

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Основы бережливого производства**

по профессии среднего профессионального образования

**15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 13.07.2023 г. № 530, по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, в соответствии с требованиями чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

Разработчики:

Шугай Е. Э., мастер производственного обучения

Черкасов Р.О., мастер производственного обучения

***РАССМОТРЕНО***

*на заседании предметно-цикловой  
комиссии металлургических и  
слесарно-технических дисциплин*

*Протокол № 1 от «\_\_»\_\_ 2023г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_*

***СОГЛАСОВАНО***

*Заместитель директора по УР*

*Е.А.Свистунова \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_ 2023г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  | 4  |
| 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                 | 5  |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                              | 7  |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 12 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

## **1.2 Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

### **уметь:**

- организовать рабочее место для выполнения производственного задания;
- планировать технологический процесс;
- планировать и организовывать работу.

### **знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений.

## **1.3 Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов, в том числе лабораторно-практические работы – 9 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является, овладение студентами видами профессиональной деятельности:

- выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов;
- выполнение механосборочных работ изделий машиностроения;
- выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин;

в том числе профессиональными (далее ПК) и общими (далее ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места  |
| ПК 1.2 | Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.  |
| ПК 1.3 | Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда  |
| ПК 1.4 | Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.   |
| ПК 2.1 | ПК 2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места. |
| ПК 2.2 | Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда   |
| ПК 2.3 | Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов   |
| ПК 2.4 | Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах  |
| ПК 2.5 | Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.   |
| ПК 3.1 | Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего  |
| ПК 3.2 | Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин  |
| ПК 3.3 | Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин   |
| ПК 3.4 | Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин   |

|       |  |
|-------|--|
| ОК 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 2  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности  |
| ОК 3  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 4  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках  |

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 18                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                             | 18                 |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 9                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                  |                    |
| <i>Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем учебной дисциплины       | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                      | Объем часов | ТСО, наглядные пособия | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------------|------------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>    | <i>4</i>               | <i>5</i>         |
| <b>СГ.06 Основы бережливого производства</b>         |  | <b>18</b>   |                        |                  |
| <b>бсеместр</b>                                      |  | <b>18</b>   |                        |                  |
| <b>Тема 1</b><br>Понятие «Эффективности организации» | Содержание   | 6           |                        |                  |
|  | <i>в том числе практические работы</i>   | 3           |                        |                  |
|  | Экономическое понятие «Эффективности организации»<br><i>Практическая работа №1 «Составление опорного конспекта по теме»</i>  | 2/2         | Раздаточный материал   | 2                |
|  | Внутренняя и внешняя эффективность организации.<br>Критерии эффективности организации  | 2/4         | Раздаточный материал   | 2                |
|  | <i>Практическая работа № 2 «Выполнение обобщающей таблицы «Критерии эффективности организации»</i>                           | 2/6         | Раздаточный материал   | 2                |
| <b>Тема 2</b><br>Технология бережливого производства | Содержание   | 10          |                        |                  |
|  | <i>в том числе практические работы</i>   | 5           |                        |                  |
|  | Сущность TPS   | 2/8         | Раздаточный материал   | 1                |
|  | Принципы TPS: философия долгосрочной перспективы.<br><i>Практическая работа № 3 «Организация производственного процесса»</i> | 2/10        | Раздаточный материал   | 2                |
|  | <i>Практическая работа № 4 «Развитие сотрудников и партнеров»</i>  | 2/12        | Раздаточный материал   | 2                |
|  | Организация процесса непрерывного обучения и совершенствования   | 2/14        | Раздаточный материал   | 1                |
|  | Применение принципов TPS на современных предприятиях   | 2/16        | Раздаточный материал   | 1                |
| <b>Зачет</b>   |  | <b>2/72</b> |                        |                  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов:

- основы экономики;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект материалов на электронном носителе.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

- комплект материалов на электронном носителе.

### **Основные источники**

1 К.О.Староверова. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования – Моства: издательство Юрайт, 2023г.

Материаловедение (металлообработка): Учебник для учреждений НПО. – М.: Академия, 2020.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Содержание рабочей программы данной учебной дисциплины определено конкретным видом профессиональной деятельности.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для освоения знаний и умений, предусмотренных ФГОС.

В рабочей программе учебной дисциплины сформулированы требования к результатам их освоения знаний и умений, обеспечена самостоятельная работа.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, фронтальных и индивидуальных опросов, отчётов по практическим работам, контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в форме экзамена, который может проводиться в виде теста или в устной форме по билетам.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное образование или высшее техническое профессиональное образование.

Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Основные показатели оценки результата</b>                         | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>      |
|--|--|
| Организация рабочего места для выполнения производственного задания; | Наблюдение при выполнении практических работ |
| Планирование технологического процесса                               | Наблюдение при выполнении практических работ |
| Планирование и организация работа                                    | Наблюдение при выполнении практических работ |
| Знание сущности и характерных черт современного менеджмента          | Тестирование                                 |