

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
Саяногорский политехнический техникум
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ

Н.Н. Каркавина
приказ № _____
от « » _____ 2023г.

ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Базовый уровень

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

г. Саяногорск, 2023

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022г.), ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования: 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденного приказом МОиН РФ от 26 декабря 2016 № 44946; приказа Минобрнауки России от 24.08.2022г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.11.2022г. протокол №14.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик:

преподаватель иностранного языка Филиппова Жанна Александровна

преподаватель иностранного языка Фель Алена Никитична

РАССМОТРЕНО

*на заседании предметно-цикловой
комиссии общественно-
гуманитарных дисциплин*

*Протокол № ____ от « ____ » ____ 2023г.
Председатель ПЦК _____*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

*_____ Свистунова Е.А.
« ____ » _____ 2023г.*

Содержание

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	4
Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	9
Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	16
Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	17

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» осваивается на 2-4 курсах и является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Общеобразовательная дисциплина встраивается в структуру ОПОП и характеризуется как преемственность содержания, так и непрерывностью процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося.

ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается на базовом уровне, в котором представлен курс «Иностранный язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes - LSP), 100 % учебного времени.

Освоение обучающимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка происходит не в виде изучения свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами: в аспекте «Иностранный язык для специальных целей» - тексты, тематически относящиеся к основам профессии, имеют преимущество для усвоения обучающимися собственно языковых особенностей английского языка, так как содержание текстов профессиональной направленности знакомо обучающимся и соответствует профессиональным интересам. При этом логическая последовательность тем (порядок представления материала, который принят в систематическом курсе соответствующей дисциплины) способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

Содержание рабочей программы по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработано на основе: синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности; интеграции и преемственности содержания по общеобразовательной дисциплине общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Отбор содержания предусматривает формирование способности иноязычного общения в конкретных профессиональных ситуациях, способствует профессиональной эрудиции, закладывает основы профессионального мышления и профессиональных умений. Языковой материал: лексические единицы профессиональной направленности (общенаучная и специальная терминология), профессиональный глоссарий, речевые образцы, правила словообразования профессиональной лексики, грамматические структуры. Аутентичный текстовый материал отражает современные достижения в науке, производстве, передовых технологиях и представлен в различных жанрах: изложение, описание, диалог, аннотация, аргументация, инструкция и пр.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен овладеть навыками свободного владения устной речью в рамках, определенных профессиональной тематикой.

1.2.2.Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Уметь	Знать
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</p> <p>ПК 4.3. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</p>	<p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-составлять простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-лексический и грамматический минимум (1200 - 1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>-формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>

**Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p>• ЛР 01-15 (личностные): – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка.</p> <p>• МР 01-09 (метапредметные): - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>ПР.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>ПР.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p>ПР.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> <p>ПР.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Иностранный язык в профессиональной деятельности в том числе практические занятия	166
Промежуточная аттестация	6
Дифференцированный зачет 4 семестр	2
Дифференцированный зачет 6 семестр	2
Дифференцированный зачет 7 семестр	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Объем образовательной программы учебной дисциплины	172	
	Профессионально ориентированное содержание	166	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
Раздел 1	Автомобильные системы и компоненты	94	ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 5.1. ПК 6.1. ПК 6.2.
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	14	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
Основы автомобилестроения	В том числе практических занятий:		ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 5.1. ПК 6.1. ПК 6.2.
	1. Автомобильная техника.	2	
	2. Автомобильная техника.	2	
	3. Материалы, используемые в производстве автомобилей.	2	
	4. Материалы, используемые в производстве автомобилей.	2	
	5. Классификация автомобилей	2	
	6. Составные части автомобиля.	2	
	7. Составные части автомобиля.	2	
	Предметное содержание речи: assembly, conceptualization, to suit, to be responsible, to introduce, to attend, feedback, emissions, ergonomics, power train, to supply, to negotiate, supervision, requirements, durability, rate, to attribute, to perform, spring. Tremendous number of materials, evolved greatly over the decades, in increasingly innovative ways, in the event of a crash, safe on the road, durable, cheap to make, big boost in performance, driving force, from wearing, in addition, technology advances. Грамматика: порядок слов в английском предложении; суффиксы и префиксы.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	36	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
Двигатель	В том числе практических занятий:		ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 5.1. ПК 6.1. ПК 6.2.
	1. Типы двигателей автомобиля. Основные характеристики двигателя.	2	
	2. Типы автомобильных двигателей. Двигатель Ванкеля.	2	

	3. Принцип работы дизельный двигателя.	2	
	4. Принцип работы дизельный двигателя.	2	
	5. Принцип работы бензинового двигателя	2	
	6. Принцип работы бензинового двигателя	2	
	7. Дизельные и бензиновые двигатели.	2	
	8. Дизельные и бензиновые двигатели.	2	
	9. Устройство двигателя автомобиля.	2	
	10. Компоненты двигателя.	2	
	11. Компоненты двигателя.	2	
	12. Компоненты двигателя.	2	
	13. Компоненты двигателя.	2	
	14. Компоненты двигателя.	2	
	15. Компоненты двигателя.	2	
	16. Компоненты двигателя.	2	
	17. Компоненты двигателя.	2	
	18. Компоненты двигателя.	2	
	Предметное содержание речи: To convert into, heat from combustion, to propel the car, power plant, trucks, internal combustion engine, internally, externally, external combustion engine, to create, chemical energy, to burn the fuel, reciprocating motion, spark ignition, to run on gasoline, piston strokes, no doubt, triangular with curved sides, aircraft and construction equipment, roughly oval in shape, to require lubrication, to increase the engine life, noise and pollution, to depend on. Compression ignition engine, fuel mixes with air, original volume, to raise the temperature, to spray or inject, powerfully, similar to, compression ratio, means that, supply of fuel, constant pressure. Грамматика: имя существительное; слова-заместители; местоимения; артикли; предлоги; обороты: there is /are; прилагательные и наречия; глагол "to be".		
Тема 1.3	Содержание учебного материала:	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
Трансмиссия.	В том числе практических занятий:		ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 3.2.
Подшипники.	1. Трансмиссия.	2	ПК 4.1. ПК 5.1. ПК 6.1.

	2. Трансмиссия. 3. Подшипники. 4. Подшипники.	2 2 2	ПК 6.2.
	Предметное содержание речи: To change the engine torque, required by, to keep the foot applied to the clutch pedal, through the use of suitable pairs of meshing gears, by multiplying the speed ratios, by shifting the transmission gears, varying load, forward and reverse operation. To support, smooth operation, to transmit power, without excessive friction loss, direction of load, to prevent from, capability to withstand, to reduce friction, bearing surfaces, impossible to determine, to affect the performance. Грамматика: глаголы to be и to have; вопросительные предложения; модальные глаголы.		
	Дифференцированный зачет 4 семестр	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 5.1. ПК 6.1. ПК 6.2.
Тема 1.4 Автомобильные компоненты и системы	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий: 1. Ремень безопасности. 2. Ремень безопасности. 3. Рама и подвеска. 4. Рама и подвеска. 5. Рама и подвеска. 6. Система подачи топлива. 7. Система подачи топлива. 8. Система охлаждения. 9. Система охлаждения. 10. Смазка. 11. Смазка. 12. Уплотнение распределительного вала. 13. Уплотнение распределительного вала.	26 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 5.1. ПК 6.1. ПК 6.2.

	<p>Предметное содержание речи: Above the level of the carburetor, under the action of gravity, to hold the dust and dirt of the fuel, through suitable pipes, consists of, to pass out through leakage pipe, installed at the top of the filter, excess fuel returns to fuel tank, potentially damages the engine, causing the airflow to increase in speed, completely blocks the flow of air, quantity of air/fuel mixture, by means of precisely-calibrated orifices, simultaneous. Moving parts, due to, generation of heat, loss of power, to prevent these harmful effects, to reduce wear, by carrying away heat, to seal a space adjoining the surfaces, suitable for, rubbing surfaces, at correct pressure and temperature, cylinder walls and piston, submerged in oil, complete valve mechanism, additives such as detergents and dispersants, to neutralize acidic oxidation products of the oil, used, oil leakage, to prevent, dust, contaminants, rubber element, engine, to be replaced, components.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы; времена английского глагола.</p>		
Тема 1.5 Автомобильные системы	Содержание учебного материала:	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	В том числе практических занятий:		ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 5.1. ПК 6.1. ПК 6.2.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Силовое оборудование. 2. Приборная панель и аксессуары. 3. Гибридные автомобили. 4. Гибридные автомобили. 	2 2 2 2	
	<p>Предметное содержание речи: power sources and power consumers, running at low speed, connected to the body, battery plates, lighting devices, in low visibility conditions, car interior lights, distance counter, windscreen wiper and washer, power windows doors and seats, in parallel. Plug in, to charge the battery, extra power, auxiliary loads, engine idling, without sacrificing performance, traction battery, vehicle accessories, DC/DC converter, to recharge, electric traction motor, tailpipe, onboard charger, battery is depleted, fuel cell stack, hydrogen and oxygen.</p> <p>Грамматика: времена английского глагола; страдательный залог.</p>		
Раздел 2	Автосервис	78	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	14	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9

Процесс ремонта автомобилей	В том числе практических занятий: 1. Процесс ремонта автомобилей. 2. Процесс ремонта автомобилей. 3. Процесс ремонта автомобилей. 4. Процесс ремонта автомобилей. 5. Технологическое оборудование, используемое в авторемонте. 6. Технологическое оборудование, используемое в авторемонте. 7. Технологическое оборудование, используемое в авторемонте.	2 2 2 2 2 2 2	ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 5.1. ПК 6.1. ПК 6.2.
	Предметное содержание речи: Problems facing road transport, expansion of construction and improvement of the quality of roads, to solve this problem, timely replace worn parts, environmental protection and road safety, replacement or restoration, delivery and storage, provision of materials and spare parts, storage and distribution, repair work is determined, dismantling-cleansing area, picking area, finished products warehouse. Determine malfunctions, service life of auto parts, for installation of repairing units, technological contamination, sort the parts, assemble joints, remove the allowance, heat treatment, electroplating. Reducing engine service life, overloading of the car, affecting, accelerating engine wear destructive effect, at least a couple of times a year, using special fluids, amount of harmful substances, established by the State Standard, incorrect valve adjustment, tightness of the power supply system. Грамматика: страдательный залог.		
Тема 2.2 Неисправности систем автомобиля	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий: 1. Неисправности двигателя. 2. Неисправности двигателя. 3. Неисправности кривошипно-шатунного механизма. 4. Неисправности кривошипно-шатунного механизма. 5. Неисправности синхронизаторов. 6. Неисправности синхронизаторов. 7. Неисправности системы электропитания. 8. Неисправности системы электропитания.	64 2 2 2 2 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 5.1. ПК 6.1. ПК 6.2.

9. Неисправности системы зажигания.	2	
10. Неисправности системы зажигания.	2	
11. Неисправности системы впрыска топлива.	2	
12. Неисправности системы впрыска топлива.	2	
13. Неисправности выхлопной системы.	2	
14. Неисправности выхлопной системы.	2	
Дифференцированный зачет	2	
В том числе практических занятий:		
15. Неисправности системы охлаждения.	2	
16. Неисправности системы охлаждения.	2	
17. Неисправности системы смазки.	2	
18. Неисправности системы смазки.	2	
19. Неисправности трансмиссии.	2	
20. Неисправности трансмиссии.	2	
21. Неисправности шасси.	2	
22. Неисправности шасси.	2	
23. Неисправности рулевой системы.	2	
24. Неисправности рулевой системы.	2	
25. Неисправности системы переключения передач.	2	
26. Неисправности системы переключения передач.	2	
27. Неисправности электрооборудования.	2	
28. Неисправности электрооборудования.	2	
29. Неисправности кузова автомобиля.	2	
30. Неисправности кузова автомобиля.	2	
Предметное содержание речи: repair, adjustment, provision, facilities, dismantle, picking area, warehouse, environment, determine malfunctions, service life of auto parts, for installation of re-pairing units, technological contamination, sort the parts, assemble joints, remove the allowance, heat treatment, electroplating. reducing engine service life, overloading of the car, affecting, accelerating engine wear destructive effect, at least a couple of times a year, using special fluids, amount of harmful substances, established by the State Standard,		

	incorrect valve adjustment, tightness of the power supply system. Грамматика: косвенная речь, страдательный залог, согласование времен, инфинитив, герундий, причастие, условные предложения,		
	Дифференцированный зачет 7 семестр	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 5.1. ПК 6.1. ПК 6.2.
	Всего:	172	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины Иностранный язык в ГАПОУ РХ СПТ осуществляется в кабинете «Иностранного языка». Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анюшенкова О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей. Учебник. СПО Москва: Издательство Кнорус, 2022

3.2.2 Электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (В1–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).
3. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (В1-В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный). Письменный опрос (самостоятельная работа, сообщения, самоконтроль и взаимопроверка). Оценка выполнения коммуникативной задачи. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный). Письменный опрос (самостоятельная работа, сообщения, самоконтроль и взаимопроверка). Оценка содержательной и литературной стороны перевода текста профессиональной направленности. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный). Письменный опрос (самостоятельная работа, сообщения, самоконтроль и взаимопроверка). Тестирование.
<i>В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный). Письменный опрос (самостоятельная

<p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>работа, сообщения, самоконтроль и взаимопроверка, ведение словаря профессиональных терминов). Тестирование. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт</p>
--	---