

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
Н.Н. Каркавина  
от « 01 » сентября 2021 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)**

**Квалификация**

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения: очная

Укрупненная группа профессий

13.00.00 Электро- и теплотехника

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом № 802 Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г., зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013г., регистрационный номер 29611 (с изменениями и дополнениями от: 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г.).

---

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчики:

Каркавина Н.Н. - директор

Шуляк Л.Ф.- замдиректора по УР

Щербакова В.А. – замдиректора по УПР

Локтева Н.В. – замдиректора по УМиВР

Щербакова Т.В. председатель ПЦК электротехнических дисциплин

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ РХ СПТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<p><b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b></p> <p>1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы</p> <p>1.2. Нормативный срок освоения программы</p> <p>1.3. Трудоемкость ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).</p>
<p><b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b></p> <p>2.1. Область и объекты профессиональной деятельности</p> <p>2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции</p>
<p><b>3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b></p> <p>3.1. График учебного процесса (приложение 1)</p> <p>3.2. Учебный план (приложение 1)</p> <p>3.3. Сводные данные по бюджету времени (приложение 1)</p> <p>3.4. Распределение часов практики (приложение 1)</p>
<p><b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b></p>
<p><b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b></p> <p>5.1. Кадровое обеспечение</p> <p>5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение</p>
<p><b>6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b></p> <p>6.1. Воспитательная работа (рабочая программа, календарный план воспитательной работы приложение 2)</p>
<p><b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b></p> <p>7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом № 802 Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г., зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013г., регистрационный номер 29611 (с изменениями и дополнениями от: 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г.);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28

сентября 2020 года N 660н об утверждении Профессиональный стандарт 40.048 "Слесарь-электрик" (Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования), Зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2020 года, регистрационный N 60530;

Устав ГАПОУ РХ СПТ.

Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

- при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев**;

## 1.3 Трудоемкость ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии составляет **4105 часов** и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. А также практическая подготовка (учебная и производственная практика) **1404 часа**, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ( в том числе ГИА **72 часа**).

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников включает организацию и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

материалы и комплектующие изделия;

электрические машины и электроаппараты;

электрооборудование;

технологическое оборудование;  
электроизмерительные приборы;  
техническая документация;  
инструменты, приспособления.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Обучающийся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
2. Проверка и наладка электрооборудования.
3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

### **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП:**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
  - ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
  - ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
  - ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
  - ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
2. Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

### 3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: годовым графиком учебного процесса; учебным планом специальности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. График учебного процесса (приложение 1)

3.2 Учебный план (приложение 1)

3.3 Сводные данные по бюджету времени (приложение 1)

3.4 Распределение часов практики (приложение 1)

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

Индекс дисциплины, ПМ, практики	Наименование циклов, разделов и программ
	<b>Общеобразовательный цикл</b>
ОУД.01.01	Русский язык
ОУД. 01.02	Литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию)
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура

ОУД.06	ОБЖ
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (экономика и право)
ОУД.11	Биология
ОУД.12	Родной язык (русский)
ОУД.13	Астрономия
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>
УД.01	Эффективное поведение на рынке труда. Психология общения
УД.02	Основы финансовой грамотности
УД.03	Проектная деятельность
УД.04	Электрооборудование промышленных предприятий
УД.05	Электробезопасность
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Техническое черчение
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ
ОП.04	Основы материаловедения
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
ФК.00	Физическая культура
УП.00 , ПП.00	Учебная практика, производственная практика

Практическая подготовка является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.



Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Программы, перечисленные в перечне, доступны на официальном сайте: [spt.edusite.ru](http://spt.edusite.ru).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ресурсное обеспечение ОП специальности формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательных программ по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю) и систематически проходящими стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Формирование педагогических кадров, реализующих программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) опирается на принципы профессионализма, преемственности, научно-педагогического опыта.

Преподаватели техникума принимают активное участие в международных, региональных научно-практических конференциях и семинарах по проблемам электротехнической направленности.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, включает учебные пособия, допущенные и рекомендованные Министерством образования РФ.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Созданы электронные версии рабочих программ по изучению дисциплин (модулей). Имеются электронные варианты учебных планов специальностей.

Для проведения лекционных занятий используются кабинеты профессиональных дисциплин (модулей), для практических и лабораторных занятий используются лаборатории и мастерские.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлено следующими кабинетами

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
<i>Кабинеты</i>	
1	Русский язык и литература
2	Математика
3	История
4	Обществознание
5	Биология
6	Химия
7	Физика
8	Иностранный язык
9	Информатики и ИКТ
10	Безопасность жизнедеятельности и электробезопасности охраны труда
11	Техническое черчение, инженерная графика
12	Материаловедение
13	Социально-экономических дисциплин
<i>Мастерские</i>	
14	Слесарно-механическая
15	Электромонтажная
<i>Спортивные залы</i>	
16	Спортивный зал
17	Тренажерный зал
18	Стрелковый тир
19	Стадион
<i>Залы</i>	
20	Библиотека с читальным залом (оборудованным ПК с доступом в сеть ИНТЕРНЕТ)
21	Актный зал

## 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс в техникуме является неотъемлемой частью процесса образования и одним из наиболее значимых аспектов в развитии личности студента.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества. Основные направления программы:

Модуль 1. Профессиональное воспитание.

Модуль 2. Спортивное и здоровьесберегающее направление.

Модуль 3. Гражданско-патриотическое направление.

Модуль 4. Экологическое направление.

Модуль 5. Студенческое самоуправление.

Модуль 6. Культурно-творческое направление.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

**6.1. Воспитательная работа (рабочая программа, календарный план воспитательной работы приложение 2)**

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП в ГАПОУ РХ СПТ создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям и контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам; перечень вопросов для промежуточной аттестации - дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты для текущего контроля знаний и умений; компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (междисциплинарного курса), так и ее раздела (разделов).

Экзамен квалификационный по модулю служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематики выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работе определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, положением о государственной итоговой аттестации студентов ГАПОУ РХ СПТ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и методическими рекомендациями.

Положение об итоговой государственной аттестации студентов ГАПОУ РХ СПТ доступно на сайте ГАПОУ РХ СПТ [spt.edusite.ru](http://spt.edusite.ru).