

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Каркавина Н.Н.
12 января 2023г

Анализ результатов ВПР СПО за 2022г.
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Содержание

Введение	3
Анализ результатов ВПР по Метапредмету 2021г и 2022г.	4
Анализ результатов ВПР по Обществознанию 2022г.	6
Рекомендации по итогам ВПР СПО 2022г.	7

Введение

2022 году во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся ГАПОУ РХ на отделениях подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) и отделении подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) поступившие на 1 курс и завершившие изучение общеобразовательного учебного цикла.

Данные о количестве обучающихся, принявших участие в ВПР в 2022г по каждой дисциплине представлены в таблице 1 и на диаграммах (рисунок 1).

Таблица 1

Дисциплина	Приняли участие в ВПР обучающихся 1 курса, чел.	Приняли участие в ВПР обучающихся завершившие, чел.
Физика	81	73
Химия	26	22
Обществознание	19	20
Русский язык	19	17
Метапредмет	205	184



Рисунок 1

В настоящее время в ГАПОУ РХ СПТ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения проходит обучение 2 группы:

Группа	курс	Год участия в ВПР	Год поступления в ГАПОУ РХ СПТ	Количество принявших участие в ВПР, чел.
152 СП	1	2022г	2022г	20
151 СП	2	2021г, 2022г	2021г	13 чел. - 2021г 19 чел. - 2022г

Поступившие на обучение и завершившие обучение по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в 2022г приняли участие в ВПР по обществознанию и единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам (метапредмету).

В связи с тем, что в 2021г. обучающиеся группы 151 СП проходили ВПР СПО по Метапредмету и математике, мы можем сравнить результаты ВПР СПО по Метапредмету с результатами 2022г.

Анализ результатов ВПР по Метапредмету за 2021г и 2022г.

Сравним данные группы 151 СП, студенты которой, в которой в 2021 году сдавали ВПР СПО по метапредмету как первокурсники, а в 2022 году, как «Завершившие». (Рисунок 2 а,б)

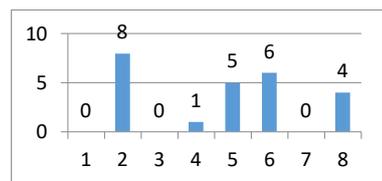


Рисунок 2 а

Рисунок 2 б

В 2021г (рисунок 2 а) не прошли минимальный порог 6% обучающихся, 25% получили оценку «удовлетворительно» и 69 % оценку «хорошо». На основе данных аналитических отчетов, представленных в личном кабинете ФИС ОКО, сделаны выборки по группе, определены темы, которые необходимо включить в КТП для повторения.

Группа 151 СП



По Истории затруднение вызвали вопросы по темам:

- Земли и княжества удельной Руси
- Монгольское завоевание и его последствия
- Смутное время начала 17 в.
- Образование единого Русского государства
- Русь в 9-начале 12 в.

Для ликвидации пробелов сокращены часы, выделенные на изучение всемирной истории, и больше внимания уделено темам, посвященным истории России.

По обществознанию затруднения вызывали вопросы по темам:

- Конституционное право как отрасль российского права
- Человек, индивид, личность

По ОБЖ в календарно-тематическом плане увеличено количество часов на повторение по темам:

- общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате проведенной работы обучающиеся группы 151 СП в 2022г прошли ВПР СПО с более высокими результатами. 100% обучающихся получили оценки «хорошо» и «отлично». Данные представлены выше на рисунке 2 б.

Далее рассмотрим Анализ результатов ВПР СПО по Метапредмету поступивших на 1 курс (группы 152 СП) (Рисунок 3)

95% обучающихся 1 курса прошли «минимальный порог», т.е. сдали ВПР



Рисунок 3

На основе данных аналитических отчетов, представленных в личном кабинете ФИС ОКО сделаны выводы, что у обучающихся возникли сложности по следующим блоками ПООП проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС):

- Владение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач
- Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)
- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

Рекомендации преподавателям приведены в заключительном разделе.

Анализ результатов ВПР по Обществознанию 2022г

По дисциплине «Обществознание» из поступивших на 1 курс прошли минимальный порог – 94, 74% обучающихся, и лишь один студент не смог сдать ВПР . Причем 57,89% получили оценки «хорошо» и «отлично».

Примечание [Г1]:

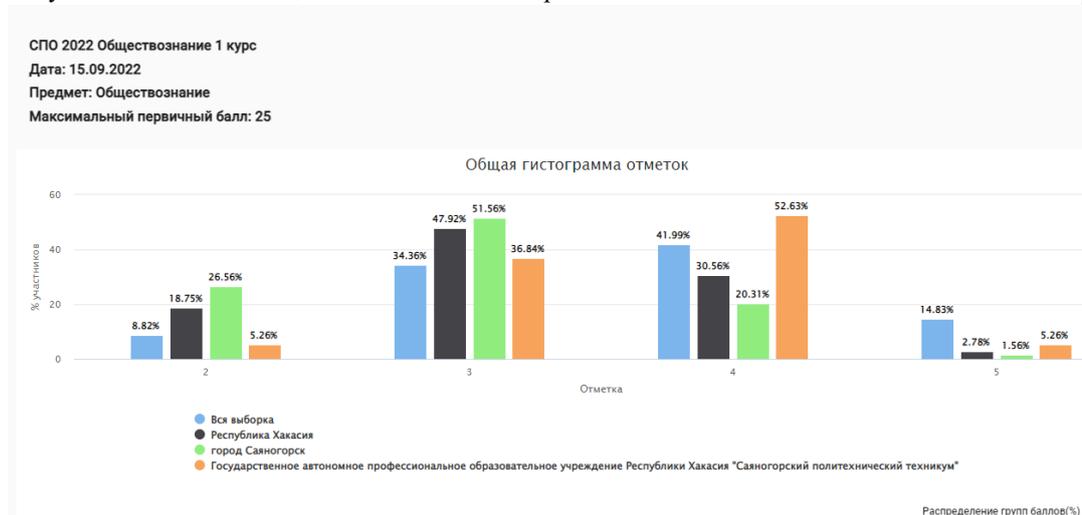


Рисунок 4

«Завершившие» обучение по Обществознанию показали следующие результаты:

- 90% обучающихся прошли минимальный порог, в том числе 85% получили оценки «хорошо» и «отлично».



Рисунок 5

В целом результаты обучающихся ГАПОУ ГХ СПТ по обществознанию как поступивших, так и завершивших обучение, выше чем по Республике Хакасия. Выше количество прошедших минимальный порог и ниже количество не сдавших ВПР, что видно на рисунках 4 и 5.

По итогам ВПР СПО по Обществознанию у обучающихся 1 курса вызвали наибольшие затруднения вопросы связанные с проверяемыми требованиями (умениями) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС):

- Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения, оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы;

- Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Рекомендации приведены в заключительном разделе.

Рекомендации по итогам ВПР СПО 2022г.

Преподавателям истории рекомендовано:

- в ходе занятий проводить поиск исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- применение на практических занятиях заданий, формирующих метапредметные компетенции.

- увеличение в календарно-тематических планах часов на изучение истории России (сокращение часов всемирной истории);

- учитывать, что изучение истории 20 века будет расширено в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- регулярно использовать для контроля и оценки знаний тесты с открытым вариантом ответа, тесты на соответствие.

Преподавателям обществознания рекомендовано:

- повторять теоретические сведения по всем разделам обществознания, по которым выявлены пробелы;

- организовать работу студентов с различными источниками информации (графики, таблицы);

- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности студента: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (экономика, право, социальные отношения);
- совершенствовать навыки работы с тестами в открытой форме, тесты на соответствие;

Общие рекомендации

- Провести комплекс мероприятий с целью формирования позитивного отношения к проведению ВПР в 2023 году (родительские собрания по вопросам проведения, классные часы с обучающимися) в формате учитывающем эпидемиологическую обстановку.
- Рекомендовать проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с использованием материалов ВПР 2022г (<https://fioco.ru/demo-vpr-spo>).
- Провести методические советы по применению результатов анализа по итогам ВПР с рассмотрением критериев оценки и планированием системной работы.
- Провести педагогический совет по теме «Современные педагогические технологии как эффективное средство повышения качества образования».

