

Приложение 2.1
к ОПОП по специальности 40.02.04
Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задач; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах	-

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять необходимые ресурсы определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; оценивать практическую значимость результатов поиска	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	-
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	-

	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - понимать профессионально ориентированные тексты; - участвовать в диалогах на профессиональные темы	- особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - основная профессиональная лексика	умение осуществлять профессиональное толкование норм права

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоение дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Объем программы учебной дисциплины	72
Иностранный язык в профессиональной деятельности	70
в том числе теоретическое обучение	34
в том числе практические занятия	36
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 4 семестр	2
Всего	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме теоретической/практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Моя будущая профессия	1. Профессиональные качества юриста. 2. Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста. 3. Профессия юриста в англоязычных странах. 4. Барристеры и солиситоры в Великобритании. 5. Суд присяжных. 6. Прокуратура. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	14/14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Профессиональные качества юриста» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	2. Предпросмотровые вопросы по теме «Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста». Ответы на вопросы (упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы)	2	
	3. Подготовка устного сообщения обучающимися по теме «Профессия юриста в англоязычных странах» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.	2	

	4. Диалог -дискуссия по теме «Барристеры и солиситоры в Великобритании».	1	
	В том числе практических занятий	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов по теме «Барристеры и солиситоры в Великобритании».	1	
	Практическое занятие № 2. Ознакомительное чтение текста по теме «Суд присяжных». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 3. Предпросмотровые вопросы по теме «Прокуратура». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико - грамматического характера по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Практическое занятие № 4. Предпросмотровые вопросы по теме занятия. Выполнение теста по теме «Можешь ли ты быть юристом?» Просмотровое чтение текстов по теме. Ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 2. Право	1. Самые ранние из сохранившихся сводов законов. 2. Определение права. 3. Дескриптивные и прескриптивные юридические законы. 4. Римское право. 5. Источники права. 6. Классификация источников права. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	12/12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	1. Просмотровое чтение текстов по теме «Самые ранние из сохранившихся сводов законов». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме.	2	

	2. Введение новых лексических единиц по теме «Определение права». Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 1.1
	3. Изучающее чтение текста по теме «Дескриптивные и прескриптивные юридические законы». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Просмотровое чтение текста по теме «Римское право». Дискуссия по теме.	2	
	Практическое занятие № 6. Просмотр видео по теме «Источники права». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по теме: «Классификация источников права».	2	
Тема 3. Правовые системы мира	1. Государственное устройство РФ. 2. Правовые системы мира: гражданское право и общее право. 3. Судебная система РФ. 4. Судебная система Англии и Уэльса. 5. Судебная система США. 6. Правовая система РФ. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	12/12	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме	6	OK 01, OK 02, OK 04,

	1. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Государственное устройство РФ» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей тематики.	2	ОК 09, ПК 1.1
	2. Введение новых лексических единиц по теме «Правовые системы мира: гражданское право и общее право» для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	3. Групповое изучающее чтение монологов по теме «Судебная система РФ». Составление монологов и перевод их на иностранный язык.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Судебная система Англии и Уэльса» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	Практическое занятие № 9. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений по теме «Судебная система США» на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 10. Просмотр видео аудиоматериала по теме «Правовая система РФ». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
Тема 4. Отрасли права	1.Гражданское право. 2. Семейное право. 3. Трудовое право. 4. Международное право. 5. Уголовное право. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	10/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Гражданское право» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	ОК 09, ПК 1.1
	2. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений по теме «Семейное право» на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	3. Предпросмотровые вопросы по теме «Трудовое право». Просмотр учебных видео по теме.	1	
	В том числе практических занятий	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	Практическое занятие № 11. Ответы на вопросы по просмотренному видео по теме «Трудовое право» (упражнения лексико - грамматического характера по содержанию видео).	1	
	Практическое занятие № 12. Подготовка сообщений по теме «Международное право». Дискуссия.	2	
	Практическое занятие № 13. Круглый стол по теме «Уголовное право». Составление диалогов / монологов и проведение ролевой игры по теме.	2	
Тема 5. Отрасли права: уголовное право	1.Преступление. 2.Преступление: что это такое в уголовном праве. 3.Виды наказаний. 4.Смертная казнь: за и против. 5.Убийство. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	10/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	1. Введение новых лексических единиц по теме «Преступление» для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	

	2. Групповое изучающее чтение текста по теме «Преступление: что это такое в уголовном праве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	3. Предпросмотровые вопросы по теме «Виды наказаний». Просмотр учебных видео по теме.	1	
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие № 14. Ответы на вопросы по просмотренному видео по теме «Виды наказаний» (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера).	1	
	Практическое занятие № 15. Подготовка монологов «Смертная казнь: за и против». Дискуссия.	2	
	Практическое занятие № 16. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по теме: «Убийство».	2	
Тема 6. Спецслужбы англоязычных стран и РФ	1.Скотланд-Ярд. 2. Федеральное бюро расследований. 3. Интерпол. 4.Организация объединённых наций. 5. Спецслужбы России. 6.Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Придаточные предложения условия (1-2 тип).	12/12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	Лексический материал по теме	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Скотланд-Ярд» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	2. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений по теме «Федеральное бюро расследований» на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	3. Предпросмотровые вопросы по теме «Интерпол». Просмотр учебных видео по предложенной теме.	1	

	В том числе практических занятий	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	Практическое занятие № 17 Ответы на вопросы по просмотренному видео по теме «Интерпол» (тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	1	
	Практическое занятие № 18. Групповое изучающее чтение по теме «Организация объединённых наций» Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	Практическое занятие № 19. Групповая презентация «Спецслужбы России». Обсуждение, диалог.	2	
	Практическое занятие № 20. Просмотровое чтение текстов по теме «Федеральная служба безопасности Российской Федерации». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Мрвич Н.В. Английский язык для студентов -юристов: учебное пособие. – 2-ое изд., перераб. и доп. – Вологда, 2023. – 108 с. – ISBN: 978-5-6049592-3-7
2. Чиронова И.И. Английский язык для юристов (В1 – В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 329 с.
3. Рубцова С. Ю., Шарова В. В., Винникова Т. А., Пржигодзкая О. В. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования /; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538984>
4. Югова М. А., Тросклер Е. В., Павлова С. В., Садыкова Н. В. Английский язык для юристов (А2–В2): учебник для среднего профессионального образования /; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732>

3.2.2. Дополнительные источники

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный

Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Воспроизведение лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Контрольная работа; диалог; монолог; самостоятельная работа; экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; дифференцированный зачет.
<i>Умеет:</i> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Воспроизведение диалогов, монологов на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; выражение к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Устный опрос; письменный опрос; экспертная оценка монологической и диалогической речи профессиональных ситуаций; дифференцированный зачет.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Воспроизведение умения анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задач; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план.	Тестирование. Работа с текстами профессиональной направленности. Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи. Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертное наблюдение за выполнением работ.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Воспроизведение умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять необходимые ресурсы; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; оценивать практическую значимость результатов поиска	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи. Экспертная оценка выполнения практического задания. Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; организовать работу команды.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи. Экспертная оценка выполнения практического задания. Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Владеет умением строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи. Экспертная оценка выполнения практического задания. Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Владеет умением строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; переводить (со	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной

	словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; понимать профессионально ориентированные тексты; участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать простые связные или на профессиональные темы сообщения.	лексики, шаблонов речи. Экспертная оценка выполнения практического задания. Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений.
--	--	---