

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «*Основы организации внеурочной деятельности*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
<b>ВД 2</b>	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
<b>ПК 2.1</b>	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
<b>ПК 2.2</b>	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
<b>ПК 2.3</b>	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
<b>ПК 2.4</b>	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
<b>ПК 2.5</b>	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
<b>ПК 2.6</b>	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

---

Владеть навыками	Н 2.1.01	определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;
	Н 2.1.02	проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.)
	Н 2.1.03	разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
	Н 2.2.01	использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
	Н 2.2.02	реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности;
	Н 2.2.03	регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;
	Н 2.2.04	организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
	Н 2.3.01	наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
	Н 2.4.01	анализа программ внеурочной деятельности
	Н 2.4.02	применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;
	Н 2.4.03	разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
	Н 2.4.04	ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
	Н 2.5.01	анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;
	Н 2.5.02	систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся;
	Н 2.5.03	оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
	Н 2.6.01	построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся

Уметь	У 2.1.01	определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
	У 2.1.02	составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий
	У 2.1.03	с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
	У 2.1.04	проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;
	У 2.1.05	во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования
	У 2.2.01	организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко- культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;
	У 2.2.02	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
	У 2.2.03	применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
	У 2.2.04	мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности;
	У 2.2.05	организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
	У 2.3.01	выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;
	У 2.3.02	оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе
	У 2.4.01	находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности;
	У 2.4.02	оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
	У 2.4.03	разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия;

	У 2.4.04	разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах
	У 2.5.01	находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся;
	У 2.5.02	систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;
	У 2.5.03	применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе
	У 2.5.01	находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся;
	У 2.5.02	систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;
	У 2.5.03	применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе
Знания	З 2.1.01	основы планирования и проектирования внеурочной деятельности;
	З 2.1.02	требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО;
	З 2.1.03	возрастные особенности обучающихся;
	З 2.1.04	примерные программы внеурочной деятельности;
	З 2.1.05	образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики;
	З 2.1.06	социальный запрос родителей (законных представителей);
	З 2.1.07	условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;
	З 2.1.08	структура рабочей программы внеурочной деятельности;
	З 2.1.09	возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе;
	З 2.1.10	основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося
	З 2.2.01	теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др.
	З 2.2.02	модели организации внеурочной деятельности в школе;
	З 2.2.03	теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных

		особенностей обучающихся;
3 2.2.04		педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности;
3 2.2.05		методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности;
3 2.2.06		особенности общения обучающихся;
3 2.2.07		методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
3 2.2.08		способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся
3 2.3.01		способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;
3 2.3.02		требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся
3 2.4.01		требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности;
3 2.4.02		требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах
3 2.5.01		способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;
3 2.5.02		способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;
3 2.5.03		критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
3 2.6.01		способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;
3 2.6.02		способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;
3 2.6.03		способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;
3 2.6.04		образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 224

в том числе в форме практической подготовки 54

Из них на освоение МДК 108

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная 36

производственная 72

Промежуточная аттестация 10

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>2</sup>	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК2.5, ПК 2.6, ОК 01, ОК02, ОК04</b>	МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности	<b>216</b>	54	<b>108</b>	54			2	<b>36</b>	<b>72</b>
	Учебная практика	<b>36</b>	<b>X</b>						<b>36</b>	
	Производственная практика	<b>72</b>	<b>X</b>							<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>8</b>	<i>X</i>							
	<b>Всего:</b>	<b>224</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>72</b>



