

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
Н.Н. Каркавина
Приказ № 35-О от 25.02.2026г

Положение
о вступительных испытаниях для поступающих по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Общие положения

Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования проводятся при поступлении на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в соответствии с:

приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 212 от 17.03.2025 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 457 от 02.09.2020 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

Вступительные испытания для поступающих в техникум для освоения образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования и среднего общего образования проводится в письменной форме (в форме написания эссе).

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по зачетной, включающей критерии оценивания, определяемой положением о вступительных испытаниях.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

Организация и проведение вступительных испытаний

Вступительные испытания при приеме на обучение по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, носит профориентационный, мотивирующий характер: раскрывать специфику педагогической деятельности, формировать профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентировать поступающих на ответственный выбор специальности.

Вступительные испытания проходят в период с 12 по 14 августа текущего года и могут проводиться в несколько этапов по мере формирования экзаменационных групп из числа лиц, подавших документы.

Вступительные испытания включает в себя написание эссе. Вступительные испытания проводятся в аудиториях техникума, согласно расписанию вступительных испытаний.

Вступительное испытание «Написание эссе»

Предлагаемые в 2026 году темы вступительного испытания в форме эссе: «Миссия современного педагога», «Мой любимый учитель (педагог)», «Я – педагог: взгляд из будущего», «Что меня привлекает в профессии педагога?».

Письменная работы (эссе) выполняется по одной из тем по выбору поступающего.

Объем и требования к написанию эссе определяются в соответствии с требованиями школьной программы: количество слов в эссе: от 120 до 150 – для поступающих на базе основного общего образования, от 150 до 200 – для поступающих на базе среднего общего образования.

Критерии оценивания эссе

Критерии оценивания	Баллы
<i>Наличие обоснованного ответа:</i>	
Поступающий привёл рассуждение на выбранную тему. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.	1
Поступающий привёл рассуждение на выбранную тему. Допущено одна и более фактические ошибки, связанные с пониманием темы, или тема не доказана, или дано рассуждение вне контекста задания, или тема доказана на бытовом уровне.	0
<i>Наличие примеров-аргументов:</i>	
Поступающий привёл один аргумент, верно указав их роль в тексте.	1
Поступающий не привёл аргументы.	0
<i>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения материала:</i>	
Работа поступающего характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения.	1
В работе поступающего просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста.	0
<i>Грамотность:</i>	
<i>Соблюдение орфографических норм:</i>	
Орфографических ошибок нет (ИЛИ допущено не более 2 ошибок)	1
Допущено три и более ошибок	0
<i>Соблюдение пунктуационных норм:</i>	
Пунктуационных ошибок нет (ИЛИ допущено не более 4 ошибок)	1
Допущено пять и более ошибок	0
<i>Соблюдение грамматических норм:</i>	
Грамматических ошибок нет (ИЛИ допущено не более 2 ошибок)	1
Допущено три и более ошибки	0
<i>Соблюдение речевых норм:</i>	
Допущено не более трех речевых ошибок	1
Допущено четыре и более ошибок	0
Максимальное количество баллов:	7

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются результаты в баллах. От 0 до 2 баллов – «не зачтено», от 3 до 7 баллов – «зачтено»

Общая продолжительность испытания в форме написания эссе: 90 минут.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним индивидуально, но не позднее 15.00 часов 14 августа 2026г.

Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ, требующие создания указанных условий.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

-вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

ПРОТОКОЛ**Заседания приемной комиссии**

От _____ 202_ года

№ _____

Состав приемной комиссии

Председатель: _____

Ответственный секретарь
приемной комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Секретари по приёму
документов: _____

Технический секретарь _____

Повестка дня

Подведение итогов вступительных испытаний в форме эссе по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

По данному вопросу заслушали _____ - ответственного секретаря приемной комиссии, о результатах проверки письменных работ (эссе) абитуриентов, поступающих по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования.

Постановили:

1. Вступительные испытания абитуриентов, поступающих по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах считать пройденными с результатами:

№	ФИО абитуриента	Набранное количество баллов по результатам проверки эссе	Зачтено/не зачтено
1.			
2.			
...			

Проголосовали: «За»- единогласно.

председатель приемной комиссии _____

Ответственный секретарь
приемной комиссии _____