

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ №140-О от «01» сентября 2018г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ №158-О от «30» августа 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ №243от «01» сентября 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 03. Классное руководство
Направление подготовки:
программа подготовки специалистов среднего звена
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Форма обучения: очная
Квалификация: Учитель

Программа учебной и производственной практики специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по ПМ 03. Классное руководство. разработана на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах". Предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах

<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании предметно-цикловой комиссии педагогических наук и образования Протокол №1 от <u>01</u> « <u>09</u> »2018 г. Председатель ПЦК <u>Сторож</u> Сторож С.В.</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УПР Щербакова В.А. <u>Щербакова</u> <u>01</u> « <u>09</u> »2018 г.</p>
<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании предметно-цикловой комиссии педагогических наук и образования Протокол №1 от <u>01</u> « <u>09</u> »2019 г. Председатель ПЦК <u>Сторож</u> Сторож С.В.</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УПР Щербакова В.А. <u>Щербакова</u> <u>01</u> « <u>09</u> »2019 г.</p>
<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании предметно-цикловой комиссии педагогических наук и образования Протокол №1 от <u>01</u> « <u>09</u> »2020 г. Председатель ПЦК <u>Сторож</u> Сторож С.В.</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УПР Щербакова В.А. <u>Щербакова</u> <u>01</u> « <u>09</u> »2020 г.</p>
<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании предметно-цикловой комиссии педагогических наук и образования Протокол №1 от _____ « _____ »2021 г. Председатель ПЦК _____ Сторож С.В.</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УПР Щербакова В.А. _____ _____ « _____ »2021 г.</p>

Составители: Сторож Светлана Васильевна, преподаватель ГАПОУ РХ СПТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	39
ПРИЛОЖЕНИЯ	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ) ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. 2. Область применения программы

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика является органической частью *ПМ. 03. Классное руководство* и направлена на отработку соответствующих им общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК.3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК.3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК.3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий

ПК.3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК.3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания

ПК.3.7. Анализировать результаты работы с родителями

ПК.3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом

1.2 Цели и задачи учебной и производственной (по профилю специальности) практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

Учебная и производственная практика студентов по специальности **050146 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки)** организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, примерной программой и рабочей программой **ПМ 03. Классное руководство**

Цель практики: освоение основного вида профессиональной деятельности в процессе решения задач профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- овладение умениями планировать и вести внеучебную воспитательную работу в классе, с отдельными учащимися;
- накопление представлений о характере и содержании внеучебной воспитательной деятельности и функциональных обязанностях учителя, классного руководителя;
- освоение основных форм внеучебной воспитательной работы с учетом специфики разного типа школ;
- овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, - разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими); вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;

- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной:

Учебная практика 36 часов;

Производственная 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Классное руководство, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных

	ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Объем учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Вид практики	Объем часов
учебная	36
производственная	180
Итого:	216
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план учебной практики ПМ. 03 Классное руководство

Дата	Наименование разделов и тем	Виды работ на учебную практику	Формируемое ПК и ОК	Объем часов на тему	Объем часов 36
01.06	Тема 1.5. Теоретические основы и методика планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий	Разработка фрагментов воспитательных мероприятий с младшими школьниками	ПК 3.2. ОК 2, 7	10	6
02.06		Разработка фрагментов воспитательных мероприятий с младшими школьниками			6
03.06		Анализ плана воспитательной работы учителя с учащимися начальных классов.	ПК 3.4. ОК 4	4	6
	Тема 1.7. Педагогический мониторинг в деятельности классного руководителя	Составление диаграмм по результатам диагностик, разработка рекомендаций по выявленным проблемам.	ПК 3.1. ОК 1, 2	2	
04.06	Тема 1.7. Педагогический мониторинг в деятельности классного руководителя	Изучение диагностик познавательных интересов, интеллектуальных способностей младших школьников, уровня воспитанности класса, уровня развития детского коллектива, проведенных классным руководителем (с использованием методов тестирования, беседы, эксперимента и т.п.).	ПК 3.1. ОК 1, 2	6	6
05.06	Тема 1.9. Теоретические и	Знакомство с	ПК 3.4. ОК 4	6	6

	методические основы семейного воспитания	системой воспитательной работы классного руководителя (план воспитательной работы с классом, с родителями, педагогами , план работы с детьми группы риска...)			
06.06	Тема 1.10. Методика планирования деятельности классного руководителя с родителями	Изучение отчетных аналитических материалов классного руководителя. Анализ воспитательных мероприятий с младшими школьниками (видеозанятия), совместных мероприятий с родителями	ПК 3.2. ОК 4 ПК 3.4. ОК 4	6	6

3.3. Содержание учебной практики ПМ 03. Классное руководство

Дата	Виды работ на практику	Содержание заданий на учебную практику	Предмет оценивания	Кол-во баллов	Основные показатели оценки результата
	<p>Установочная конференция со студентами и руководителями практики. Знакомство с программой практики, -ее задачи;</p> <p>-результаты практики;</p> <p>-формируемые профессиональные компетенции;</p> <p>-виды деятельности студентов на практике;</p> <p>-ведение дневника;</p> <p>обязанности практиканта;</p> <p>-распределение по школам (по возможности)</p> <p>-инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в процессе учебной и производственной практики</p>	<p><u>Задание 1:</u></p> <p>На основе изучения содержания заданий на учебную практику составьте индивидуальный план работы с учетом всех требований.</p>	Дневник практики	1-2	<p>1б. - составлен индивидуальный план работы на учебную практику с учетом всех требований, не прописаны задачи практики, предполагаемые результаты, ПК,ОК, указаны основные виды деятельности студентов</p> <p>2б. - составлен индивидуальный план работы на учебную практику с учетом всех требований, прописаны задачи практики, предполагаемые результаты, ПК,ОК, указаны основные виды деятельности студентов.</p>
	<p>Изучение диагностик познавательных интересов, интеллектуальных способностей младших школьников, уровня воспитанности класса, уровня</p>	<p><u>Задание 2:</u></p> <p>-Изучите диагностические методики, применяемые классным руководителем для осуществления педагогического</p>	<p>Характеристики проводимых диагностики.</p> <p>Диаграммы</p>	2-4	<p>2 б.- подбор методик осуществлен произвольно, без учета основных направлений деятельности классного руководителя, подобрано менее 2-х методик, составлена 1 диаграмма, рекомендации разработаны поверхностно.</p> <p>3 б.- подбор методик осуществлен в соответствии</p>

	<p>развития детского коллектива, проведенных классным руководителем (с использованием методов тестирования, беседы, эксперимента и т.п.).</p>	<p>мониторинга , раскройте их особенности. -Осуществите анализ результатов изучения детей, распределите детей по группам в соответствии с уровнем их развития (высокий, средний, низкий уровень развития). Составьте диаграммы результатов педагогического исследования. -Определите недостатки в уровне воспитанности детей (в соответствии с выбранным направлением. - Разработайте рекомендации для классного руководителя -</p>	<p>диагностик . Рекомендации для классного руководителя.</p>		<p>с направлениями деятельности классного руководителя, подобрано не менее 2-х методик изучения детей, описание является достаточным для понимания особенностей методики, составлены 2 диаграммы результатов пед.исследования, поверхностно разработаны рекомендации для классного руководителя. 4 б. – подбор методик осуществлен в соответствии с направлениями деятельности классного руководителя, подобрано не менее 3-х методик изучения детей, описание является достаточным для понимания особенностей методики, составлены 3 диаграммы результатов пед.исследования, достаточно полно разработаны рекомендации для классного руководителя</p>
	<p>Знакомство с системой воспитательной работы школы, классного руководителя (план воспитательной работы с классом, с родителями, педагогами, план работы с детьми группы риска...)</p>	<p><u>Задание3:</u> - изучите систему воспитательной работы школы на сайте; - изучите должностные обязанности классного руководителя; - сформулируйте цели и задачи воспитательной работы школы, укажите основные направления работы школы, классного</p>	<p>Презентация (основные разделы) - цели и задачи воспитательной работы школы, классного руководителя</p>	<p>4-8</p>	<p>4 б. - недостаточно полно подготовлена презентация воспитательной работы школы, классного руководителя, указаны основные положения должностной инструкции классного руководителя, верно сформулированы цели и задачи воспитательной работы школы, классного руководителя, не указаны основные направления работы школы, классного руководителя; поверхностно составлен план работы с родителями, педагогами на 1 триместр, не составлена диаграмма «Занятость учащихся класса во внеурочное время».</p>

		<p>руководителя выбранного вами класса; - изучите работу школы, классного руководителя с родителями; педагогами. Составьте план работы классного руководителя с педагогами, родителями на 1 триместр, четверть. -изучите занятость учащихся школы, класса во внеурочное время. составьте диаграмму «Занятость учащихся школы, класса во внеурочное время».</p>	<p>ля; - схема – положение о должностных обязанностях классного руководителя; - план воспитательной работы школы, классного руководителя на 1 триместр, четверть; - план(схема) работы школы, классного руководителя с родителями, педагогами ;</p>	<p>6 б. - не в полном объеме подготовлена презентация воспитательной работы школы, классного руководителя, указаны основные положения должностной инструкции классного руководителя, верно сформулированы цели и задачи воспитательной работы школы, классного руководителя, поверхностно указаны основные направления работы школы, классного руководителя; не составлен план работы только с родителями или с педагогами на 1 триместр, составлена с ошибками диаграмма «Занятость учащихся класса во внеурочное время». 8 б. – подготовлена презентация воспитательной работы школы, классного руководителя, указаны основные положения должностной инструкции классного руководителя, верно сформулированы цели и задачи воспитательной работы школы, классного руководителя, указаны основные направления работы школы, классного руководителя; составлен план работы с родителями, педагогами на 1 триместр, составлена диаграмма «Занятость учащихся класса во внеурочное время»</p>
--	--	---	--	--

			- диаграмма «Занятость учащихся школы, класса во внеурочное время»		
Анализ воспитательных мероприятий с младшими школьниками (видеозанятия), совместных мероприятий с родителями.	<p><u>Задание 4:</u></p> <p>- Изучите анализ воспитательной работы за год школы, классного руководителя, установите целесообразность проведения планируемых мероприятий с классом в соответствии с поставленными целями и задачами, обоснуйте свое мнение.</p> <p>- Изучите систему работы классного руководителя с дневниками учащихся (на основании справки зам дир по ВР), составьте рекомендации по устранению недостатков</p> <p>- Изучите систему работы классного руководителя с журналом (на основании справки зам дир по ВР),</p>	Аналитическая справка. Рекомендации по работе с дневникам и учащихся. Рекомендации по работе с журналом (на бумажной основе, электронный журнал).	4-8	<p>4 б. – в аналитической справке не в полной мере установлена целесообразность проведения планируемых мероприятий с классом в соответствии с поставленными целями и задачами, обосновано свое мнение, предоставлен анализ работы классного руководителя с дневниками учащихся, поверхностно составлены рекомендации по устранению выявленных недостатков в работе, не предоставлены рекомендации по устранению недостатков в работе классного руководителя с журналом (бумажный вариант)</p> <p>6 б. – в аналитической справке установлена целесообразность проведения планируемых мероприятий с классом в соответствии с поставленными целями и задачами, обосновано свое мнение, предоставлен поверхностный анализ работы классного руководителя с дневниками учащихся, составлены рекомендации по устранению выявленных недостатков в работе, предоставлены в краткой форме рекомендации по устранению недостатков в работе классного руководителя с журналом (бумажный вариант)</p>	

		составьте рекомендации по устранению недостатков.			8 б. - в аналитической справке установлена целесообразность проведения планируемых мероприятий с классом в соответствии с поставленными целями и задачами, обосновано свое мнение, предоставлен анализ работы классного руководителя с дневниками учащихся, составлены рекомендации по устранению выявленных недостатков в работе, предоставлены рекомендации по устранению недостатков в работе классного руководителя с журналом (бумажный вариант)
Определение целей и задач по планированию работы с учащимися, родителями, педагогами	<u>Задание 5:</u> -Посетите совместное мероприятие учащихся с родителями. (Посмотрите видеозанятие) Сделайте его анализ согласно предложенной схеме. Приложение № ___. -Изучите современный педагогический инновационный опыт работы классных руководителей (посещение открытого мероприятия или просмотр видеофильма по духовно – нравственному воспитанию учащихся).	-Анализ совместного мероприятия учащихся и родителей. -Анализ воспитательного мероприятия (По схеме).	2-4	2б. - Предоставлен поверхностный анализ просмотренного мероприятия, не рассмотрены основные положения схемы – анализа, отсутствуют рекомендации для классного руководителя. 3б. - Предоставлен подробный анализ просмотренного мероприятия в соответствии с предложенной схемой – анализом, не указаны рекомендации для классного руководителя. 4б. - Предоставлен подробный анализ просмотренного мероприятия в соответствии с предложенной схемой – анализом, указаны рекомендации.	
Изучение отчетных аналитических материалов классного руководителя	<u>Задание 6:</u> - Определите цели и задачи работы классного руководителя с классом,	План работы с детьми, родителям	2-4	2б. - Приведены в таблице цели и задачи классного руководителя по работе с классом, родителями, учителями – предметниками в соответствии с предложенным анализом	

		<p>родителями, педагогами по предложенному анализу воспитательной деятельности за год. <i>Приложение(1,2).</i> -Составьте план работы с детьми, родителями группы риска. -Заполнение таблицы (цели, задачи)</p>	и группы риска.		<p>воспитательной работы за год, не разработан план работы с детьми, родителями группы риска 3б. - Приведены в таблице цели и задачи классного руководителя по работе с классом, родителями, учителями – предметниками в соответствии с предложенным анализом воспитательной работы за год, в схематичной форме приведен план работы с детьми, родителями группы риска 4 б. – Приведены в таблице цели и задачи классного руководителя по работе с классом, родителями, учителями –предметниками в соответствии с предложенным анализом воспитательной работы за год, разработан подробный план работы с детьми, родителями группы риска. 4б. - Разработаны рекомендации по устранению недостатков в написании характеристик на класс, на ученика; предоставлена краткая характеристика на ученика не в соответствии с основными требованиями к написанию характеристик; составлена краткая не психолого – педагогическая характеристика на класс; не разработаны рекомендации для классного руководителя по работе с данным ребенком, классом</p>
Изучение психолого-педагогической характеристики младших школьников, проведенных классным руководителем.	<p><u>Задание 7:</u> - Изучите характеристику на класс, на ученика. Определите правильность составления документа, разработайте рекомендации</p>	Рекомендации по написанию характеристик.	4-8	<p>6 б. – Разработаны подробные рекомендации по устранению недостатков в написании характеристик на класс, на ученика; предоставлена психолого – педагогическая характеристика на ученика в соответствии с основными требованиями к написанию</p>	

		<p>по устранению выявленных недостатков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составьте характеристику на ученика. -Составьте психолого – педагогическую характеристику на класс. 			<p>характеристик; составлена краткая психолого – педагогическая характеристика на класс; частично разработаны рекомендации для классного руководителя по работе с данным ребенком, классом.</p> <p>8 б. – Разработаны подробные рекомендации по устранению недостатков в написании характеристик на класс, на ученика; предоставлена психолого – педагогическая характеристика на ученика в соответствии с основными требованиями к написанию характеристик; составлена подробная психолого – педагогическая характеристика на класс; разработаны рекомендации для классного руководителя по работе с данным ребенком, классом.</p>
	<p>Разработка фрагментов воспитательных мероприятий с младшими школьниками, родителями</p>	<p><u>Задание 8:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработайте фрагмент воспитательного мероприятия с учащимися начальных классов по выбранному вами направлению деятельности (беседа, игра, викторина, тренинг на сплочение...). Укажите цель, задачи, оборудование.. - Разработайте сценарий проведения родительского собрания. 	<ul style="list-style-type: none"> -Фрагмент воспитательного мероприятия. - Сценарий проведения родительского собрания. 	2-4	<p>2б. - Предоставлен краткий конспект фрагмента воспитательного мероприятия классного руководителя с детьми, не соблюдены все требования к составлению конспекта внеклассного мероприятия; не в полном объеме разработан фрагмент родительского собрания соответствующей тематики</p> <p>3б. - Предоставлен подробный конспект фрагмента воспитательного мероприятия классного руководителя с детьми, соблюдены основные требования к составлению конспекта внеклассного мероприятия; не в полном объеме разработан фрагмент родительского собрания соответствующей тематики.</p> <p>4 б. - Предоставлен подробный конспект фрагмента воспитательного мероприятия</p>

					классного руководителя с детьми, соблюдены все требования к составлению конспекта внеклассного мероприятия; разработан фрагмент родительского собрания соответствующей тематики.
Итого:		От 29 баллов до 34- «3» От 35 баллов до 37- «4» От 37 баллов до 42- «5»			

3.4. Тематический план производственной практики (по профилю специальности) практики ПМ 03. Классное руководство

Дата	Темы	Виды работ на производственную практику	Формируемое ПК и ОК	Объем часов	Объем часов 108
1	Тема 1.2. Функции и основные направления деятельности классного Руководителя	Изучить организацию жизни и деятельности детского летнего оздоровительного (пришкольного) лагеря.	ПК 3.1. ОК 1.	4	6
	Тема 1.7. Педагогический мониторинг в деятельности классного Руководителя	Проводить педагогическое наблюдение, диагностику и интерпретировать полученные результаты.	ПК 3.1. ОК 4	2	
2	Тема 1.7. Педагогический мониторинг в деятельности классного Руководителя	Проводить педагогическое наблюдение, диагностику и интерпретировать полученные результаты.	ПК 3.1. ОК 4	18	6
3		Проводить педагогическое наблюдение, диагностику и интерпретировать полученные результаты.			6
4		Проводить педагогическое наблюдение, диагностику и интерпретировать полученные результаты.			6
5	Тема 1.5. Теоретические основы и методика планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий	Определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми в лагере. Составлять план оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей.	ПК 3.2. ОК 7.	4	6
	Тема 1.8. Педагогические и гигиенические требования к организации и проведению	Определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми в лагере. Составлять план оздоровительной и воспитательной работы на	ПК 4.2. ОК 10.	2	

	различных видов внеурочной работы	лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей.				
6	Тема 1.5. Теоретические основы и методика планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий	Создавать методические разработки игр, мероприятий, КТД.	ПК 3.2 ОК 7.	10	6	
7	Тема 1.5.	Создавать методические разработки игр, мероприятий, КТД.	ПК 3.2 ОК 7. ОК 9.	4	6	
	Тема 1.10. Методика планирования деятельности классного руководителя с родителями	Определять цели и задачи и проводить совместную работу с родителями и детьми	ПК 3.8	2		
8	Тема 1.4. Методика работы классного руководителя с	Создавать условия для формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества детей.	ПК 3.2, 3.4	12	6	
9	детским Коллективом	Создавать условия для формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества детей.				6
10	Тема 1.5. Теоретические основы и методика планирования внеурочной деятельности, формы	Организовывать и проводить воспитательные мероприятия, КТД с детьми по различным направлениям деятельности (духовно-нравственное воспитание, патриотическое, гражданственное, семейное, трудовое, экологическое...).	ПК 3.3 ОК 7. ОК 9.	30	6	
11	проведения внеурочных мероприятий	Организовывать и проводить воспитательные мероприятия, КТД с детьми по различным направлениям деятельности (духовно-нравственное воспитание, патриотическое, гражданственное, семейное, трудовое, экологическое...).				6
12		Организовывать и проводить воспитательные мероприятия, КТД с детьми по различным				6

		направлениям деятельности (духовно-нравственное воспитание, патриотическое, гражданственное, семейное, трудовое, экологическое...).			
13		Организовывать и проводить воспитательные мероприятия, КТД с детьми по различным направлениям деятельности (духовно-нравственное воспитание, патриотическое, гражданственное, семейное, трудовое, экологическое...).			6
14		Организовывать и проводить воспитательные мероприятия, КТД с детьми по различным направлениям деятельности (духовно-нравственное воспитание, патриотическое, гражданственное, семейное, трудовое, экологическое...).			6
15	Тема 1.7. Педагогический мониторинг в деятельности классного руководителя	Анализировать процесс и результаты проведения воспитательных мероприятий, разрабатывать предложения по их коррекции.	ПК 3.4.	12	6
16		Анализировать процесс и результаты проведения воспитательных мероприятий, разрабатывать предложения по их коррекции.			6
17	Тема 1.10. Методика планирования деятельности классного руководителя с родителями	Определять цели и задачи и проводить совместную работу с родителями и детьми. Педагогически осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности детьми и родителями.	ПК 3.5, 3.6 ПК 3.7	6	6
18	Тема 1.12. Координация деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих в классе	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения.	ПК 3.8 ОК 6.	6	6

3.5. Содержание производственной практики (по профилю специальности) (летняя практика)

Дата	Виды работ на практику	Содержание заданий на учебную практику	Предмет оценивания	Кол-во баллов	Основные показатели оценки результата
	<p>Установочная конференция со студентами и руководителями практики. Знакомство с программой практики,</p> <ul style="list-style-type: none"> -ее задачи; -результаты практики, -формируемые профессиональные компетенции; -виды деятельности студентов на практике; -ведение дневника; -обязанности практиканта; -распределение по школам (по возможности) -Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в процессе учебной и производственной практики. 	<p><u>Задание 1:</u></p> <p>на основе изучения содержания заданий на учебную практику составьте индивидуальный план работы с учетом всех требований.</p>	Дневник практики.	1-2	<p>1б. - составлен индивидуальный план работы на учебную практику с учетом всех требований, не прописаны задачи практики, предполагаемые результаты, ПК,ОК, указаны основные виды деятельности студентов.</p> <p>2б. - составлен индивидуальный план работы на учебную практику с учетом всех требований, прописаны задачи практики, предполагаемые результаты, ПК,ОК, указаны основные виды деятельности студентов.</p>
	Изучить организацию	<u>Задание 2:</u>	Дневник практики	1-3	1б- составлены:

	<p>жизни и деятельности детского летнего оздоровительного (пришкольного) лагеря.</p>	<p>2.1.Познакомьтесь с организацией жизни и деятельности детского летнего оздоровительного (пришкольного) лагеря: дни заезда и отъезда лагерной смены; режим работы лагеря, месторасположение детского лагеря; количество отрядов; количество детей в отряде; контингент принимаемых детей; программа лагеря; традиции лагеря; наличие кружков и секций; примерный план работы на предстоящую смену; календарь спортивных мероприятий; возможности организации походов; периодичность отрядных и общелагерных мероприятий; обеспечение спортивным инвентарем, бумагой, канцелярскими принадлежностями; организация дежурства по лагерю; организация питания;</p>	<p>(Схема организации жизни и деятельности детского летнего оздоровительного (пришкольного) лагеря). Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОЛ(Должностные обязанности работников детского оздоровительного лагеря. Требования по охране жизни и здоровья детей в ДОЛ. Санитарно-гигиенические требования в детском лагере. Первая медицинская помощь.).</p>	<p>-схема нормативно-правового обеспечения воспитательного процесса в ОУ, -планы работы с отрядом на лагерную смену, на каждый день, составлены без соответствия требованиям (цель, задачи, основные направления деятельности, документы заверены подписью, печатью); анализ плана ДОЛ составлен поверхностно. 2 б-составлены: -схема нормативно-правового обеспечения воспитательного процесса в ОУ, -планы работы с отрядом на лагерную смену, на каждый день, но не соблюдены в полном объеме требования к составлению планов (цель, задачи, основные направления деятельности, документы заверены подписью, печатью); не выполнен анализ плана ДОЛ в соответствии с требованиями. 3б-составлены: -схема нормативно-правового обеспечения воспитательного процесса в ОУ, -планы работы с отрядом на лагерную смену, на каждый день, в соответствии с требованиями (цель, задачи, основные направления деятельности, документы заверены подписью, печатью); выполнен анализ плана в соответствии с требованиями.</p>
--	--	---	--	--

		<p>охрана территории детского лагеря; система организации и проведения планерок; организация первой встречи с детьми; медицинское обслуживание детей.</p> <p>2.2. Изучение нормативных актов, на которых строится работа оздоровительного детского лагеря.</p>			
	<p>Определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми в лагере. Составлять план оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей.</p>	<p><u>Задание 3:</u> Изучите цель и задачи, план работы детского летнего оздоровительного (пришкольного) лагеря, его основные направления деятельности, ключевые дела, праздники. Сформулируйте на их основе цель, задачи, разработайте план оздоровительной и воспитательной работы с отрядом на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей .</p>	<p>Планы работы с отрядом: - на лагерную смену, - на каждый день <i>с подписью, печатью начальника ДОЛ</i></p>		
	<p>Организовывать детский досуг, вовлекать детей в</p>	<p><u>Задание 5:</u> Осуществите</p>			

	<p>различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения. Создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе.</p>	<p>педагогическую поддержку, помощь детям по адаптации к условиям лагеря. Создайте благоприятную атмосферу для внутри отрядного общения. Приведите пример возникших трудностей у детей по вхождению в коллектив, разработайте рекомендации по решению проблемы.</p>			
		<p><u>Задание 6:</u> 6.1.Составьте сборник отрядных и общелагерных песен, кричалок. 6.2.Разработайте и оформите стенгазету «Мы живем в лагере здорово!»</p>	<p>-Список отряда -Список актива отряда. -Рекомендации по проблемной ситуации. -Игротека(2-3 игры) -Сборник отрядных и общелагерных песен, кричалок. -Стенгазета (фото).</p>	<p>4-6</p>	<p>4б- составлены: -игротека, -копилка приемов по сплочению коллектива, Создан сборник отрядных кричалок, песен; Эскиз отрядного уголка разработан не в соответствии с требованиями(фотография), не приложена отрядная стенгазета (фотография); Отсутствуют рекомендации по решению проблемной ситуации в коллективе. 5б- составлены: -игротека, -копилка приемов по сплочению коллектива, Создан сборник отрядных кричалок, песен; разработан эскиз отрядного уголка в</p>

					<p>соответствии с требованиями (фотография), создана отрядная стенгазета (фотография); Отсутствуют рекомендации по решению проблемной ситуации в коллективе. 6б- составлены: -игротека, -копилка приемов по сплочению коллектива, Создан сборник отрядных кричалок, песен; Эскиз отрядного уголка разработан в соответствии с требованиями (фотография), приложена отрядная стенгазета (фотография); Разработаны рекомендации по решению проблемной ситуации в коллективе.</p>
	<p>Планировать, организовывать и проводить совместно с обучающимися внеурочные мероприятия. Использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий</p>	<p><u>Задание 7:</u> 7.1. Разработайте и проведите отрядные мероприятия (не менее 2 шт.). 7.2. Организуйте и проведите общелагерные мероприятия (не менее 1). 7.3. Разработайте и проведите с детьми 1 коллективно – творческое дело. 2 сценария отрядных мероприятий (с фотоотчетом, презентацией по выбору).</p>	<p><i>Сценарии заверены подписью начальника лагеря, печатью ОУ</i></p>	4-6	<p>4б-Сценарии отрядных мероприятий разработаны не в соответствии с требованиями, отсутствуют сценарий общелагерного мероприятия, Отсутствуют презентация-отчет о проведении КТД Сценарии мероприятий заверены подписью начальника лагеря, печатью ОУ. 5б-предоставлены сценарии 2 отрядных мероприятий разработанных в соответствии с требованиями, сценарий общелагерного мероприятия составлен в соответствии с требованиями, но не предоставлен фотоотчет. Предоставлен презентация-отчет о проведении КТД</p>

		1 сценарий общелагерного мероприятия (с фотоотчетом, презентацией по выбору) 1 сценарий КТД (с фотоотчетом, презентацией по выбору).			Сценарии мероприятий заверены подписью начальника лагеря, печатью ОУ. 6б -Сценарии 3 отрядных мероприятий разработаны в соответствии с требованиями, предоставлен фотоотчет, сценарий общелагерного мероприятия в соответствии с требованиями, предоставлен фотоотчет, презентация-отчет о проведении КТД. Сценарии мероприятий заверены подписью начальника лагеря, печатью ОУ.
Проводить анализ и самоанализ внеурочных мероприятий, разрабатывать предложения по их совершенствованию и коррекции.	Задание 8: 8.1 Предоставьте самоанализ на проведенные вами отрядные, общелагерные мероприятия, КТД. 8.2. Разработайте рекомендации по проведенным вами мероприятиям. 8.3. Проведите анализ лагерной смены: -1общий анализ всей смены. -3 самоанализа на проведение отрядных мероприятий -1 самоанализ на проведение общелагерного мероприятия -1 самоанализ на проведение КТД. - 5 рекомендаций на	Анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и лагерной смены. Рекомендации на проведенные мероприятия.	2-4	2б -предоставленные 3 самоанализа отрядных мероприятий соответствуют требованиям, аналитическая справка на проведение общелагерного мероприятия написана не в полном соответствии с требованиями, анализ КТД и 2 рабочих дней написан поверхностно. 3б -предоставленные 3 самоанализа отрядных мероприятий соответствуют требованиям, аналитическая справка на проведение общелагерного мероприятия написана не в полном соответствии с требованиями, анализ КТД и 2 рабочих дней написан в соответствии с требованиями. 4б -предоставленные 3 самоанализа отрядных мероприятий соответствуют требованиям, аналитическая справка на проведение общелагерного мероприятия написана в полном	

		проведенные мероприятия - общий анализ всей смены.			соответствии с требованиями, анализ КТД и 2 рабочих дней написан в соответствии с требованиями.
	<p>Определять цели и задачи работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания, составлять план работы с родителями (лицами их заменяющими); вести диалог с родителями (лицами их заменяющими); Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания. Организовывать и проводить разнообразные мероприятия с родителями и детьми</p>	<p>Задание 9: 9.1. Оформите информационный уголок для родителей</p> <p>9.2. Разработайте план совместной работы с родителями</p>	<p>- Информационный уголок для родителей (фото). - План работы с родителями <i>с подписью, печатью начальника ДОЛ.</i></p>	3-5	<p>3б- Информационный уголок отличается стандартным подходом к оформлению - Разработанный план совместной работы с родителями не в полном объеме, с подписью, печатью начальника ДОЛ - совместного мероприятия с родителями частично соответствует требованиям, презентация отсутствует.</p> <p>4б- Информационный уголок отличается стандартным подходом к оформлению - Разработанный план совместной работы с родителями в полном объеме, с подписью, печатью начальника ДОЛ - совместного мероприятия с родителями соответствует требованиям, дополнено презентацией.</p> <p>5б- Информационный уголок отличается нестандартным подходом к оформлению содержит много дополнительной информации для родителей. - Разработанный план совместной работы с родителями в полном объеме, с подписью, печатью начальника ДОЛ - совместного мероприятия с родителями соответствует требованиям, дополнено презентацией.</p>

	Анализировать результаты работы с родителями.	<u>Задание 10:</u> Проанализируйте проведенное мероприятие с родителями и детьми. Напишите самоанализ, разработайте рекомендации по устранению выявленных недостатков.	Самоанализ совместного мероприятия с родителями Рекомендации по устранению выявленных недостатков.	1-2	16- предоставленный самоанализ проведенного мероприятия с родителями не в полной мере соответствует требованиям 26- предоставленный самоанализ проведенного мероприятия с родителями соответствует требованиям, разработаны подробные рекомендации.
	Использовать разнообразные методы, формы и приемы с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса.	<u>Задание 11:</u> Составьте план по координации деятельности сотрудников ДОЛ по вопросам воспитания детей.	План совместной работы с сотрудниками ДОЛ <i>с подписью, печатью начальника ДОЛ</i>	1-2	16- предоставленный план по координации деятельности сотрудников ДОЛ по вопросам воспитания детей не в полной мере соответствует требованиям. 26- предоставленный план по координации деятельности сотрудников ДОЛ по вопросам воспитания детей соответствует требованиям.
Итого:		От 29 баллов до 34- «3» От 35 баллов до 37- «4» От 37 баллов до 42- «5»			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля может реализовываться как в учебных кабинетах образовательного учреждения, так в базовых организациях.

Производственная практика реализуется в базовых организациях на основе заключаемых договоров между образовательным учреждением.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- дидактические материалы;
- видеозаписи воспитательных мероприятий с младшими школьниками.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- интерактивная доска.

Общими требованиями для баз производственной практики являются: оснащенность современным оборудованием; наличие квалифицированного персонала.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей

1. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] / Н.М.Борытко.-М.: Академия, 2008.-320с.
2. Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога. [Текст] / Н.М. Борытко. - М.: Академия, 2007.-288с.
3. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] / В.И. Загвязинский.- М.: Академия, 2007.-208с.
4. Подласый И.П. Педагогика. [Текст] / И.П. Подласый. - М.: Просвещение, 2009.-540с.
5. Щуркова Н.Е. Классное руководство: теория, методика, технология. – М.: Педагогическое общество России, 1999 [Электронный ресурс]/ Режим доступа: [www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/teacher/\(21 ноября 2012\)](http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/teacher/(21%20ноября%202012))
6. Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: [metodsovet.moy.su/rukovoditelja/\(16 дек 2012\)](http://metodsovet.moy.su/rukovoditelja/(16%20дек%202012))
7. Приоритетный национальный проект «Образование» / Основные направления приоритетного национального проекта- Классное руководство. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: www.minobraz.ru/obrazovanie/ / (16 дек 2012)
8. Внеклассная работа. Классное руководство. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: [brater.ucoz.ru/index/klassnoe_rukovodstvo/\(16 дек 2012\)](http://brater.ucoz.ru/index/klassnoe_rukovodstvo/(16%20дек%202012))
9. Класс. [Классный руководитель](#). Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ. [Электронный ресурс]/ Режим

доступа: www.zaitseva-irina.ru/html/f1133116873.html Рекомендации по организации деятельности классного руководителя - [Электронный ресурс]/ Режим доступа: sinncom.ru/content/innov_sc/info_t/volodina.htm (16 дек 2012)

10. [Классное руководство в начальной школе. Сценарий проведения КВН...](#) [Электронный ресурс]/ Режим доступа: school-f.narod.ru/page3.html(16 дек 2012)
11. Главное о школе. Гостевая книга. Карта сайта. Классное руководство. Классный журнал. Конспекты уроков. Контроль знаний. Внеурочная работа. [Электронный ресурс] / Режим доступа: Elena.klimenkoelena.mou.su
12. План работы классного руководителя [Электронный ресурс]/ Режим доступа: wiki.iteach.ru/index.php(16 дек 2012)
13. Классное руководство — профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание ребенка в классном учебном коллективе [Электронный ресурс]/ Режим доступа: urk.uspu.org/tolerance/3-7.htm(16 дек 2012)
14. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок". Работа с родителями [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://festival.1september.ru/subjects/23/>
15. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок". Классное руководство [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://festival.1september.ru/subjects/22/>(16 дек 2012)
16. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок". Внеклассная работа: разработки мероприятий, праздников, утренников [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://festival.1september.ru/subjects/20/>(16 дек 2012)
17. Электронная версия газеты "Классное руководство и воспитание школьников" приложение к "1 сентября" [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://ruk.1september.ru/>(16 дек 2012)
18. Электронная версия газеты "Школьный психолог" приложение к "1 сентября" [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://psy.1september.ru/>(16 дек 2012)
19. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.openclass.ru/>(16 дек 2012)
20. Электронная газета "Классное руководство и воспитание школьников" [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://ruk.1september.ru/>(16 дек 2012)
21. [Inter-ПЕДАГОГИКА - Новости](#) [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.inter-pedagogika.ru/>(16 дек 2012)
22. [Психологический центр Адалин - консультации детского психолога .](#) [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://adalin.mospsy.ru/>(16 дек 2012)

Для студентов

1. Щуркова Н.Е. Классное руководство: теория, методика, технология. – М.: Педагогическое общество России, 1999 [Электронный ресурс]/ Режим доступа: www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/teacher/(21 ноября 2012)
2. Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: metodsovet.mou.su/rukovoditelja/(16 дек 2012)
3. Электронная версия газеты "Классное руководство и воспитание школьников" приложение к "1 сентября" [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://ruk.1september.ru/>(16 дек 2012)
4. Электронная версия газеты "Школьный психолог" приложение к "1 сентября" [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://psy.1september.ru/>(16 дек 2012)
5. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.openclass.ru/>(16 дек 2012)
6. Электронная газета "Классное руководство и воспитание школьников" [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://ruk.1september.ru/>(16 дек 2012)
7. [Inter-ПЕДАГОГИКА - Новости](#) [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.inter-pedagogika.ru/>(16 дек 2012)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Максимов В.Г. Педагогическая диагностика в школе [Текст] / В.Г. Максимов. - М.: Академия, 2002.- 272с.
2. Пидкасистый П.И. Педагогика. [Текст] / П.И. Пидкасистый. - М.: Пед. Общество России , 1998.-638с.
3. Подласый И.П. Педагогика. [Текст] / И.П. Подласый. - М.: Просвещение, 2009.-540с.
4. Подласый И.П. Педагогика начальной школы [Текст] / И.П. Подласый..- М.: Академия, 1999.-399с.
5. Слостенин, В.А. Педагогика [Текст] / В.А. Слостенин.- М.: Школа – Пресс, 2000.-576с.

Для студентов

1. Столяренко Л.Д. Педагогика. [Текст] / Л.Д. Столяренко. -Ростов н/Д.: Феникс, 2003-448с.
2. Селиванов В.С. Основы общей педагогики. [Текст] / В.С. Селиванов. - М.: Академия, 2000.-298с.
3. Смирнов С.А. Педагогика [Текст] / С.А.Смирнов.- М.: Академия, 2003.- 2003с.
4. Слостенин В.А. Психология и педагогика. [Текст] / В.А. Слостенин. - М.: Академия, 2001.- 408с.
5. Щуркова Н.Е. Классное руководство [Текст] / Н.Е. Щуркова.- М.: Пед.общество России, 1999.-222с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике в рамках профессионального модуля *ПМ. 03 Классное руководство* является освоение *МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя*.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль работы практикантов осуществляют руководители практики от колледжа, на базах практики осуществляют руководитель учреждения или заместитель, а также специалисты учреждения. По окончании практики студент должен представить:

- отчет – самоанализ по результатам учебной и производственной практики (по профилю специальности);
- рефлексивную карту результатов учебной и производственной практики (по профилю специальности);
- карту экспертной оценки профессиональных компетенций;
- рефлексивную карту готовности к практике;
- квалификационный паспорт студента – практиканта;
- бланк итоговой аттестации по практике.

По окончанию практики студент должен сдать:

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике.