

Министерство образования и науки Республика Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики
Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
Приказ № _____ от _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПД. 02 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

для профессиональной подготовки по профессии

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

(с нарушением интеллекта)

группа 105 КР

г. Саяногорск 2025

Рабочая программа разработана на основании профессионального стандарта 17544. Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 1, § 280а, б.

Данная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта))

Нормативный срок освоения программы 1 год и 10 месяцев при очной форме подготовки.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик: мастер п/о, преподаватель специальных дисциплин Щепина М.А.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессиональной дисциплины «Технология штукатурных работ» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и адаптирована для обучения лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии со статьей 79, п.8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа составлена с целью создания условий для приобретения знаний, в области применения штукатурных работ, развития профессионального интереса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) к профессии.

Основные задачи

Образовательные:

- формирование сведений о основных видах штукатурных работ, применяемых для внутренней отделки помещений;
- формирование профессионального словарного запаса; • умение конспектировать, делать выписки из текста;
- умение выполнять копирующие действия по заданному образцу (идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образцом);

Воспитательные:

- Формирование навыков социальной компетенции;
- Навыки взаимодействия в группе, умение понимать других и добиваться того, чтобы быть понятым, потребность занимать достойное место в социуме;

Развивающие:

- Расширение технологического кругозора; • умение распределять свое время;
- умение запоминать способы действия в конкретных ситуациях;
- развитие профессионального интереса обучающихся в области технологии штукатурных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять простейшие работы при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ;
- наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;
- способы приготовления простых штукатурных растворов;
- приемы подготовки поверхностей под мокрую штукатурку;
- способы ремонта оштукатуренных поверхностей;
- правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Сформировать элементы следующих профессиональных компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, ТБ, ПБ и ОТ среды
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Содержание рабочей программы подается в доступной для восприятия обучающихся форме и содержит оптимальный объем умений и знаний, который доступен большинству обучающихся.

Для достижения целей и задач программного материала ПД.02 Технология штукатурных работ используются следующие методы:

Методы словесные	Методы наглядные	Методы практические	Методы контроля и самоконтроля
Рассказ, фронтальное объяснение, беседа.	Демонстрация наглядных пособий, показ трудовых приемов, наблюдение.	Упражнения по выполнению технологических операций, лабораторно-практические	Устный и письменный опрос, выполнение проверочных практических заданий, тест.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной обучающей деятельности,

программа и методика преподавания профессиональной дисциплины предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме).

Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний и умений.

Рабочая программа составлена в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).

2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем профессиональной дисциплины и виды профессиональной работы

Вид профессиональной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	48
экзамен	4

Тематический план и содержание профессиональной дисциплины «Технология штукатурных работ».

Наименование тем профессиональной дисциплины	Содержание учебного материала		Объем часов	Дата провед.	ТСО, наглядные пособия
1	2		3	4	5
Тема 1. Введение	Содержание:				
	1	Значение строительных материалов для отрасли строительства	2/2		Учебник
	2	Требование строительных норм и правил	2/4		СНиП
Тема 2. Гигиена труда и производственная санитария	Содержание:				
	3	Задачи гигиены труда и производственной санитарии	2/6		Учебник, плакат
	4	Санитарные требования к рабочим помещениям	2/8		СНиП
Тема 3. Охрана труда, на предприятии	Содержание:				
	5	Требования безопасности труда	2/10		Учебник, плакат
	6	Основные причины травматизма на производстве	2/12		Плакаты
Тема 4. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание:				
	7	ПР № 1 Классификация зданий и сооружений	2/14		ИТК по выполнению ПР
	8	Основные части зданий и их характеристика	2/16		Учебник, видео
	9	Виды отделочных работ	2/18		Учебник, плакаты
	10	Последовательность ведения отделочных работ	2/20		Учебник
Тема 5. Общие сведения о штукатурных работах	Содержание:				
	11	ПР № 2 Понятие о штукатурке, назначение, область применения. Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ	2/22		ИТК по выполнению ПР
	12	ПР № 3 Классификация штукатурок по качеству и назначению	2/24		ИТК по выполнению ПР
	13	ПР № 4 Штукатурные слои	2/26		ИТК по выполнению ПР
Тема 6. Инструменты и оборудование для штукатурных работ	Содержание:				
	14	ПР № 5 Ручной инструмент	2/28		ИТК по выполнению ПР
	15	Инвентарь	2/30		Видео, плакат
	16	Приспособления	2/32		Видео, плакат
	17	Ручные и механические сита	2/34		Видео, плакат

Тема 7. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию	Содержание:				
	18	ПР № 6 Общие требования к подготовке поверхностей	2/36		ИТК по выполнению ПР
	19	ПР № 7 Кирпичные поверхности. Шлакобетонные поверхности	2/38		ИТК по выполнению ПР
	20	Перегородки из гипсовых и гипсобетонных плит	2/40		ИТК по выполнению ПР
	21	ПР № 8 Деревянные поверхности. Набивка металлической сетки	2/42		ИТК по выполнению ПР
	22	ПР № 9 Заделка стыков разнородных поверхностей. Техника безопасности	2/44		ИТК по выполнению ПР
Тема 8. Технология штукатурных работ	Содержание:				
	23	ПР № 10 Виды штукатурной отделки	2/46		ИТК по выполнению ПР
	24	ПР № 11 Набрасывания раствора лопаткой из ящика. Технология отделки лузгов	2/48		ИТК по выполнению ПР
	25	ПР № 12 Набрасывание раствора с сокола. Разравнивание раствора соколом, полутёрками, правилом	2/50		ИТК по выполнению ПР
	26	ПР № 13 Набрасывание раствора ковшом. Затирка штукатурки тёрками. Отделка усенков. Фаски, виды и способы натирки	2/52		ИТК по выполнению ПР
	27	ПР № 14 Провешивание стен. Назначение и устройство марок и маяков.	2/54		ИТК по выполнению ПР
	28	Выполнение простой штукатурки	2/56		Учебник, плакат
	29	ПР № 15 Выполнение улучшенной штукатурки	2/58		ИТК по выполнению ПР
	30	ПР № 16 Выполнение высококачественной штукатурки	2/60		ИТК по выполнению ПР
	31	Механизированное приготовление растворов	2/62		Видео, учебник
	32	ПР № 17 Оштукатуривание поверхностей механизированным способом	2/64		ИТК по выполнению ПР
	33	Торкретирование поверхностей. ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР	2/66		учебник
	34	Техника безопасности	2/68		Плакат, учебник
Тема 9. Облицовка поверхностей листами	Содержание:				
	35	ПР № 18 Материалы для облицовки поверхностей	2/70		ИТК по выполнению ПР
	36	Требования к помещениям и поверхностям, отделываемых	2/72		Учебник, СНиП

сухой штукатурки		гипсокартонными листами			
	37	Заготовка листов	2/74		Натуральн. образцы
	38	ПР № 19 Подготовка поверхностей	2/76		ИТК по выполнению ПР
	39	Технология облицовки стен	2/78		Видео, картинки
	40	ПР № 20 Способы отделки швов между листами ГСП	2/80		ИТК по выполнению ПР
	41	Организация работ	2/82		Учебник
	42	ПР № 21 Техника безопасности при облицовке поверхностей листами ГСП	2/84		ИТК по выполнению ПР
Тема 10. Контроль качества штукатурки	Содержание:				
	43	ПР № 22 Дефекты штукатурки. Требования к качеству различных видов штукатурки	2/86		ИТК по выполнению ПР
	44	Точность выполнения штукатурки. Оценка качества работы	2/88		Нормативы, схемы
Тема 11. Ремонт штукатурки	Содержание:				
	45	Инструмент, инвентарь, подмости. Отбивка штукатурки, очистка набела	290		Видео, плакат
	46	ПР № 23 Перетирка штукатурки	2/92		ИТК по выполнению ПР
	47	ПР № 24 Ремонт поверхностей отделанных листами ГСП	294		ИТК по выполнению ПР
	48	Ремонт фасадов	2/96		Видео, учебник
	49-50	Экзамен	2/98/100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением; -
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Штукатурные работы».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Петрова, И.В. Технология отделочных строительных работ. - учебник. – Москва: Академия, 2020.
- 2 Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник. – Москва: Академия, 2020.
- 4 Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. — 13-е изд., испр. — М.: Академия, 2021. — 416с.

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. 3-138 Отделочные работы: учеб, пособие для нач. проф. образования / Н.Н.Завражин. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 320 е.
2. Лебедев Л.М., Справочник штукатура - М.: Выс. школа, 2007.

Интернет-ресурсы

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных, самостоятельных работ и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Умения: Самостоятельно распознавать, (выбирать) отделочные материалы, необходимые для ремонта помещения;	Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.
самостоятельно приготовить раствор к работе (развести водой);	Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.
самостоятельно производить работы с применением приготовленного раствора.	Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.
Знания: свойства штукатурок и особенности их выполнения;	Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.
виды и качество применяемых в строительстве материалов.	Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.
взаимозаменяемость различных отделочных материалов.	Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.