

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
Н.Н. Каркавина  
приказ № 111-О от «01» сентября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
(ЭКОНОМИКА И ПРАВО)**

**08.01.25 Мастер строительных отделочных и  
декоративных работ**

Программа разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, (протокол №3 от 21.07.2015 г.)

Разработчик:

Кумицкая Элеонора Александровна, преподаватель истории и обществознания

***РАССМОТРЕНО***

*на заседании предметно-цикловой  
комиссии общественно-  
гуманитарных дисциплин*

***СОГЛАСОВАНО***

*Заместитель директора по УР  
Свищунова Е.А. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.*

*Протокол №1 от «30»августа 2022г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебного предмета Обществознание	4
3. Место учебного предмета в учебном плане	6
4. Результаты освоения учебного предмета	6
5. Содержание учебного предмета	7
6. Тематическое планирование	14
7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	15
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	
9. Программы учебного предмета Обществознание	16
10. Используемая литература	16

## **1. Пояснительная записка**

Программа общеобразовательного учебного предмета Обществознание предназначена для изучения истории в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (ГАПОУ РХ СПТ), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по профессии 08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Обществознание, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебного предмета Обществознание направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка, формирование антикоррупционного мировоззрения;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом, антикоррупционное просвещение;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ.

## **2. Общая характеристика учебного предмета Обществознание**

Учебный предмет Обществознание имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебного предмета направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами, антикоррупционное просвещение.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебного предмета осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся технического профиля профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ, успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей, антикоррупционному мировоззрению.

Реализация содержания учебного предмета Обществознание предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебного предмета у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

*Специфика изучения обществознания при овладении специальностью технического профиля отражена в каждой теме раздела «Содержание учебной дисциплины» в рубрике «Профильные и профессионально значимые элементы содержания». Этот компонент реализуется при индивидуальной самостоятельной работе обучающихся (написании рефератов, подготовке сообщений, защите проектов), в процессе учебной деятельности под руководством преподавателя.*

В процессе изучения Обществознания формируется информационная компетентность обучающихся через организацию самостоятельной работы при поиске информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка докладов (выступлений).

Изучение общеобразовательного учебного предмета Обществознание завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования по профессии 08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ.

### 3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГАПОУ РХ СПТ учебный предмет Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане место учебного предмета Обществознание — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования по профессии 08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ.

### 4. Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **5. Содержание учебного предмета**

Обществознание в системе наук. Введение.

### **1. Человек и общество**

#### **1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.

Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).

Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

### **1.2 Общество как сложная система**

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

#### ***Практические занятия***

Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мироззрение. Типы мирозрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.

#### ***Профильные и профессионально значимые элементы содержания***

*Учет особенностей характера в профессиональной деятельности.*

*Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.*

*Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.*

*Процессы глобализации.*

## **2. Духовная культура человека и общества**

### **2.1 Духовная культура личности и общества**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

### **2.2 Наука и образование в современном мире**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

### **2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

#### ***Практические занятия***

Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.

#### ***Профильные и профессионально значимые элементы содержания***

*Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.*

*Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.*

*Моральный самоконтроль личности на производстве.*

### **3. Экономика**

#### **3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы**

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.

Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

#### **3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

#### **3.3 Рынок труда и безработица**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

#### **3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

#### ***Практические занятия***

Экономика как наука. Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России.

***Профильные и профессионально значимые элементы содержания***

*Разделение труда, специализация и обмен. Рыночная экономика. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.*

*Экономика фирмы. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Виды налогов.*

*Факторы предложения труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия*

## **4. Социальные отношения**

### **4.1 Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

### **4.2 Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

### **4.3 Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

### ***Практические занятия***

Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.

### ***Профильные и профессионально значимые элементы содержания***

*Социальная мобильность. Социальная роль в трудовом коллективе. Формальные и неформальные группы на производстве. Престиж. Престижность профессиональной деятельности.*

*Социальный контроль. Производственные конфликты. Пути разрешения конфликтов.*

## **5. Политика**

### **5.1 Политика и власть. Государство в политической системе**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование

надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

## **5.2 Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.

Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

### ***Практические занятия***

Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.

### ***Профильные и профессионально значимые элементы содержания***

*Гражданские инициативы.*

## **6. Право**

### **6.1 Правовое регулирование общественных отношений**

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Антикоррупционная политика в РФ.

### **6.2 Основы конституционного права Российской Федерации**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **6.3 Отрасли российского права**

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской

деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.

Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

### ***Практические занятия***

Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.

### ***Профильные и профессионально значимые элементы содержания***

*Нормативные правовые акты. Правомерное и противоправное поведение.*

*Юридическая ответственность.*

*Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Резюме.*

*Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.*

*Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.*

*Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.*

### **Примерные темы докладов:**

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.

- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

## 6. Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательной учебного предмета  
Обществознание объем образовательной нагрузки обучающихся по профессии 08.01.25  
Мастер строительных отделочных и декоративных работ —171 час, из них  
аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 171  
час;

№	Вид учебной работы Аудиторные занятия. Содержание и обучение	Количество часов
	<b>Введение</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>20</b>
1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12
1.2	Общество как сложная система	8
<b>2</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>	<b>24</b>
2.1	Духовная культура личности и общества	2
2.2	Наука и образование в современном мире	8
2.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	14
<b>3</b>	<b>Экономика</b>	<b>34</b>
3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы	8
3.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12
3.3	Рынок труда и безработица	10
3.4	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	4
<b>4</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>28</b>
4.1	Социальная роль и стратификация	8
4.2	Социальные нормы и конфликты	10
4.3	Важнейшие социальные общности и группы	10
<b>5</b>	<b>Политика</b>	<b>20</b>
5.1	Политика и власть. Государство в политической системе	8
5.2	Участники политического процесса	12
<b>6</b>	<b>Право</b>	<b>38</b>
6.1	Правовое регулирование общественных отношений	10
6.2	Основы конституционного права РФ	14
6.3	Отрасли российского права	12
	<b>Повторение</b>	<b>2</b>
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>171</b>

## 7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объектов их изучения
<b>1. Человек и</b>	Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность»,

<b>общество</b>	«мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие. Конфликты. Общество как сложная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействие общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
<b>2. Духовная культура человека и общества.</b>	Духовная культура личности и общества. Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную. Массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Характеристика культуры общения, труда. учебы, поведения в обществе, этикета. Наука и образование в современном мире. Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом. Мораль, искусство. И религия как элементы духовной культуры. Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.
<b>3. Экономика</b>	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Умение давать характеристику понятий: «экономика», «типы экономических систем»; традиционной, централизованной и рыночной экономики. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост», «налоги», «государственный бюджет». Рынок труда и безработица. Знаний понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятие безработицы, ее причины и экономических последствий. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.
<b>4. Социальные отношения</b>	Социальная роль и стратификация. Знание понятий «социальные отношения», «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека и общества. Социальные нормы и конфликты. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. Важнейшие социальные группы и общности. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп.
<b>5. Политика</b>	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешний функций государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политического режимов. Знание правового государства и умение называть его признаки. Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество», и «правовое государство». Характеристика избирательной компании в РФ.
<b>6. Право</b>	Правовое регулирование общественных отношений. Выделение права в системе норм. Умение давать характеристику системе права. Основы конституционного права РФ. Умение давать характеристику основам конституционного права РФ, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. Отрасли российского права. Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

## **8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета Обществознание**

Освоение программы учебного предмета Обществознание в ГАПОУ РХ СПТ осуществляется в кабинете истории и обществознания. Кабинет истории и обществознания оснащен оборудованием и учебной мебелью. В ГАПОУ РХ СПТ для внеурочной самостоятельной работы обучающихся есть в наличии 6 точек свободного

доступа в интернет.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета входят:

- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- перечни основной и дополнительной учебной литературы.

## **9. Используемая литература**

**Для обучающихся**

**Основные источники:**

Кравченко А.И., Акчурин ТФ., Агафонов С.В.. Обществознание 10 класс- М., ДРОФА.,2014

Кравченко А.И., Акчурин ТФ., Агафонов С.В.. Обществознание 11 класс- М., ДРОФА.,2014

**Дополнительные источники:**

Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 кл.- М.,2011.

Кравченко А.И. Певцова Е.А. Обществознание для 11 кл.- М., 2013.

Никитин А.Ф. Обществознание. 10 кл.- М.: Просвещение, 2009.

Никитин А.Ф. Обществознание. 11 кл.- М.: Просвещение, 2009.

Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. В 2 частях. Ч. 1. 10 кл. П/р. Л.Н.Боголюбова - М.:Просвещение, 2007.

Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. В 2 частях. Ч. 1. 11 кл./ П/р. Л.Н.Боголюбова. - М.:Просвещение, 2007.

**Для преподавателей**

**Основные источники:**

Кравченко А.И., Акчурин ТФ., Агафонов С.В.. Обществознание 10 класс- М., ДРОФА.,2014

Кравченко А.И., Акчурин ТФ., Агафонов С.В.. Обществознание 11 класс- М., ДРОФА.,2014

**Дополнительные источники:**

Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 кл.- М.,2011.

Кравченко А.И. Певцова Е.А. Обществознание для 11 кл.- М., 2013.

Никитин А.Ф. Обществознание. 10 кл.- М.: Просвещение, 2009.

Никитин А.Ф. Обществознание. 11 кл.- М.: Просвещение, 2009.

Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. В 2 частях. Ч. 1. 10 кл. П/р. Л.Н.Боголюбова - М.:Просвещение, 2007.

Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. В 2 частях. Ч. 1. 11 кл./ П/р. Л.Н.Боголюбова. - М.:Просвещение, 2007.

**Интернет-ресурсы**

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).