

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Совета техникума № 10  
от 26.11.2015 г.

32  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор Государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический  
техникум»

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Каркавина  
приказ № 201-О от 27.11.2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программ профессиональной подготовки, повышения квалификации и дополнительного образования**

## 1. Общие положения

1.1. Рабочая программа – документ, являющийся частью основной профессиональной образовательной программы и предназначенный для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по конкретной учебной дисциплине рабочего учебного плана образовательной организации.

Рабочая программа *профессионального модуля* - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

1.2. Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе примерной программы учебной дисциплины.

1.3. Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла (профессионального модуля) разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе ФГОС среднего профессионального образования в соответствии с рекомендациями по разработке профессионального модуля (составлена на основе разъяснений по разработке профессиональных модулей ФИРО).

## 2. Содержание и структура рабочей программы

2.1. Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) является единой для всех форм обучения: очной, заочной.

2.2. Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) должна содержать:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Паспорт.
3. Результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).
4. Структуру и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля).
5. Условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля).
6. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

2.3 Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательной организации;
- наименование учебной дисциплины (профессионального модуля);
- указания по принадлежности рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) специальности (профессии);
- год разработки.

Оборотная сторона титульного листа содержит сведения об авторе и рецензентах.

2.4 Программа профессионального модуля должна быть согласована с предметно-цикловой комиссией и утверждена заместителем директора по учебной работе, содержать рецензию от работодателя по направлению подготовки.

Программа учебной дисциплины должна быть согласована с предметно-цикловой комиссией и утверждена заместителем директора по учебной работе.

Программа профессиональной подготовки, повышения квалификации и дополнительного образования должна содержать рецензию инженерно-технического работника или преподавателя с первой или высшей категорией из данной или другой



образовательной организации по направлению подготовки.

2.5 Паспорт программы учебной дисциплины (профессионального модуля) состоит из следующих разделов:

- 1) Область применения программы.
- 2) Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля).
- 3) Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

2.6 Результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

В данном разделе программы указывается вид профессиональной деятельности и результаты его освоения в виде общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по данному виду деятельности (для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

2.7 Структура и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля).

Структура учебной дисциплины должна отражать объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Приложение 2).

Структура профессионального модуля представлена тематическим планом (Приложение 3).

Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 (Приложение 3) заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7, 8 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы.

Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы.

В программе профессионального модуля сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы.

2.8 Содержание учебной дисциплины (профессионального модуля) (Приложение 4).

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы (для профессионального модуля) и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также виды и тематика самостоятельной работы. Рекомендуются включить столбцы «Тип урока», «Литература», «ТСО, наглядные пособия». Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. В пункте: всего количество часов должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы.

Уровень освоения раскрывает глубину и/или диапазон освоения умения, формируемого в рамках результата обучения. Этот компонент содержит информацию о различных условиях, ситуациях, подходах и т.п., в которых обучающийся должен продемонстрировать деятельность, заложенную в результате обучения.

2.9 Условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля).



В условиях реализации описываются следующие пункты:

1). Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

2). Информационное обеспечение обучения: после каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания.

3). Общие требования к организации образовательного процесса: описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Входные требования: перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

2.10 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

Результаты указываются в соответствии с паспортом.

Именно результаты обучения помогают отследить и оценить процесс формирования компетенции. Критерии оценки основываются непосредственно на результате обучения и содержат дидактический эталон умений, формируемый в рамках результата обучения. Другими словами, они устанавливают критерии качества выполняемой работы, т.е. насколько хорошо обучающийся должен уметь реализовать выделенное умение. Они содержат описание либо способа выполнения деятельности, заложенного в результате, либо продукта деятельности, получаемого в итоге.

Иногда критерии формулируются в «поведенческих» терминах (в основном общие компетенции): по каким признакам поведения обучающегося можно судить о том, что результат достигнут.

*Формы и методы контроля и оценки*

Этот раздел предполагает описание основных способов оценки достижения обучающимся результатов обучения. Объектами оценки могут выступать:

*Продукт практической деятельности.* Оценка и соответствующие критерии при этом основываются на эталонном качестве продукта.

*Процесс практической деятельности.* При этом оценивается соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному стандартному эталону деятельности. Критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.

*Объем профессионально значимой информации в ходе письменного или устного опроса.* Применяется в тех случаях, когда важно установить, что обучающийся владеет достаточным количеством информации, необходимой для формирования определенной компетенции.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами по специальностям и отражаются в рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля).

В ходе освоения тем междисциплинарных курсов предусматривается проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ, за счет времени, отведенного на соответствующую тему. По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно; темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после согласования с работодателями.

Приложение 1

(ПРИМЕР)

(Титульный лист)

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

по профессии (специальности) среднего  
профессионального образования

08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

201\_\_ г.

ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (профессии) среднего профессионального образования (далее - СПО) \_\_\_\_\_

код

наименование специальности(ей) / профессии(ий)

*Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.*

Разработчики:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



Рассмотрена на заседании  
Предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Председатель ПЦК  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Утверждена:  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**  
(для программ профессиональной подготовки, повышения квалификации и  
дополнительного образования)

Составлена в соответствии с требованиями к уровню квалификации рабочих по  
профессии:

Зав. отделением проф. подготовки  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Автор:

Приложение 2

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
.....	*
.....	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при	



их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	
Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются	

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем*

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК	Раздел 1.	*		*	*		*
...	.....						
	Раздел 2.....	*		*	*		*
	Производственная практика, часов (практика)	*					*
	<i>Всего:</i>	*		*	*		*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядн. пособия	Уровень освоения
1	2	3				4
Раздел 1. ..... номер и наименование раздела		*				
МДК 1. ..... номер и наименование МДК		*				
Тема 1.1. ..... номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*				
	1					**
	...					**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*				
	1					
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*				
	1					
	1					**
	...					**
Лабораторные работы (при		*				



	<i>наличии, указываются темы)</i>					
	1					
	Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>	*				
	1					
ВСЕГО, включая самостоятельную работу и практику		*				
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. <i>(при наличии, указываются задания)</i>		*				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы .....						
Учебная практика Виды работ .....		*				
Производственная практика – итоговая по модулю <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i> Виды работ .....		*				
Всего		*				

\* - указывается количество часов

\*\* - указывается уровень усвоения