

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ

Н.Н. Каркавина
приказ №111-О от «01» сентября 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года, № 508 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.06.2014, регистрационный номер 33324.

Разработчик:

Преподаватель
иностранного языка

Филиппова Жанна Александровна

РАССМОТРЕНО

*на заседании предметно-цикловой
комиссии общественно-
гуманитарных дисциплин*

*Протокол № 1 от «30» августа 2022г.
Председатель ПЦК Кумицкая Э.А.*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

*Свистунова Е.А. _____
«01» сентября 2022г.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве программы для профессиональной подготовки специалистов в области юриспруденции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03.) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания умения и навыки полученные в ходе изучения предметов Иностранный язык (цикл общеобразовательных дисциплин), русский язык, география, история, литература.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Учебная дисциплина участвует в реализации общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: - максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов; - самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
- практические занятия	126
- самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.	

2.2 Тематический план и содержание по учебной дисциплине Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Основное содержание	64	
Введение.	Содержание учебного материала:	4	
	Практические занятия. Тема 1 Английский язык в современном мире. Тема 2. Почему мы учим английский язык?	2/2 2/4	2
	Предметное содержание речи: роль английского языка, англоговорящие страны, цель изучения английского языка, трудности изучения английского языка. Грамматика: Типы вопросительных предложений и порядок слов. Безличные предложения. Времена активного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов социокультурной направленности.	2	3
Раздел 1. Я и мое окружение	Содержание учебного материала:	14	
	Практические занятия. Тема 1. О себе. Тема 2. О себе. Тема 3.Моя семья. Тема 4.Мой друг. Тема 5.Мой рабочий день. Тема 6. Английский характер Тема 7. Американский характер	2/6 2/8 2/10 2/12 2/14 2/16 2/18	2
	Предметное содержание речи: презентация себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, родственные связи; моя семья. семейные отношения, мои домашние обязанности, описание внешности друга, распорядок дня студента техникума; время, даты, личностные качества. Грамматика: местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные. Имена существительные во множественном числе, Образование множественного числа существительных, заимствованных из других языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Артикль: определенный, неопределенный.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов социокультурной направленности	2	3
Раздел 2. Спорт.	Содержание учебного материала:	6	
	Практические занятия. Тема 1. Спорт в моей жизни. Тема 2. Олимпийские игры. Тема 3. Лаконичный ответ	2/20 2/22 2/24	2
	Предметное содержание речи: роль спорта в жизни, любимый вид спорта, спорт в странах изучаемого языка. Грамматика: Глаголы to be, to have. A lot of, much, many, a little, little, a few, few. Производные от some, any, no, every. Наречия и словосочетания, характерные для Present, Past, Future Simple. Предлоги места и направления. Неличные формы глагола: причастие, инфинитив, герундий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов социокультурной направленности	2	3
Раздел 3. Путешествие. Страноведение.	Содержание учебного материала:	40	
	Практические занятия. Тема 1. Транспортные средства для путешествий. Преимущества и недостатки Тема 2. Как заполнить анкету. Тема 3. Покупки в Лондоне. Тема 4. Покупки. Тема 5. США. Тема 6. США. Тема 7. История США. Корабль "Мейфлауэр" Тема 8. Праздники в США: весенний цикл Тема 9. Праздники в США: летний цикл Тема 10. Праздники в США: осенне-зимний цикл Тема 11. Вашингтон. Тема 12. Нью-Йорк. Тема 13. Великобритания Тема 14. Великобритания Тема 15. Лондон Тема 16. Лондон Тема 17. Российская Федерация Тема 18. Российская Федерация Тема 19. Москва Тема 20. Москва	2/26 2/28 2/30 2/32 2/34 2/36 2/38 2/40 2/42 2/44 2/46 2/48 2/50 2/52 2/54 2/56 2/58 2/60 2/62 2/64	2
	Предметное содержание речи: культурные особенности стран изучаемого языка, национальные праздники, географическое положение, столицы и крупные города, их		

	<p>достопримечательности, национальные традиции, виды транспорта, путешествия, мотивы выбора видов отдыха, преимущества и недостатки путешествий, заполнение анкеты.</p> <p>Грамматика: Глаголы to love, to like, to enjoy + инфинитив. Артикли с географическими названиями и названиями стран света. Модальные глаголы и их функции. Согласование времен. Пассивный залог. Активный залог.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов социокультурной направленности</p>	6	3
Профессионально ориентированное содержание		60	
Раздел 4. Профессиональная деятельность специалиста	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Тема 1 Социальный работник- описание профессии. 2/66</p> <p>Тема 2 Социальный работник- описание профессии. 2/68</p> <p>Тема 3. Профессиональные навыки социального работника. 2/70</p> <p>Тема 4 Личностные качества и умения социального работника. 2/72</p> <p>Тема 5 Кодекс поведения сотрудника социальной сферы. 2/74</p> <p>Тема 6. Кодекс поведения сотрудника социальной сферы. 2/76</p> <p>Тема 7 Этические принципы и нормы сотрудника социальной сферы. 2/78</p> <p>Тема 8. Пять основополагающих принципов работы сотрудников сферы соцобеспечения. 2/80</p> <p>Тема 9. Виды специализации социального работника. 2/82</p> <p>Тема 10. Виды специализации социального работника. 2/84</p> <p>Тема 11. Задачи социальной работы. 2/86</p> <p>Тема 12 Организация работы с детьми и социально неблагополучными семьями. 2/88</p> <p>Тема 13 Организация работы с детьми и социально неблагополучными семьями. 2/88</p> <p>Тема 14. Организация работы с детьми и социально неблагополучными семьями. 2/90</p> <p>Тема 15. Работа с жертвами социального насилия. Вопросы, которые помогут оценить опасные или вредные отношения. 2/92</p> <p>Тема 16. Работа с жертвами социального насилия. Угрожающее поведение. 2/94</p> <p>Тема 17. Работа с жертвами социального насилия. Домашнее насилие над женщинами. 2/96</p> <p>Тема 18. Работа с жертвами социального насилия. Важные навыки личной безопасности. 2/98</p> <p>Тема 19. Безопасность онлайн. 2/100</p> <p>Тема 20. Социальная работа с наркозависимыми. 2/102</p> <p>Тема 21. Организация работы сотрудников системы социального обеспечения в чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях. 2/106</p> <p>Тема 22. Организация работы сотрудников системы социального обеспечения в чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях. 2/108</p> <p>Тема 23. Добровольческая организация «Лиза Алерт». 2/110</p>	46	2

	<p>Предметное содержание речи: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.</p> <p>Грамматика: грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.</p>	20	3
Раздел 5. Поиск работы.	<p>Содержание учебного материала:</p>	14	
	<p>Практические занятия.</p> <p>Тема 1. Написание резюме.</p> <p>Тема 2. Написание резюме.</p> <p>Тема 3. Сопроводительное письмо к резюме.</p> <p>Тема 4. Сопроводительное письмо к резюме.</p> <p>Тема 5. Интервью с работодателем.</p> <p>Тема 6. Интервью с работодателем.</p> <p>Тема 7. Заполнение заявления о поступлении на работу.</p>	2/112 2/114 2/116 2/118 2/120 2/122 2/124	2
	<p>Предметное содержание речи: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.</p> <p>Грамматика: грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.</p>	4	3
Дифференцированный зачёт	<p>Составление диалогов по темам.</p> <p>1. Английский язык в современном мире.</p> <p>2. Российская Федерация</p> <p>3. Социальный работник -описание профессии.</p>	2/126	3
	Самостоятельная работа	36	
	Всего:	162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в ГАПОУ РХ СПТ в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- учебники и учебные пособия по иностранному языку;
- справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности,
- пособия по страноведению и культурологические материалы,
- общие и профильные словари, включая электронные.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
2. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И. Б. Смирнова Английский язык для специальности «Право и организация социального обеспечения» Учебник для учреждений СПО –Кнорус, Москва, 2022.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941>
2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru, www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков;
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish;
3. www.handoutsonline.com;
4. www.english-to-go.com (for teachers and students);
5. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar
6. www.macmillan.ru литература по английскому языку
7. www.onestopenglish.com; разделы Games and Activities; Puzzles
8. www.oup.com/headway; разделы Teacher's Guide; Lesson plans
9. www.onestopenglish.com; раздел Business English; lesson plan Experience.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный и письменный контроль. Оценка выполнения коммуникативной задачи.

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Письменный контроль (перевод текстов профессиональной направленности). Оценка содержательной и литературной стороны перевода.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Устный и письменный контроль заданий для самостоятельной работы.
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Тестирование. Устный контроль. Письменный контроль.