда в автотранспортные средства для удаления с придомовой территории	Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности	Технология заливки катков
Заливка катка в специально отведенном месте		Правила применения инвентаря для производства работ по обслуживанию придомовой территории в зимний период
		Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ
		Правила внутреннего трудового распорядка
		Требования, предъявляемые к проведению уборки придомовой территории в зимний период в условиях пандемии

Трудовая функция: Дезинфекция поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома

Визуальный осмотр поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома, подлежащих дезинфекции	Оценивать объем работ по дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома в соответствии с периодичностью, определенной предписаниями Роспотребнадзора	Требования технической документации, регламентирующей процессы проведения дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома
Выбор технических и химических средств дезинфекции, проверка их пригодности к использованию	Использовать инвентарь, химические средства, средства индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ	Особенности и способы дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома в условиях пандемии
Выбор средств индивидуальной защиты и проверка их пригодности к использованию	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ	Требования охраны труда, промышленной санитарии при проведении дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома
Определение последовательности проведения дезинфекции в зависимости от типа поверхности помещения общего пользования многоквартирного дома и режима ее обработки в соответствии с предписаниями федерального органа по надзору в сфере защиты прав потребителей	Оценивать качество выполненных работ	Требования пожарной безопасности при проведении дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома
Выбор рационального и безопасного маршрута движения при выполнении работ	Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности	Средства индивидуальной защиты и их применение при проведении дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома
Осуществление работ по дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома, подлежащих обработке		Виды и назначение инвентаря и материалов, используемых для дезинфекции

		Системы цветовой кодировки инвентаря, расходных материалов, средств индивидуальной защиты
		Правила обращения с химическими средствами для дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома
		Воздействие дезинфицирующих средств на различные виды поверхностей и на человека
Трудовая функция: Обслуживание технических помещений и ограждающих конструкций многоквартирного дома		
Подготовка оборудования, инвентаря, химических средств, средств индивидуальной защиты и расходных материалов для выполнения работ	Распределять рабочее время для выполнения сопутствующих работ в технических помещениях многоквартирного дома	Правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания
Уборка подвалов и чердачных помещений многоквартирного дома	Применять инвентарь, химические средства, средства индивидуальной защиты и расходные материалы при производстве работ	Требования к санитарному содержанию технических помещений многоквартирного дома
Очистка от снега и наледи наружных ступеней входа в подвальное помещение	Применять технологии очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания	Требования к освещенности придомовой территории
Посыпка ступеней входа в подвальное помещение противогололедными материалами	Соблюдать требования технической документации, определяющей перечень, периодичность и уровень качества выполняемых работ по обслуживанию технических помещений многоквартирного дома	Правила работы на высоте
Удаление снега, наледи и сосулек с крыши, навесов и фонарей жилого здания	Оценивать качество выполненных работ	Особенности обслуживания технических помещений и ограждающих конструкций многоквартирного дома в условиях пандемии
Передача в аварийно-	Определять места	Правила применения

диспетчерскую службу информации об аварийных ситуациях	повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации)	противогололедных материалов и реагентов
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности	Правила применения оборудования, инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ
		Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ
		Правила внутреннего трудового распорядка
		Технологические инструкции по выполнению работ по удалению наледи и снежных наносов на кровлях и козырьках подъездов и уборке технических помещений многоквартирного дома
		Правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания
		Требования к санитарному содержанию технических помещений многоквартирного дома
Трудовая функция: Механизированная уборка поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома		
Оценка степени загрязнения и особенностей механизированной уборки поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома	Оценивать состояние электрооборудования, приспособлений и расходных материалов на предмет готовности к использованию	Требования технической документации, регламентирующей процедуру уборки поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома
Выбор рационального и безопасного маршрута	Определять оптимальный, рациональный и безопасный	Технические характеристики и конструктивные

движения при выполнении работ	маршрут движения при уборке	особенности электрооборудования и приспособлений для уборки горизонтальных поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома
Проверка исправности и готовности электрооборудования для уборки горизонтальных поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома к выполнению работ	Использовать электрооборудование при производстве работ в соответствии с установленными правилами безопасности	Требования охраны труда, промышленной санитарии при выполнении механизированной уборки поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома
Осуществление влажной механизированной уборки поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома	Применять приспособления, инвентарь, расходные материалы и средства индивидуальной защиты при производстве работ	Особенности механической уборки поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома в условиях пандемии
Осуществление мокрой механизированной уборки поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома	Производить обслуживание электрооборудования и приспособлений для уборки горизонтальных поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома	Правила работы и обслуживания электрооборудования и приспособлений для уборки горизонтальных поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома
Осуществление текущего ухода за электрооборудованием и приспособлениями для уборки	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ	Свойства растворов, используемых для механизированной уборки поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома
		Средства индивидуальной защиты и их применение при проведении механизированной уборки поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома
		Виды и назначение инвентаря и расходных материалов, используемых для механизированной уборки поверхностей помещений общего

		пользования многоквартирного дома
Трудовая функция: Обслуживание газонов и твердых покрытий придомовой территории многоквартирного дома с использованием средств малой механизации		
Подготовка уборочного инвентаря, средств индивидуальной защиты и средств малой механизации для обслуживания придомовой территории в летний период	Готовить уборочный инвентарь и средства малой механизации к работе в летний и зимний период	Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летний и зимний период
Подготовка уборочного инвентаря, средств индивидуальной защиты и средств малой механизации для обслуживания придомовой территории в зимний период	Оценивать техническое и санитарное состояние дождеприемных лотков и колодцев	Технические характеристики и конструктивные особенности средств малой механизации для уборки придомовой территории
Уборка тротуаров, внутридворовых проездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев с применением средств малой механизации	Определять морфологический состав собранного в урнах мусора для селективного размещения его в контейнеры-накопители	Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории
Стрижка газона с применением средств малой механизации	Применять по назначению моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн	Планировка и границы рабочего участка придомовой территории
Расчистка от снега тротуаров и проходов для движения пешеходов на придомовой территории с применением средств малой механизации	Производить техническое обслуживание уборочного инвентаря и средств малой механизации для уборки придомовой территории	Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летний и зимний периоды
Сбор, транспортировка и загрузка мусора и смета в контейнеры-накопители	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ	Правила применения противогололедных материалов и реагентов
Прессование (компактирование) отдельных видов отходов	Применять технологии летнего и зимнего режима обслуживания тротуаров, внутридворовых проездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок	Принцип работы ливневой канализации
Осмотр и очистка	Определять объем расхода	Правила работы и

дождеприемных решеток для обеспечения их работоспособности	противогололедных реагентов для обеспечения безопасности движения пешеходов	обслуживания средств малой механизации для уборки придомовой территории
Очистка водоотводных каналов и лотков для стока воды в люки и приемные колодцы	Применять уборочный инвентарь и средства малой механизации при проведении уборки придомовой территории в летний и зимний периоды	Морфологический состав твердых коммунальных отходов
Скалывание наледи с тротуаров, внутридворовых проездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок	Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности	Технология производства работ по уборке придомовой территории в летний и зимний периоды в условиях пандемии
Удаление и складирование снега и сколотого льда в специально отведенном месте		Особенности обслуживания общего имущества многоквартирного дома в условиях пандемии
Посыпка тротуаров и отмосток противогололедными материалами, внутридворовых проездов, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок противогололедными реагентами		Правила применения инвентаря, средств малой механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ по механизированной уборке придомовой территории
Очистка от снега и наледи крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев		Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ
Погрузка снега и сколотого льда в автотранспортные средства для удаления с придомовой территории		Правила внутреннего трудового распорядка
Заливка катка в специально отведенном месте		Технологические инструкции по выполнению работ по механизированной уборке придомовой территории

Раздел 4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОППО по профессии

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОППО регламентируется учебным планом, рабочими программами адаптационного, общепрофессионального и профессионального цикла, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, определяет качественные и количественные характеристики программы.

Начало учебного года 1 сентября, окончание освоения образовательной программы по данной профессии 30 июня. Продолжительность учебной недели – 5-дневная, продолжительность занятий - 40 мин. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 30 часов в неделю.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком

Учебный план включает в себя:

АД.00	Адаптационный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл
П.00	Профессиональный учебный цикл
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ВК	Время каникулярное

Практикоориентированность учебного плана составляет 65%.

Адаптационный цикл включает дисциплины: основы трудового законодательства, психология общения, основы законодательства о социальной защите прав инвалидов в Российской Федерации, тренинг жизненных навыков, адаптивная физическая культура.

Введение адаптационных дисциплин в программу предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебный план по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий представлен в приложении.

	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, МДК, практическая подготовка	формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час).						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
				Учебная нагрузка взаимодействия с преподавателем						Консультации в том числе		1 курс		2 курс	
				Нагрузка на дисциплины и МДК								1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
				в том числе											
Программа профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)		Зачеты	Экзамены	Всего	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Практика		Промежуточная аттестация	17	24	17	24		
510	720									510	720				
									510	720	510	720			
1	2	3	4	4	5	6	7	8	9	13	14	15			
	Учебные циклы ООП			2444	304	494	1320	10	20	510	720	510	704		
АД.00	Адаптационный цикл			366	90	276	0	0	0	150	84	60	72		
АД.01	Основы трудового законодательства	*		34	18	16				18	16				
АД.02	Психология общения	*		52	26	26				36	16				
АД.03	Физическая культура	****		144		144				36	36	36	36		
АД.04	Основы законодательства о социальной защите прав инвалидов в РФ	*		18	16	2				18					
АД.05	Тренинг жизненных навыков	**		58		58				42	16				
АД.06	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	*		60	30	30						24	36		
	Профессиональная подготовка			2078	214	218	1320	10	20	360	636	450	632		
ОП	Профессиональный цикл			296						104	82	74	36		
ОП.01	Основы черчения	*		54	26	28				20	16	18			
ОП.02	Материаловедение	*		56	28	28				20	16	20			
ОП.03	Охрана труда	*		54	26	28				20	16	18			
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	*		52	26	26				18	16	18			
ОП.05	Основы финансовой грамотности и трудоустройства	*		36	18	18							36		
ОП.06	Основы цветоведения	*		44	22	22				26	18				
П.00	Профессиональный цикл			1782	214	218	1320	10	20	256	554	376	596		
ПД.01	Технология выполнения подсобных и вспомогательных работ	*	*	72	34	32		2	4	36	36				
ПД.02	Технология штукатурных работ		*	100	46	48		2	4	66	34				
ПД.03	Технология бетонных работ		*	68	30	32		2	4	34	34				
ПД.04	Технология каменных работ		*	78	36	36		2	4			36	42		
ПД.05	Технология малярных работ		*	144	68	70		2	4			70	74		

- общие педагогические условия: проведение дополнительных индивидуальных занятий; регулирование трудности и сложности заданий так, чтобы они соответствовали возможностям обучающихся с ОВЗ; применение дифференцированного инструктажа при выполнении лабораторных работ; дополнительное дублирование звуковой информации зрительной (схемы, таблицы, видео, слайды и т.д.) и наоборот;
- оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья включает мультимедийное оборудование, персональный компьютер с выходом в интернет, документ-камера;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- адаптация форм и методов контроля и оценки результатов обучения для обучающихся с ОВЗ.

Выбор методов обучения при реализации АОППО обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

В образовательном процессе с целью улучшения качества обучения и учета индивидуальных психофизических особенностей, оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе, с учетом рекомендаций для разных групп обучаемости (по классификации В.В.Воронковой) могут использоваться различные образовательные технологии (Приложение 4).

4.4. Программа учебной, производственной практик

Программы учебной и производственной практики являются приложением к настоящей программе.

Учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, получены обучающимися в результате освоения учебных дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию трудовых функций обучающихся.

Учебная практика проводится в учебных мастерских Техникума. Место прохождения производственной практики определяется в зависимости от психофизиологических особенностей обучающихся и рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Виды производственной деятельности предусматривают последовательную многократную отработку постепенно усложняющихся действий и приемов, составляющих комплекс навыков и умений.

Ряд комплексных работ возрастающей сложности выполняется с целью освоения технологических операций и овладения современными способами выполнения работ по профессии обучающимися из числа лиц с ОВЗ.

Итог производственной практики - выполнение обучающимся выпускной практической квалификационной работы, которая должна соответствовать

требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой.

Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной и рубежный.

Входной контроль знаний обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится в начале учебного года, с целью определения их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Форма входного контроля для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины и отражаются в календарно-тематическом плане.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине;
- экзамен
- экзамен квалификационный.

Уровень подготовки обучающегося на дифференцированном зачёте оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на учебную дисциплину.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение адаптированной основной программе профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена и включает в себя:

- практическую квалификационную работу;
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по профессии

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере,

письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. По результатам сдачи квалификационного экзамена присваивается квалификация «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 2-3 разряда.

На подготовку и проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя

После окончания техникума выпускникам, освоившим программу профессиональной подготовки в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего установленного образца

Раздел 6. Ресурсное обеспечение АОППО

6.1 Кадровое обеспечение

В реализации адаптированной образовательной программы участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи, имеющие профессиональное образование соответствующее профилю.

Преподаватели и мастера производственного обучения реализуют адаптационный, общепрофессиональный и профессиональный циклы. Социальный педагог и педагог-психолог организуют также необходимое социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Мастер производственного обучения курирует вопросы организации практики обучающихся.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса.

Регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса АОППО по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и видам практики.

По каждой учебной дисциплине сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, календарно-тематическое планирование по изучению учебных дисциплин, раздаточный материал по выполнению лабораторных работ, образцы тестов, конспекты лекций, слайды, контрольные задания.

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия имеются в библиотеке и доступны для обучающихся

Библиотечный фонд Техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Техникум предоставляет обучающимся доступ к информационным ресурсам сети Интернет. Все обучающиеся и преподаватели имеют доступ в INTERNET-сеть через компьютерные классы.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

ГАПОУ РХ СПТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, учебной практики, предусмотренных АОППО. Материально-техническое обеспечение АОППО отвечает особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ОВЗ и соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий:

№	Наименование
	Кабинеты:
1	черчения;
2	материаловедения;
3	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
4	технологии отделочных строительных работ.
5	основ трудового законодательства, основы экономики
	Лаборатории
6	материаловедения
	Мастерские:
7	по штукатурным работам
8	по бетонным работам
9	по малярным работам
	Спортивный комплекс
10	спортивный зал
	Залы:
11	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
12	актовый зал.

Характеристика учащихся с ограниченными возможностями здоровья

	Легкая умственная отсталость F-70	Умеренная умственная отсталость F-71	Тяжелая умственная отсталость F-72
1. Физическое развитие	Общее физическое развитие, масса тела, рост могут иметь незначительные отклонения от возрастной нормы	Отклонения в физическом развитии могут быть более выражены	
2. Двигательная сфера	Прослеживается неловкость крупных движений, недостаточная координированность и ловкость при выполнении тех или иных действий (в статическом положении, при выполнении динамических и силовых проб, при совместных действиях обеих рук, ног и т.д.). Недостаточно сформированы тонкие движения пальцев рук. Отмечаются недостатки произвольных движений	Недостаточная четкость основных движений. Неловкая походка. Слабая регуляция мышечных усилий. Трудности зрительно-двигательной координации. Трудности самостоятельного выполнения двигательных упражнений. Недоразвитие дифференцированных движений пальцев рук. Недостатки произвольных движений более выражены	Походка детей неустойчива, движения хаотичны, плохо координированы, слабо регулируются мышечные усилия. Грубые нарушения зрительно-двигательной координации. Невозможность выполнения двигательных упражнений даже по подражанию взрослому. Грубое недоразвитие дифференцированных движений пальцев рук. Недостатки произвольных движений носят выраженный стойкий характер
3. Бытовые навыки	Владеют элементарными навыками самообслуживания и выполняют несложные бытовые действия. Способны контролировать свои физиологические потребности, соблюдая гигиену (принимать пищу, пережевывая и не проливая, пользоваться носовым платком, туалетной бумагой, чистить зубы и т.д.), а также одеваться, сложить одежду. В случаях затруднения используют помощь	Трудности самостоятельного выполнения действий по самообслуживанию и овладения различными бытовыми навыками. При выполнении гигиенических процедур, при одевании, приеме пищи испытывают трудности в установлении правильной последовательности действий. Нуждаются в постоянной стимуляции и совместных действиях с взрослым	При обслуживании себя полная зависимость от других. Затруднен самоконтроль физиологических потребностей. Не выполняют самостоятельно действий по личной гигиене. При обслуживании себя зависят от взрослого

<p>4. Способность к общению</p>	<p>Способны самостоятельно устанавливать взаимоотношения с взрослыми и детьми на вербальном уровне. Могут длительное время поддерживать контакт со взрослыми, проявляя интерес к взаимодействию.</p> <p>У некоторых детей возникают трудности при налаживании контакта, у других проявляется в ходе общения недостаточно адекватное реагирование, несоблюдение дистанции, некритичность. Проявляется потребность в одобрении со стороны окружающих</p> <p>Испытывают трудности при самостоятельной ориентировке в окружающем мире: - знание дороги в школу, местонахождение класса, туалета, столовой и т.д.; - различение средств передвижения, соблюдение правил перехода улицы с учетом сигнала светофора; - использование предметов одежды, бытовых предметов и др. учетом сезона; ситуаций (дома, в школе, театре и др.), Трудности в установлении временных отношений (времена года, дни недели, части суток), определении времени по часам, последовательности событий. Ограничены знания о себе, семье, ближайшем окружении.</p>	<p>Первичный контакт бывает затруднен из-за ограниченного понимания обращенной речи. Требуется мимическое и жестовое подкрепление. Установление контакта возможно, но ненадолго. Для его поддержания требуется положительная стимуляция (доброжелательная улыбка, знаки одобрения, поглаживание и т.п.). Некоторые дети привлекают внимание к своим нуждам (еда, туалет, боль и др.). Имитируют действия других в ходе взаимодействия. Интерес вызывает не сама деятельность, а отдельные признаки предметов (звучание, цвет). Интерес нестойкий</p>	<p>Контакт крайне затруднен из-за непонимания обращенной речи. Необходимо многократное жестовое и мимическое повторение. Самостоятельно контакт не иницируют. Иногда проявляют негативизм. Характерно пассивное подчинение. Положительно реагируют на ласку, поощрение в форме вкусных съестных вещей, игрушек и т.п.</p>
<p>5. Социальный опыт</p>			

<p>5. Способность к деятельности</p>	<p>Проявляют интерес к предлагаемой деятельности, но он носит неустойчивый характер. Легче понимают инструкцию невербального характера. Способны действовать по образцу, пошаговой инструкции. Возможны простейшие самостоятельные действия. В процессе деятельности требуется организующая и направляющая помощь. Самоконтроль при выполнении задания отсутствует. Волевые усилия недостаточно сформированы. Эмоционально реагируют на оценку их деятельности</p>	<p>Интерес к деятельности взрослого слабо выражен и неустойчив. Требуется многократное повторение инструкции с показом того, что следует сделать. В процессе работы предлагаемая программа действий не удерживается. Способны к подражанию и совместным действиям с взрослым.. Наступает быстрое пресыщение деятельностью. Волевых усилий не проявляют. Эмоциональное реагирование в процессе работы не всегда адекватно</p>	<p>Интерес к действиям взрослого активно не проявляется. Пассивны в принятии предлагаемого взрослым задания.. Простейшие действия при совместной пошаговой помощи взрослого выполняются лишь частично. Не удерживают внимание при выполнении действий. Не сформированы регуляторные механизмы. Организующая, направляющая, разъясняющая помощь не эффективна. Необходимо совместное с взрослым поэтапное выполнение задания. Безразличны к оценке результатов работы</p>
<p>6. Сформированность высших психических функций</p>			
<p>Восприятие</p>	<p>Способны к восприятию знакомых предметов, объектов. Самостоятельно узнают их изображения. Трудности при дифференцировке сходных зрительных, слуховых сигналов, тактильных и обонятельных раздражителей. Затрудняются при словесном обозначении основных признаков предметов, но способны к их группировке с учетом формы, величины, цвета</p>	<p>Требуется организация самого процесса восприятия окружающего и его сопровождение со стороны взрослых. Дифференцировка зрительных, слуховых сигналов, тактильных и обонятельных раздражителей возможна только с помощью взрослого. Нет словесного обозначения основных признаков предметов. При группировке предметов с учетом формы, цвета, величины требуется организующая и направляющая помощь</p>	<p>Восприятие знакомых предметов возможно при условии максимальной направляющей помощи взрослого. Трудности восприятия знакомых предметов на основе чувственных раздражителей (двигательных, слуховых и др. Не сформированы понятия об основных признаках предметов, помощь неэффективна</p>

Память	На этапе запоминания и воспроизведения предлагаемого материала необходимы различные наглядные, звуковые, тактильные и другие опоры. Самостоятельно использовать приемы запоминания не могут, необходима помощь взрослого	Не соотносят запоминаемый матери-ал с предлагаемыми опорами. Помощь взрослого мало эффективна	Опосредованное запоминание недоступно
Мышление	Операции обобщения возможны только на самом элементарном уровне. Испытывают трудности при решении проблемных ситуаций, требующих установления причинно-следственных связей. Задания словесно-логического характера требуют помощи взрослого. Трудности переноса усвоенного способа действия на новое задание и в новую ситуацию	Операции обобщения возможны только при постоянной организующей и сопровождающей помощи взрослого. Предлагаемые задания могут выполняться только при активном взаимодействии с взрослым. Перенос показанного способа действия при решении новых задач вызывает те же трудности	Обобщение, абстрагирование недоступны. Не понимают простейшие ситуации. С большим трудом формируется опыт. Понимание причинно-следственных зависимостей, проблемных ситуаций недоступны
Понимание обращенной речи ограничено понятиями ближайшего окружения. Преобладание пассивного словаря. Активный словарь беден. Трудности в построении фразы. Речь может служить средством коммуникации, побуждения к действию	Большие трудности в понимании обращенной речи. Крайне ограничен как активный, так и пассивный словарный запас. Предпочтение отдается невербальным средствам коммуникации	Доступно пониманию небольшое количество слов бытового характера. Необходимо побуждение мимикой, жестами, многократный показ и совместные действия	Понимание обращенной речи ограничено понятиями ближайшего окружения. Пре-обладание пассивного словаря. Активный словарь беден. Трудности в построении фразы. Речь может служить средством коммуникации, побуждения к действию

Приложение 2

Технологии	Цель	Адаптированные методы	Группы обучаемости
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов	I группа
Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	I, II и III группы
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов	I, II и III группы
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ОВЗ и личностных психолого-физиологических особенностей	I, II и III группы
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей	I и II группы
Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы социально-активного обучения: Метод анализа конкретных ситуаций, игровое моделирование или имитационные игры, игровое производственное	I группа

		проектирование, мозговой штурм с учетом социального опыта обучающихся с ОВЗ и инвалидов	
Рефлексивное обучение, развитие критического мышления	Интерактивное вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в групповой образовательный процесс	Интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей	I и II группы

