



Педагогика

ГАПОУ РХ СПП

МБОУ Лицей № 7 г. Саяногорска

Профиль компетенций выпускника по профессиям и специальностям

1. 44.02.02 Приказ Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. N 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах"

Согласовано:

Даньшин Даниил Александрович, директор МБОУ Лицей № 7 подпись (от работодателя)



1. Общая характеристика

Параметр	Данные
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (С изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г). Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)" (с изменениями и дополнениями от: 11 февраля 2019 г.).
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требования к опыту практической работы не предъявляются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. N 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах"
Квалификация (-и) выпускника в т.ч. дополнительные квалификации	специалист среднего звена "Учитель начальных классов" Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)
Направленность (-и) образовательной программы ¹	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5 940ч
Форма обучения	очная
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	828 /504

При наличии видов деятельности (по выбору) в ФГОС СПО

2. Дополнительные квалификации, виды деятельности, компетенции выпускника по запросу работодателя

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОУФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (дополнительная квалификация)	01.007 Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)	А 2 Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	А/02.1 Сопровождение деятельности и временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организации	Владеть навыками: Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления. Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организации (группы, подразделения, объединения) в организации	Выполнение работ по должностям служащих в области образования и педагогики "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)"	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебнометодические	44.02.02 Преподавание в начальных классах

				<p>комфортного эмоционального состояния Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Знать: Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных</p> <p>Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы</p> <p>организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального</p>			<p>материалы для реализации программ внеурочной деятельности ПК 3.1.</p> <p>Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса ПК 3.6.</p> <p>Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>состояния. Возрастные особенности детей. Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Уметь: Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей.</p> <p>Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)</p> <p>Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--