

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Принято на педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РХ СПТ

Согласовано на заседании  
студенческого совета

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина

приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ г.

Согласовано на заседании  
родительского комитета

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....                                                                                         | 4  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                                | 4  |
| 1.2. Направления воспитания.....                                                                               | 4  |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания.....                                                                         | 5  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....                                                                                 | 10 |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....                                         | 10 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....                           | 12 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....                                                                                 | 16 |
| 3.1. Кадровое обеспечение .....                                                                                | 16 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....                                                                 | 17 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными<br>потребностями.....              | 18 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной<br>позиции обучающихся..... | 18 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса .....                                                                     | 20 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....                                                     | 22 |
| Приложение 2.                                                                                                  |    |

Рабочая программа воспитания Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ РХ СПТ (далее – Техникум) является обязательной частью образовательной программы техникума и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывалась и утверждается с участием коллегиальных органов (педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей). Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания Техникума.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, классные руководители (кураторы) учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ РХ СПТ является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГАПОУ РХ СПТ, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности студента, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина

России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,

высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Целевые ориентиры воспитания выпускников техникума**

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>      |
| <b>Гражданское воспитание</b> |

Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.

Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.

Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.

Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях.

Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.

Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Осознание духовных ценностей российского народа. Сформированность нравственного сознания, этического поведения.

Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.

Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.

Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| качества творческой личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.</p> <p>Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.</p> <p>Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.</p> <p>Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.</p> <p>Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.</p>                                                                               |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.</p> <p>Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.</p> <p>Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.</p> <p>Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.</p> <p>Расширение опыта деятельности экологической направленности.</p> |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.</p> <p>Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.</p> <p>Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>                                                                                                          |

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры личностного развития определены с учетом профессиональных компетенций УПГС 08.00.00 Техника и Технологии строительства.

Вариативные целевые ориентиры личностного развития результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику техникума

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности                                                                                                              |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                         |
| – понимающий профессиональное значение отрасли образования и педагогических наук для социально-экономического и научно-технологического развития страны                                               |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни МО г. Саяногорска и Республики Хакасия                                                                              |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                      |
| – осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность                                       |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики                                                        |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                        |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности                                                                                                         |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности                            |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                            |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности                                                 |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                            |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли                                                                                                                                     |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                       |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности                                             |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью                |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                     |

- |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                        |

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад профессиональной образовательной организации**

ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум» был основан в 1996 году. Техникум реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Главной задачей техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности техникума - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни техникума обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, дни воинской славы, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные традиции региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и осознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности; Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума. Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Рабочей программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараются, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Основная задача - объединение усилий по воспитанию. Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студентов. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умения жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом, в том числе, и для инклюзивного образования.

Культура поведения участников воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

**Миссия техникума** - предоставление услуг в области среднего профессионального образования, а также создание условий для подготовки квалифицированных специалистов с профессиональным образованием, понимающих социальную значимость своей будущей профессии, использующих информацию и информационные технологии, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; конкурентоспособных на рынке труда, умеющих работать в коллективе и команде, компетентных в области деловых коммуникаций, способных брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Миссия педагогов в области воспитания нацелена на подготовку специалистов, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей.

Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте техникума <https://spt19.ru/> и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и МАХ: [https://vk.com/spt\\_sayn?from=groups](https://vk.com/spt_sayn?from=groups), [https://max.ru/id1902009660\\_gos](https://max.ru/id1902009660_gos)

За годы работы техникума сложилось много традиций, которые сохраняются и пополняются.

**Основные предприятия - стратегические партнеры:**

АО «РУСАЛ Саяногорск»;

АО «РУСАЛ Саянал»;

Филиал ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание»;

АО «Саяногорский вагоноремонтный завод»;

Филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Хакасэнерго»;

АО «РМ Рейл АбаканВагонМаш».

**Социальными партнерами техникума являются также учреждения культуры, спорта и туризма, общественные организации:**

- Общероссийская Общественная Организация «Российский Союз Молодежи»;
- Общероссийское Общественное Движение «Народный фронт «За Россию»;
- АНО «Россия – Страна Возможностей»;
- Федеральное Агентство по делам Молодежи «Росмолодежь»;
- Всероссийское содружество колледжей;
- Национальный проект России – образование «Большая перемена»;
- АНО «Центр молодежных программ и инициатив»;
- Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» (РСО);
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО;
- Ассоциация Волонтерских Центров;
- Всероссийское Общественное Движение «Волонтеров Победы»;
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- МБУК «Краеведческий музей г. Саяногорска»;
- МБУК «Центральная городская библиотека»;
- Территориальная избирательная комиссия;
- Центр социальных программ РУСАЛА;
- ОО РХ «Боевое братство»;
- ОО Союз ветеранов;
- Комитет по культуре, спорту и молодежной политике МО г. Саяногорск.

**Контингент обучающихся, на конец 2026 года составил:**

- численность (чел.) – 885 чел;
- численность несовершеннолетних студентов (чел.) – 403;
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов (чел.) – 11;
- численность студентов, имеющих детей (чел.) - 7;
- численность студентов из многодетных семей (чел.) - 132;
- численность студентов из неполных семей (чел.) - 226;
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые (чел.) - 86;
- численность студентов из числа мигрантов (чел.) - 0;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам (чел.) - 12;
- участие студентов в деятельности общественных объединений, кружков и спортивных секций (чел.) - 422;

– наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел (чел.) – 4.

В техникуме сформирована **внутренняя система оценки качества**. Элементы внутреннего аудита и мониторинга:

- самоанализ деятельности техникума, участников образовательного процесса;
- состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;
- степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- состояние учебно-материальной базы;
- состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности;
- внешняя независимая оценка сформированности компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием экспертов чемпионата «Профессионалы», представителей работодателей;
- независимая оценка качества образования через мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников;
- государственная аккредитация.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- оказание поддержки обучающимся в подготовке и участии в мероприятиях различного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, акции и пр.);
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- составление (по запросу) характеристик подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений со студентами или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- реализацию обучающимися социальных и социально-профессиональных проектов, в том числе с участием партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (фойе первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ РХ СПТ предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в мероприятия профилактической направленности в ГАПОУ РХ СПТ и в организациях и ведомствах системы профилактики

(антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

— организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей работодателей в Государственной итоговой аттестации выпускников техникума (оценка компетенций выпускников, ориентирование на профессиональную деятельность и карьерный рост);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов организаций-партнёров (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГАПОУ РХ СПТ включает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (встречи с сотрудниками Центра занятости населения г. Братска, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций, предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Реализацию рабочей программы воспитания в ГАПОУ РХ СПТ осуществляют квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию работы в техникуме; заместителя директора по учебно-воспитательной и методической работы, который организует реализацию воспитательного процесса, обеспечивает повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания; заместителя директора по учебно-производственной работе, который организует прохождение студентами практики и способствует дальнейшему трудоустройству выпускников; начальник хозяйственной части, который организует мероприятия по совершенствованию материально-технического оснащения ГАПОУ РХ СПТ, заведующего учебной частью, который составляет расписание учебных занятий, следит за посещаемостью занятий студентами; преподавателя-организатора ОБЗР, который организует военно-патриотические мероприятия, педагога-организатора и советника директора по воспитанию и связью с общественными объединениями, организующих внеаудиторную деятельность студентов и осуществляющие воспитательную деятельность во время внеаудиторных занятий; социального педагога, осуществляющего социально-правовую защиту студентов и социально-

педагогическое сопровождение детей-сирот, детей, ОБПР, лиц из их числа, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, студентов с инвалидностью и ОВЗ, студентов «группы риска»; педагога-психолога, оказывающего психолого-педагогическое сопровождение студентов, в том числе детей-сирот, детей, ОБПР, лиц из их числа, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, студентов с инвалидностью и ОВЗ, студентов «группы риска»; кураторов, организующих реализацию воспитательной работы в учебной группе; фельдшера, который организует мероприятия по формированию у студентов ЗОЖ; библиотекарей, реализующих мероприятия по формированию и развитию эстетического вкуса, чувства патриотизма; преподавателей, мастеров производственного обучения, осуществляющих воспитательную деятельность во время учебных занятий и учебной практики.

В реализации программы воспитания принимают участие представители предприятий, органов системы профилактики, администрации г. Саяногорска и др. учреждений.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ПОО.

Перечень локальных нормативных актов:

1. Устав ПОО;
2. Рабочая программа воспитания;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
5. Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения;
6. Правила приема и отчисления по дополнительным общеразвивающим программам;
7. Положение о режиме занятий обучающихся;
8. Положение о режиме занятий обучающихся по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения в ГАПОУ РХ СПТ;
9. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
10. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение;
11. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов;
12. Положение о правах и мерах социальной поддержки предоставляемых обучающимся;
13. Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования;
14. Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом;
15. Положение о студенческом спортивном клубе «Sport Club»;
16. Положение о Службе содействия трудоустройства выпускников;
17. Положение о работе со студентами, относящимися к «группе риска»;

18. Положение о работе неблагополучными семьями и обучающимися;
19. Положение о постановке и снятии с профилактического учета несовершеннолетних обучающихся;
20. Положение об общественном формировании по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни, наркологическом посте (НАРКОПОСТ);
21. Положение о Студенческом научном обществе;
22. Устав Студенческого научного общества;
23. Положение о конкурсе «Лучшая группа»;
24. Положение о проведении олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, творческих мероприятий, соревнований;
25. Положение о Родительском комитете;
26. Положение о классном руководстве.

Кроме этого, ГАПОУ РХ СПТ работает с другими организациями согласно заключённым договорам и соглашениям о сотрудничестве.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, например, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, с отклоняющимся поведением) — созданы особые условия:

- социально-психологическая служба.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Под поощрением в ГАПОУ РХ СПТ понимается система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование студентов к активному участию в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно – технической, творческой, исследовательской деятельности.

Поощрение студентов основывается на следующих принципах:

- стимулирование успехов и качества деятельности студентов;
- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех студентов;
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения;
- открытости и публичности;
- последовательности и соразмерности.

Виды поощрений.

За высокие достижения в науке, отличную учёбу, участие и победу в творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа техникума на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо образовательного учреждения применяются материального и морального поощрения.

Видами морального поощрения студентов являются:

- Награждение Похвальной (почётной) грамотой за отличную учебу.
- Награждение грамотой - за лучший результат в муниципальных или региональных этапах Всероссийских конкурсов, олимпиад и пр. студентов, за отличные и хорошие

успехи в учении по итогам года, за призовые места по результатам исследовательской деятельности студентов.

- Награждение Дипломом 1,2,3 степени за победу и призовые места.
- Вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- Благодарственное письмо студенту;
- Благодарственное письмо родителям (законным представителям) студента.

Видами материального поощрения студентов являются:

- ценный подарок;
- оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах, научно – практических конференциях и других мероприятиях.

Основанием для поощрения студентов являются:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно – технической, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность студентов;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно – практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в мероприятиях в техникуме;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, региона;
- спортивные достижения.

Похвальной грамотой за отличную учебу награждаются студенты, успешно прошедшие итоговую аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана соответствующего курса.

Почетной грамотой награждаются студенты победители и призеры на уровне техникума, муниципального или регионального этапов Всероссийской олимпиады студентов, за призовые места по результатам исследовательской деятельности студентов.

Дипломом 1 степени награждаются студенты, ставшие победителями конкурсов и спортивных соревнований; дипломом 2 и 3 степени награждаются студенты, ставшие призерами конкурсов и спортивных соревнований.

Благодарственным письмом директора ГАПОУ РХ СПТ награждаются:

- студенты за конкретные достижения, связанные с успехами в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности;
- студенты, принимавшие личное участие в организации и проведении мероприятий (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.), организуемых в ГАПОУ РХ СПТ.
- родители (законные представители) студента, достигшего высоких показателей в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности;
- родители, оказавшие большую помощь и поддержку развитию ГАПОУ РХ СПТ, в организации мероприятий.

Ценным подарком награждаются студенты:

- победители регионального этапа Всероссийской олимпиады студентов;

- победители региональных творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований и др.

Поощрения осуществляются директором ГАПОУ РХ СПТ по представлению педагогического совета, оргкомитета олимпиады, смотра-конкурса, куратора группы, преподавателя-предметника, педагога дополнительного образования за особые успехи, достигнутые студентом по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне техникума, муниципального образования, а также в соответствии с положением о проводимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Поощрения производятся в течение учебного года на торжественных праздниках, церемонии выноса/поднятия флага.

Награждение выпускников проводится по окончании техникума на церемонии вручения дипломов.

Вручение благодарственного письма родителям (законным представителям) студента осуществляется на торжественных мероприятиях.

Допускается одновременно нескольких форм поощрения.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора, курирующим воспитательную работу, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора, курирующим воспитательную работу совместно с советником директора по воспитанию в конце текущего учебного года или в начале следующего, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## Календарный план воспитательной работы ГАПОУ РХ СПТ

на 2026-2027 учебный год

В ходе реализации воспитательной деятельности коллектив ГАПОУ РХ СПТ учитывает воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне РФ, региона и города, а также в отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

2026 год – Год единства народов России;

2026 год – Год дошкольного образования;

2026 год – Год дружбы народов Хакасии.

Еженедельные Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (участие учебной группы по графику).

Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (согласно расписанию).

| №                                      | Модуль                                                                                          | Курсы, группы | Сроки        | Ответственные                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                 |               |              |                                                                                                 |
| 1.1                                    | День окончания Второй мировой войны.<br>«Уроки Победы»                                          | 1-4 курс      | 03.09.2026г. | Кураторы, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин                                        |
| 1.2                                    | Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»                         | 1-2 курс      | 02.09.2026г  | Преподаватель ОБЖ                                                                               |
| 1.3                                    | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Трагедия Беслана – мы помним...»       | 1-4 курс      | 03.09.2026г. | Преподаватель ОБЖ, Классные руководители, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
|                                        | Кинолекторий «Терроризм угроза обществу»                                                        |               |              |                                                                                                 |
|                                        | Минута молчания                                                                                 |               |              |                                                                                                 |
| 1.5                                    | Тематический час «День хакасского языка»                                                        | 1 курс        | 04.09.2026г. | Преподаватели русского языка и литературы                                                       |
| 1.6                                    | Международный день памяти жертв фашизма<br>Урок мужества                                        | 1-4 курс      | 10.09.2026г. | Преподаватели истории                                                                           |
| 1.7                                    | Международный день распространения грамотности                                                  | 1-2 курс      | 09.09.2026 г | Преподаватели русского языка и литературы                                                       |
| 1.8                                    | День зарождения российской государственности                                                    | 1 курс        | 21.09.2026г. | Преподаватели истории                                                                           |
| 1.9                                    | Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации | 1-4 курс      | 04.10.2026г. | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные                                                         |

|                       |                                                                                                                                                    |          |                  |                                     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|-------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                    |          |                  | руководители                        |
| 1.10                  | День начала Нюрнбергского процесса                                                                                                                 | 1-2 курс | 20.11.2026г.     | Преподаватели истории               |
| 1.11                  | День Государственного герба РФ                                                                                                                     | 1-4 курс | 30.11.2026г.     | Преподаватели истории               |
| 1.12                  | День математика                                                                                                                                    | 1 курс   | 01.12.2026г.     | Преподаватели математики            |
| 1.13                  | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Уроки воинской славы России                                     | 1-4 курс | 02.02.2027г.     | Преподаватели истории               |
| 1.14                  | Всемирный день поэзии                                                                                                                              | 1 курс   | 21.03.2027г.     | Преподаватели литературы            |
| 1.15                  | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Урок памяти «Не забудем о ценности жизни!» | 1-3 курс | 19.04.2027г.     | Библиотекарь, преподаватели истории |
| 1.16                  | День славянской письменности и культуры. КВИЗ «От Аза до Ижицы»                                                                                    | 1-2 курс | 24.05.2027 г.    | Преподаватели литературы            |
| 1.17                  | День русского языка. Пушкинский день России. 227 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина. Чтение стихов,                        | 1-4 курс | 06.06.2027г      | Преподаватели литературы            |
| 1.18                  | Всероссийская неделя финансовой грамотности                                                                                                        | 1-3 курс | Март             | Преподаватели экономики             |
| 1.19                  | Участие в мероприятиях декады ПЦК                                                                                                                  | 1-4 курс | В течение года   | Председатели ПЦК                    |
| <b>2. Кураторство</b> |                                                                                                                                                    |          |                  |                                     |
| 2.1                   | Классные часы: «Меры по противодействию терроризму», «Правила поведения в случае террористического акта»                                           | 1-4 курс | сентябрь-октябрь | Классные руководители               |
| 2.2                   | Классные часы: «Интернет и безопасное поведение».                                                                                                  | 1-4 курс | сентябрь         | Классные руководители               |
| 2.3                   | Классный час «Я – студент ГАПОУ РХ СПТ» (знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)                 | 1-4 курс | 01.09.2026г.     | Классные руководители               |
| 2.4                   | Тематический классный час для групп нового набора «Подготовка к первой промежуточной аттестации»                                                   | 1курс    | по плану         | Классные руководители               |

|      |                                                                                                                                                             |          |                         |                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.5  | Изучение личных дел студентов (набор 2026 года)                                                                                                             | 1курс    | сентябрь                | Классные руководители, социальный педагог                                                   |
| 2.6  | Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство с работой библиотеки, вовлечение в работу молодежных объединений, кружков и секций) | 1-4 курс | сентябрь                | Классные руководители, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания                     |
| 2.7  | Составление социального паспорта групп                                                                                                                      | 1-4 курс | сентябрь                | Классные руководители                                                                       |
| 2.8  | Классные часы: «Ты не прав, если ты не знаешь прав»; «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Незнание законов не освобождает от ответственности» | 1-4 курс | сентябрь – октябрь      | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог                                 |
| 2.9  | Цикл классных часов, посвященных Дню толерантности. «Толерантность и межнациональные отношения»; «Равный среди равных»                                      | 1-4 курс | ноябрь                  | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог                                 |
| 2.10 | День Конституции РФ. Тематические классные часы. Всероссийская акция «Мы - граждане России!»                                                                | 1-4 курс | декабрь                 | Классные руководители, педагог-организатор                                                  |
| 2.11 | Вовлечение студентов группы «риска» в спортивные секции, в творческие объединения                                                                           | 1-4 курс | в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания |

### 3. Наставничество

|     |                                                                            |          |                |                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------------------|
| 3.1 | Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий                | 1-4 курс | В течение года | Классные руководители |
| 3.2 | Реализация плана мероприятий региональной целевой программы наставничества | 1-4 курс | В течение года | Классные руководители |
| 3.3 | Круглый стол с работодателем-представителем                                | 1-4 курс | В течение года | Классные руководители |
| 3.4 | Формирование базы наставляемых                                             | 1-4 курс | сентябрь       | Классные руководители |
| 3.5 | Формирование базы наставников                                              | 1-4 курс | сентябрь       | Классные руководители |
| 3.6 | Организация и осуществление работы наставнических пар/групп                | 1-4 курс | В течение года | Классные руководители |

|                                                    |                                                                                                                                     |          |                |                                              |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------------------------------------------|
| 3.7                                                | Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы организации | 1-4 курс | В течение года | Классные руководители                        |
| <b>4. Основные воспитательные дела в техникуме</b> |                                                                                                                                     |          |                |                                              |
| 4.1                                                | Праздник День Знаний. Торжественная линейка «День знаний»                                                                           | 1курс    | 01.09.2026г    | Администрация техникума, педагог-организатор |
| 4.2                                                | «Капсула времени» ФП «Профессионалитет»                                                                                             | 1 курс   | 01.09.2026г    | Амбассадоры Профессионалитета                |
| 4.3                                                | День туризма.                                                                                                                       | 1-4 курс | 27.09.2026г.   | Классные руководители                        |
| 4.4                                                | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и херсонской области с Российской Федерацией                                       | 1-4      | 30.09.2026г.   | Педагог-организатор                          |
| 4.5                                                | День учителя. Концерт «Учитель! Перед именем твоим...»                                                                              | 1-4 курс | 05.10.2026г.   | Педагог-организатор<br>Совет лидеров групп   |
| 4.6                                                | Акция «Кот и пес», приуроченная ко Дню защиты животных                                                                              | 1-4 курс | 04.10.2026г.   | Советник директора по воспитанию             |
| 4.7                                                | Конкурс чтецов «Белые журавли»                                                                                                      | 1-4 курс | 22.10.2026г.   | Педагог-организатор                          |
| 4.8                                                | День памяти жертв политических репрессий. Урок памяти «Не предать забвению!»                                                        | 1-4 курс | 30.10.2026г    | Преподаватели истории                        |
| 4.9                                                | Флешмоб «Мы вместе»<br>День народного единства.                                                                                     | 1-4 курс | 04.11.2026г.   | Советник директора по воспитанию             |
| 4.10                                               | Митинг. Дмитриевская суббота. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  | 1-4 курс | 07.11.2026г.   | Педагог-организатор, классные руководители   |
| 4.11                                               | Международный день толерантности «Протяните друг другу руки» - игротека                                                             | 1-4 курс | 16.11.2026г.   | Социально-психологическая служба             |
| 4.12                                               | Праздничный концерт, посвященный Дню матери «                                                                                       | 1-4 курс | 27.11.2026г.   | Педагог-организатор, классные руководители   |
| 4.13                                               | День неизвестного солдата. Возложение цветов                                                                                        | 1-4 курс | 03.12.2026г.   | Библиотекарь                                 |

|      |                                                                                                                                                            |          |                 |                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-------------------------------------------------------|
| 4.14 | День Героев Отечества. Урок мужества «Помни их имена»                                                                                                      | 1-4 курс | 09.12.2026г.    | Педагог-организатор                                   |
| 4.15 | Встреча с депутатом городского совета О.В. Чегловым                                                                                                        | 1-4 курс | 12.12.2026г.    | Советник директора по воспитанию                      |
| 4.16 | Всероссийская акция «Новогодние окна»<br>Праздничный концерт «Поздравление от Деда Мороза»                                                                 | 1-4 курс | 25.12.2026 г.   | Студенческий совет, педагог-организатор               |
| 4.17 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста. Урок памяти «Ничто нельзя забыть!» | 1 курс   | 27.01.2027г.    | Библиотекарь                                          |
| 4.18 | Урок мужества «Город в стальном кольце». Акция «Блокадный хлеб».                                                                                           | 1-4 курс | 27.01.2027г.    | Педагог-организатор                                   |
| 4.19 | День российской науки<br>Викторина «Светила российской науки»                                                                                              | 1-2 курс | 08.02.2027г     | Советник директора по воспитанию                      |
| 4.20 | Урок памяти «Только память не знает покоя...» Встреча с воинами-интернационалистами                                                                        | 1 курс   | 15.02.2027г.    | Педагог-организатор                                   |
| 4.21 | День российских студенческих отрядов. Встреча со студентами, участниками отряда «Мегавольт» ПАО «Россети Сибири»                                           | 1-2 курс | 17.02.2027 г.   | Педагог-организатор, Совет лидеров групп              |
| 4.22 | Соревнования «Сила и мужество» посвящённое 23 февраля                                                                                                      | 1-3 курс | 19-22.02.2027г. | Руководитель физ.воспитания                           |
| 4.23 | Праздничный концерт «Весны чарующая сила»                                                                                                                  | 1-3 курс | 6.03.2027г.     | Педагог-организатор                                   |
| 4.24 | День воссоединения Крыма с Россией.<br>Онлайн-экскурсия                                                                                                    | 1курс    | 18.03.2027г.    | Советник директора по воспитанию                      |
| 4.25 | Всемирный день театра. КВИЗ «За кулисами»                                                                                                                  | 1-3 курс | 27.03.2027г.    | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию |
| 4.26 | День единения народов<br>Фото-выставка                                                                                                                     | 1-3 курс | 02.04.2027г.    | Советник директора по воспитанию                      |
| 4.27 | День космонавтики.<br>«Космический КВИЗ»                                                                                                                   | 1курс    | 12.04.2027г.    | педагог-организатор                                   |
| 4.28 | Эко-урок «Земля наш общий дом», посвященный Международному дню Матери-Земли                                                                                | 1-2 курс | 22.04.2027г.    | Педагог-организатор                                   |

|      |                                                                                                            |          |                 |                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|------------------------------------------------------------|
| 4.29 | День российского парламентаризма, встреча с депутатом Верховного Совета РХ                                 | 1-3 курс | 27.04.2027г.    | Преподаватели истории, права и обществознания              |
| 4.30 | Учебные сборы с обучающимися                                                                               | 2-3 курс | апрель          | Преподаватель-организатор ОБЗР                             |
| 4.31 | Экологический час памяти «Терновый венец Чернобыля».                                                       | 1 курс   | 26.04.2027г.    | Педагог-организатор                                        |
| 4.32 | Праздник Весны и Труда. Митинг-концерт.                                                                    | 1-4 курс | 01.05.2027г.    | Педагог-организатор                                        |
| 4.33 | Литературно-музыкальная композиция «Великий май Великой Победы», посвященная 82-й годовщине Великой Победы | 1-3курс  | 07.05.2027г.    | Педагог организатор, классные руководители                 |
| 4.34 | Тематическая выставка: «Нам завещана память и слава».                                                      | 1-3 курс | 08.05.2027г.    | Библиотекарь                                               |
| 4.35 | Видео-урок. Дети и блокада: «Ангелы осажденного города».                                                   | 1-3 курс | 11.05.2027г.    | Библиотекарь                                               |
| 4.36 | Участие в митинге, посвященном Дню Победы                                                                  | 1-4 курс | 09.05.2027г.    | Пед. коллектив, студенческий совет                         |
| 4.37 | Международная акция «Георгиевская ленточка», Международная акция «Диктант Победы» «Окна Победы»            | 1-4 курс | 01-09.05.2027г. | Педагог-организатор                                        |
| 4.38 | Международный день музеев.                                                                                 | 1-3 курс | 18.05.2027г.    | Руководитель музея                                         |
| 4.39 | Акция «Окна России»                                                                                        | 1-3 курс | 11.06.2027г.    | Педагог-организатор                                        |
| 4.40 | День памяти и скорби. Всероссийская мемориальная акция «Свеча памяти».                                     | 1-4 курс | 22.06.2027г.    | Педагог-организатор<br>Волонтеры Победы                    |
| 4.41 | Торжественное вручение дипломов                                                                            | 1-4 курс | 30.06.2027г.    | Классные руководители выпускных групп, педагог-организатор |
| 4.42 | День семьи, любви и верности                                                                               | 1-4 курс | 08.07.2027 г.   | Педагог-организатор                                        |
| 4.43 | День флага России. Акция «Триколор»                                                                        | 1-2 курс | 22.08.2027г.    | Волонтеры Победы                                           |
| 4.44 | День российского кино. Посещение кинотеатра                                                                | 1-4 курс | 27.08.2027 г.   | Классные руководители                                      |

#### 5. Организация предметно-пространственной среды

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                         |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 5.1                                                               | Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в техникума государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона | 1-4 курс | В течении года          | Администрация техникума                                                   |
| 5.2                                                               | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Хакасии                                                                                                                                                                                               | 1-4 курс | В течении года          | Советник по воспитанию                                                    |
| 5.3                                                               | Разработка и популяризация символики техникума (флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой в торжественные моменты                                                                                                                                                                          | 1-4 курс | В течении учебного года | Студенческий совет, родительский комитет                                  |
| 5.4                                                               | Разработка и обновление актуальных материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) учебных кабинетов техникума.                                                                                                                                                                                                   | 1-4 курс | В течении учебного года | Администрация техникума, педагог-организатор, преподаватели, мастера п\о, |
| 5.5                                                               | Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, создание фотозон.                                                                                                                                                                                                           | 1-4 курс | В течении учебного года | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию                     |
| 5.6                                                               | Размещение регулярно сменяемых экспозиций: Правовой уголок, Уголок Здоровья. Информационные стенды. Оформление классных уголков учебных групп                                                                                                                                                                       | 1-4 курс | В течении учебного года | Педагог-организатор, преподаватели, классные руководители                 |
| 5.7                                                               | Обновление актуальной информации в социальных сетях и на официальном сайте техникума                                                                                                                                                                                                                                | 1-4 курс | В течении учебного года | Администратор сайта, администратор группы в социальных сетях              |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                         |                                                                           |
| 6.1                                                               | Родительские собрания во вновь набранных группах.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 курс   | 16.09.2026г.            | Администрация техникума, классные руководители                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                         |                                                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                         |                                                                                      |
| 6.2  | «Крепкая семья – крепкое государство», мероприятие, посвящённое Международному Дню семьи                                                                                                                                                                                                        | 1-3курс | 17.05.2027г.            | Педагог-организатор                                                                  |
| 6.3  | Организация занятости и трудоустройства студентов в летний период                                                                                                                                                                                                                               | 1-3курс | май-июль                | Классные руководители, главный специалист по трудоустройству                         |
| 6.4  | Работа студентов в студенческих отрядах                                                                                                                                                                                                                                                         | 3курс   | Июль-август.            | Зам.директора по УПР                                                                 |
| 6.5  | День здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-3курс | сентябрь                | Руководитель физ.воспитания                                                          |
| 6.6  | Общетехникумовское родительское собрание: Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике вредных привычек, правонарушений. Психологическое здоровье студентов.                                                                                                    | 1курс   | сентябрь                | Администрация техникума, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 6.7  | Родительские собрания в учебных группах:<br>-Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста.<br>-Молодежные субкультуры.<br>-Меры личной безопасности. Обеспечение безопасности и развитие молодежи в информационном пространстве.<br>- Здоровые потребности и потребность в здоровье. | 1-4курс | В течение года          | Классные руководители                                                                |
| 6.8  | Привлечение родителей к организации внеклассной воспитательной работы со студентами                                                                                                                                                                                                             | 1-3курс | в течение года          | Классные руководители                                                                |
| 6.9  | Анкетирование родителей по различным вопросам                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-3курс | в течение учебного года | Классные руководители                                                                |
| 6.10 | Приглашение родителей на общетехникумовские мероприятия                                                                                                                                                                                                                                         | 1-4курс | в течение года          | Классные руководители                                                                |

|      |                                                                                                                                                                                   |          |                |                                                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 6.11 | Индивидуальная работа с родителями студентов                                                                                                                                      | 1-3курс  | в течение года | Классные руководители<br>социальный педагог, педагог-психолог            |
| 6.12 | Приглашение родителей на индивидуальное консультирование                                                                                                                          | 1-4 курс | в течение года | Классные руководители, педагог-психолог                                  |
| 6.13 | Выявление проблемных семей, постановка на внутренний учет                                                                                                                         | 1-4 курс | в течение года | Классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог |
| 6.14 | Консультирование родителей:<br>-рекомендации психолога как помочь ребенку в период адаптации;<br>-по проблемам индивидуального развития студентов, по проблемам общения с детьми. | 1-4 курс | в течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог              |
| 6.15 | Организация работы родителей в Родительском комитете                                                                                                                              | 1-4 курс | в течение года | Социально-психологическая служба                                         |

## 7. Самоуправление

|     |                                                                                                           |          |                         |                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| 7.1 | Заседание студенческого совета.                                                                           | 1-4 курс | Один раз в месяц        | Председатель студенческого совета                    |
| 7.2 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России      | 1-4 курс | 08.11.2026г             | Педагог-организатор, студенческий совет              |
| 7.3 | День добровольца (волонтера) в России. «Добротой измерь свой путь»                                        | 1-4 курс | 05.12.2026 г.           | Педагог-организатор, студенческий совет              |
| 7.4 | Новогоднее поздравление студентов и преподавателей                                                        | 1-4 курс | декабрь                 | Студенческий совет                                   |
| 7.5 | День российского студенчества<br>Веселые старты «Студенческий переполох»                                  | 1-4 курс | 25.01.2027              | Совет обучающихся                                    |
| 7.6 | Субботники по наведению порядка в аудиториях и других помещениях, благоустройству территории техникума    | 1-4 курс | в течение учебного года | Классные руководители                                |
| 7.7 | Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации | 1-4 курс | в течение учебного года | Студенческий совет, социально-психологическая служба |

|      |                                                                                                                                                                                       |          |                         |                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| 7.8  | Организация работы волонтеров по профилактике употребления ПАВ                                                                                                                        | 1-4 курс | в течение учебного года | Студенческий совет                                   |
| 7.9  | День пожилых людей. Акция «В гостях у мудрости»                                                                                                                                       | 1-4 курс | 01.10.2026г.            | Педагог-организатор, студенческий совет              |
| 7.10 | День Учителя. Поздравление ветеранов педагогического труда системы СПО и Днем учителя                                                                                                 | 1-4 курс | 05.10.2026г.            | Педагог-организатор, студенческий совет              |
| 7.11 | Благотворительная всероссийская акция «Мы вместе»                                                                                                                                     | 1-4 курс | 14.10.2026г.            | Советник директора по воспитанию, студенческий совет |
| 7.12 | Акция «Здоровый образ жизни - это модно!»                                                                                                                                             | 1-4 курс | Октябрь                 | Волонтерский отряд                                   |
| 7.13 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче                                                                       | 1-4 курс | Октябрь                 | Волонтерский отряд                                   |
| 7.14 | Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом                                                                                                                                 | 1-4 курс | Декабрь                 | Волонтерский отряд                                   |
| 7.15 | Акция «Я выбираю жизнь»<br>Акции о вреде потребления аналогов синтетических наркотических средств                                                                                     | 1-4 курс | Декабрь                 | Волонтерский отряд                                   |
| 7.16 | Международный день без интернета                                                                                                                                                      | 1-4 курс | 26.01.2027г.            | Студенческий совет                                   |
| 7.17 | День книгодарения. Акция «Прочитал – передай другому» (обмен книгами)                                                                                                                 | 1-4 курс | 14.02.2027г.            | Студенческий совет, советник директора по воспитанию |
| 7.18 | Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» | 1-4 курс | 10.05.2027 г.           | Преподаватели, студенческий совет                    |
| 7.19 | День детских общественных организаций России                                                                                                                                          | 1-4 курс | 19.05.2027 г.           | Волонтеры, студенческий совет                        |
| 7.20 | Международный день защиты детей.                                                                                                                                                      | 1-4 курс | Июнь                    | Студенческий совет волонтеры                         |
| 7.21 | День эколога. Акция «Зеленый марафон», «Зеленая весна»                                                                                                                                | 1-4 курс | 05.06.2027г.            | Волонтёры                                            |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                           |                                                                          |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 7.22                                  | День молодежи. Праздничный концерт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-4 курс | 29.06.2027г.              | Педагог–организатор<br>волонтеры,<br>студенческий совет                  |
| 7.23                                  | Всероссийский Форум Студентов СПО «Про Добро»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 курс | По индивидуальному плану  | Кураторы, студ. совет.                                                   |
| 7.24                                  | Всероссийский конкурс Проектов Добровольческих объединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-4 курс | В течение года            | волонтеры                                                                |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                           |                                                                          |
| 8.1                                   | Социально-психологическое тестирование на выявление возможности употребления ПАВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-2 курс | Октябрь–ноябрь 2026г.     | Педагог-психолог, социальный педагог                                     |
| 8.2                                   | Неделя безопасности: «Соблюдение правил дорожного движения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1-4 курс | 11.09.2026г.-17.09.2026г. | Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| 8.3                                   | Психологическое тестирование студентов групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации и адаптации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 курс   | сентябрь                  | педагог- психолог                                                        |
| 8.4                                   | Тематические беседы:<br>Права и обязанности студентов, соблюдение Правил внутреннего распорядка, традиции колледжа;<br>Профилактика ДТП;<br>Предупреждение правонарушений и преступлений среди студентов. Новое в законодательстве; Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних;<br>Профилактика травматизма на объектах на ж/д транспорта;<br>Молодежный экстремизм: корни и проблемы;<br>Терроризму скажем НЕТ!;<br>Противодействие коррупции | 1-4 курс | в течение учебного года   | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители              |
| 8.5                                   | Беседа «Алкоголь и успех – несовместимы», приуроченная ко Всероссийскому Дню трезвости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-4 курс | 10.09.2026г.              | Педагог-психолог, социальный педагог, медсестра                          |
| 8.6                                   | Международный день социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-2 курс | 02.10.2026г.              | Советник по воспитанию                                                   |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                  |                                                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 8.7                                                      | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет                                                                                                                                                                                                                              | 1-4 курс | октябрь                          | Социально-психологическая Служба, классные руководители                  |
| 8.8                                                      | Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни (по отдельному плану)                                                                                                                                                                                      | 1-4 курс | В течение года                   | Классные руководители, студ. совет, педагог-психолог, социальный педагог |
| 8.9                                                      | Акция «Красная ленточка»                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 курс | 01.12.2026г.                     | Педагог-организатор                                                      |
| 8.10                                                     | Антинаркотическая пропаганда «Краски жизни»                                                                                                                                                                                                                                  | 1-4 курс | декабрь                          | студенческий совет<br>волонтеры                                          |
| 8.11                                                     | «Всемирный день отказа от курения». Акция «Выбираем жизнь без табачного дыма!»                                                                                                                                                                                               | 1-4 курс | май                              | Классные руководители, студенческий совет                                |
| 8.12                                                     | Профилактическая работа со студентами, состоящими на всех видах учета                                                                                                                                                                                                        | 1-4 курс | В течение года                   | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители              |
| 8.13                                                     | Заседания Совета профилактики в техникума (по плану)                                                                                                                                                                                                                         | 1-4 курс | в течение года, два раза в месяц | Члены Совета профилактики                                                |
| 8.14                                                     | Встреча с сотрудниками правоохранительных органов г. Саяногорска, беседы на темы: «Безопасность в сети интернет», «Экстремизм – угроза обществу», «Экстремистские и террористические проявления в молодёжной среде», «Несанкционированные митинги», «Осторожно – мошенники!» | 1-4 курс | В течение года.                  | Социальный педагог                                                       |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                  |                                                                          |
| 9.1                                                      | Введение в профессию (специальность). Конкурс презентаций и плакатов «Мир моей будущей профессии»                                                                                                                                                                            | 1-4 курс | сентябрь                         | Классные руководители, мастера п/о, педагог-организатор                  |
| 9.2                                                      | Участие в городских, республиканских ярмарках рабочих мест                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 курс | в течение учебного года          | Главный специалист по трудоустройству выпускников                        |
| 9.3                                                      | Экскурсии на предприятия города Саяногорска                                                                                                                                                                                                                                  | 1-4 курс | В течение года.                  | Замдиректора по УПР                                                      |

|      |                                                                                                              |          |                                      |                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 9.4  | «Ярмарка вакансий», посвященная трудоустройству выпускников                                                  | 1-4 курс | Май                                  | Главный специалист по трудоустройству выпускников |
| 9.5  | Организация встреч для студентов и педагогических работников со специалистами субъектов системы профилактики | 1-4 курс | в течение учебного года              | Социальный педагог                                |
| 9.6  | Встречи с представителями Правоохранительных организаций города Саяногорска                                  | 1-4 курс | Сентябрь-октябрь                     | Социальный педагог                                |
| 9.7  | Встреча с ветеранами г. Саяногорска                                                                          | 1-4 курс | В течение года                       | Педагог-организатор                               |
| 9.8  | Акция «День первокурсника»                                                                                   | 1 курс   | с 23 сентября по 27 сентября         | Педагог-организатор                               |
| 9.9  | Площадка Всероссийской акции «Этнографический диктант»                                                       | 1-4 курс | ноябрь                               | Педагог-организатор                               |
| 9.10 | Участие в Акции «День Енисея»                                                                                | 1-4 курс | сентябрь                             | Педагог-организатор                               |
| 9.11 | «Твой ориентир», встречи с интересными людьми города                                                         | 1-4 курс | В течение года                       | Педагог-организатор, классные руководители        |
| 9.12 | Сотрудничество с МБУК «Краеведческий музей» г. Саяногорска                                                   | 1-2 курс | В течение года (по отдельному плану) | Педагог-организатор                               |
| 9.13 | Сотрудничество с МБУК «Центральная библиотека»                                                               | 1-3 курс | В течение года (по отдельному плану) | Педагог-организатор                               |

#### **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

|      |                                                                                                        |          |                |                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-------------------------------------------------------------|
| 10.1 | Профессиональные пробы в рамках федерального проекта «Билет в будущее», Дней СПО, Дней открытых дверей | 1-4 курс | В течение года | Заместитель директора УПР, педагог-организатор, мастера п\о |
| 10.2 | Международный день поваров                                                                             | 1-4 курс | 20.10.2026г.   | ПЦК                                                         |
| 10.3 | День автомобилиста в России                                                                            | 1-4 курс | 27.10.2026г.   | ПЦК                                                         |
| 10.4 | День юриста                                                                                            | 1-3 курс | 03.12.2026г.   | ПЦК                                                         |
| 10.5 | День энергетика                                                                                        | 1-4 курс | 22.12.2026г.   | ПЦК                                                         |
| 10.6 | День слесаря                                                                                           | 2-3 курс | 26.02.2027г.   | ПЦК                                                         |

|                                                   |                                                                                                                                                             |          |                    |                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.7                                              | Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (выпускные группы)                                                          | 3-4 курс | По согласованию    | Педагог-психолог                                                                    |
| 10.8                                              | Введение в профессию и специальность, встречи с выпускниками, лучшими специалистами производственных предприятий города и района, экскурсии на производство | 1-4 курс | в течение учебного | Классные руководители                                                               |
| 10.9                                              | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» -2027 в Республике Хакасия                                                     | 3-4 курс | Февраль-март       | Заместитель директора по УПР, мастера п/о                                           |
| 10.10                                             | Контроль за трудоустройством выпускников                                                                                                                    | 4 курс   | февраль-сентябрь   | Специалист по трудоустройству выпускников                                           |
| 10.11                                             | Недели специальностей (по отдельному графику)                                                                                                               | 1-4 курс | В течение года     | Председатели ПЦК                                                                    |
| 10.12                                             | Сбор вакансий предприятий партнеров                                                                                                                         | 3-4 курс | В течении года     | Центр карьеры                                                                       |
| 10.13                                             | Организация обучения студентов дополнительной - смежной профессии в учебных центрах предприятия и в техникуме                                               | 3-4 курс | В течение года     | Центр карьеры                                                                       |
| 10.14                                             | Проведение дней карьеры с представителями ВУЗов                                                                                                             | 3-4 курс | Апрель-май         | Центр карьеры                                                                       |
| 10.15                                             | День кондитера в России                                                                                                                                     | 1-4 курс | 03.05.2027г.       | ПЦК                                                                                 |
| 10.16                                             | Проведение совместных мероприятий с ЦЗН круглых столов, тренингов, участие в социальных проектах                                                            | 3-4 курс | В течении года     | Центр карьеры Зав. отделением заочного и профессионального обучения, специалист ЦЗН |
| 10.17                                             | Ярмарки вакансий, круглые столы с участием работодателей                                                                                                    | 3-4 курс | В течении года     | Специалист по трудоустройству выпускников                                           |
| 10.18                                             | Проведение профориентационных мероприятий совместно с предприятиями оборонно-промышленного комплекса                                                        | 3-4 курс | В течении года     | Зам. директора по УПР, Центр карьеры, Классные руководители                         |
| <b>11. Первичное отделение «Движение Первых».</b> |                                                                                                                                                             |          |                    |                                                                                     |
| 11.1                                              | Выборы председателя, заместителя и секретаря первичного отделения «Движения Первых»                                                                         | 1-4курс  | Сентябрь           | Советник по воспитанию, студенческий совет                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                  |          |                |                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| 11.2. | Проведение заседаний составление протокола первичного отделения «Движения Первых»                                                                                                                                | 1-4 курс | 1 раз в месяц  | Советник по воспитанию, студенческий совет                      |
| 11.3  | Работа с активами групп (встреча с представителями от каждой группы, обсуждение намеченных мероприятий и форму проведения, совместная подготовка к мероприятиям, оповещение всех групп и классных руководителей) | 1-4курс  | В течение года | Советник по воспитанию, студенческий совет                      |
| 11.4  | Привлечение студентов к подготовке и проведению значимых мероприятий в техникуме: Дня знаний, Дня открытых дверей, агитационной работе в школах города, организации конференций, вечеров, акций и др.            | 1-4курс  | В течение года | Педагог-организатор, советник по воспитанию, студенческий совет |
| 11.5  | Организация и проведение мероприятий, посвященных основным Государственным праздникам («День России», «День Государственного Герба РФ», «День Государственного Флага РФ», «День Конституции РФ»)                 | 1-4курс  | В течение года | Советник по воспитанию, студенческий совет                      |
| 11.6  | Оформление тематических стендов первичного отделения «Движения Первых» в техникуме                                                                                                                               | 1-4курс  | В течение года | Советник по воспитанию, студенческий совет                      |
| 11.7  | Организация и проведение мероприятий в рамках Года единства народов России                                                                                                                                       | 1-4курс  | В течение года | Советник по воспитанию, студенческий совет, педагог-организатор |
| 11.8  | Подготовка праздничных мероприятий, посвященных Дню СПО                                                                                                                                                          | 1-4курс  | октябрь        | Советник по воспитанию, студенческий совет, педагог-организатор |
| 11.9  | Организация работы студенческого медиа-центра.                                                                                                                                                                   | 1-2курс  | В течение года | Советник по воспитанию, студенческий совет                      |
| 11.10 | Участие в онлайн – марафоне «Команда Первых! Просто действуй!                                                                                                                                                    | 1-2курс  | сентябрь       | Советник по воспитанию, студенческий совет                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |          |                     |                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 11.11                                                | Всероссийская наставническая программа «Дела первых» при поддержке Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»                                                                                                      | 1-2курс  | октябрь             | Советник по воспитанию, студенческий актив волонтеры            |
| 11.12                                                | Подготовка поздравительных плакатов к праздничным датам («День учителя», «Посвящение в студенты», «С Новым годом», «8марта», «С Днем Победы», «День Студента и Татьянин день», «День матери», «День защитника Отечества» и др.) | 1-2курс  | В течение года      | Советник по воспитанию, студенческий актив, педагог-организатор |
| <b>12. Студенческий спортивный клуб «Sport club»</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |          |                     |                                                                 |
| 12.1                                                 | Контрольное соревнование по общей физической подготовке<br>Сдача комплекса норм ГТО                                                                                                                                             | 1-4 курс | сентябрь<br>октябрь | Руководитель физ.воспитания                                     |
| 12.2                                                 | «День здоровья»                                                                                                                                                                                                                 | 1-4 курс | сентябрь            | Руководитель физ. воспитания                                    |
| 12.3                                                 | Городской творческий фестиваль «Юность»                                                                                                                                                                                         | 1-4 курс | октябрь             | Советник директора по воспитанию                                |
| 12.4                                                 | Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»                                                                                                                                          | 1-4 курс | октябрь             | Руководитель физ.воспитания                                     |
| 12.5                                                 | Турнир по волейболу                                                                                                                                                                                                             | 1-4 курс | ноябрь-декабрь      | Руководитель физ.воспитания                                     |
| 12.6                                                 | Республиканский конкурс видео-флешмонов «МЫ ВМЕСТЕ»                                                                                                                                                                             | 1-4 курс | ноябрь              | Советник директора по воспитанию                                |
| 12.7                                                 | Турнир по настольному теннису среди студентов                                                                                                                                                                                   | 1-3 курс | февраль             | Руководитель физ.воспитания                                     |
| 12.8                                                 | Соревнования по шахматам                                                                                                                                                                                                        | 1-3 курс | февраль             | Руководитель физ.воспитания                                     |
| 12.9                                                 | Армрестлинг                                                                                                                                                                                                                     | 1-3 курс | февраль             | Руководитель физ.воспитания                                     |
| 12.10                                                | Поднятие гири                                                                                                                                                                                                                   | 1-3 курс | февраль             | Руководитель физ.воспитания                                     |
| 12.11                                                | Студенческие игры национальных видов спорта «Здоровое поколение выбирает спорт!»                                                                                                                                                | 1-3 курс | март                | Руководитель физ.воспитания                                     |
| 12.12                                                | Турнир Хакасские шашки «Тобит»                                                                                                                                                                                                  | курс     | январь              | Руководитель физ.воспитания                                     |
| 12.13                                                | Конкурс «Студенчество, весёлая пора» 1 этап                                                                                                                                                                                     | 1-3 курс | январь              | Руководитель физ.воспитания                                     |
| 12.14                                                | Республиканский флешмоб «Будь первым»                                                                                                                                                                                           | 1-3 курс | январь              | Советник директора по                                           |

|        |                                                                                        |          |                |                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------------------------------|
|        |                                                                                        |          |                | воспитанию                       |
| 12.15  | Турнир по баскетболу                                                                   | 1-3 курс | апрель         | Руководитель физ.воспитания      |
| 12.16  | «Черлидинг» среди девушек                                                              | 1-3 курс | апрель         | Руководитель физ.воспитания      |
| 12.17  | Городской творческий фестиваль «Мечтай! Твори! Действуй!»                              | 1-3 курс | апрель         | Советник директора по воспитанию |
| 12.18  | Городской флешмоб «Dance                                                               | 1-3 курс | апрель         | Советник директора по воспитанию |
| 12.19  | Легкоатлетический забег, посвящённый 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 1-3 курс | 09.05.2027г.   | Руководитель физ.воспитания      |
| 12.20  | XIII Спартакиада РХ соревнования по мини-футболу                                       | 1-3 курс | В течении года | Руководитель физ.воспитания      |
| 12..21 | День физкультурника<br>Легкоатлетическая эстафета.                                     | 1-4 курс | 12.08.2027г.   | Руководитель физ. воспитания     |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

|                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                     |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;                                                                 |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни <i>Республики Хакасия и города Саяногорска</i> ;                                                                |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                  |
| – осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;                        |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                            |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;                                               |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                    |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии</i> ;                                                                                                |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;                       |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                        |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности                                             |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                        |
| – применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли                                                                                                                                 |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                   |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности                                         |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью            |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                 |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности                                                        |

|                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| специальности                                                                                                                     |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии;                                                                                                                                                                                                                                                    |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;                                                                                                                      |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| – организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессии, в том числе с применением программных продуктов;                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Модуль «Кураторство»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                          |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии;                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Модуль «Наставничество»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии;                                                                                                                                                                                              |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;                                                                                                                                                                                                                  |
| – встречи с известными представителями профессии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии;                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологий, имеющих отношение к профессии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| – размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий профессии;                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню металлурга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| – реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| – организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| – проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| – проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами. |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности:

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: организациями общественного питания, сервисными службами, организациями, осуществляющими пассажирские и грузовые перевозки, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм;

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности
- успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** на 2026 — 2027 учебный год

| №                                      | Формы, виды и содержание деятельности                                                           | Курсы, группы | Сроки        | Ответственные                                                                                            |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                 |               |              |                                                                                                          |
| 1                                      | Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»                         | 1курс         | 02.09.2026г  | Преподаватель ОБЖ                                                                                        |
| 2                                      | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Трагедия Беслана – мы помним...»       | 1курс         | 03.09.2026г. | Преподаватель ОБЖ,<br>Классные руководители,<br>Советник директора по воспитанию,<br>педагог-организатор |
| 3                                      | Кинолекторий «Терроризм угроза обществу»                                                        |               |              |                                                                                                          |
| 4                                      | Минута молчания                                                                                 |               |              |                                                                                                          |
| 5                                      | Тематический час «День хакасского языка»                                                        | 1 курс        | 04.09.2026г. | Преподаватели русского языка и литературы                                                                |
| 6                                      | Международный день памяти жертв фашизма<br>Урок мужества                                        | 1курс         | 10.09.2026г. | Преподаватели истории                                                                                    |
| 7                                      | Международный день распространения грамотности                                                  | 1курс         | 09.09.2026 г | Преподаватели русского языка и литературы                                                                |
| 8                                      | Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации | 1курс         | 04.10.2026г. | Преподаватель-организатор ОБЖ,<br>классные руководители                                                  |

|                       |                                                                                                                                                    |        |                |                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| 9                     | День начала Нюрнбергского процесса                                                                                                                 | 1курс  | 20.11.2026г.   | Преподаватели истории                                              |
| 10                    | День Государственного герба РФ                                                                                                                     | 1курс  | 30.11.2026г.   | Преподаватели истории                                              |
| 11                    | День математика                                                                                                                                    | 1 курс | 01.12.2026г.   | Преподаватели математики                                           |
| 12                    | «Битва за Москву»                                                                                                                                  | 1 курс | 05.12.2026г.   | Преподаватели истории                                              |
| 13                    | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Урок памяти «Не забудем о ценности жизни!» | 1курс  | 20.04.2027г.   | Библиотекарь, преподаватели истории                                |
| 14                    | «Петр I. Исторический экскурс», посвященный первому русскому императору.                                                                           | 1курс  | 10.03.2027г.   | Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин, студенческий совет |
| 15                    | День славянской письменности и культуры. Литературно-исторический экскурс «В начале было слово...»                                                 | 1курс  | 24.05.2027 г.  | Преподаватели литературы                                           |
| 16                    | День русского языка. Пушкинский день России. 226 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина. Чтение стихов,                        | 1курс  | 06.06.2027г    | Преподаватели литературы                                           |
| 17                    | Всероссийская неделя финансовой грамотности                                                                                                        | 1курс  | Апрель         | Преподаватели экономики                                            |
| 18                    | Участие в мероприятиях декады ПЦК                                                                                                                  | 1курс  | В течение года | Председатели ПЦК                                                   |
| <b>2. Кураторство</b> |                                                                                                                                                    |        |                |                                                                    |
| 1                     | Классный час «Я – студент ГАПОУ РХ СПТ» (знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)                 | 1курс  | 02.09.2026г.   | Классные руководители                                              |
| 2                     | Тематический классный час «Подготовка к первой промежуточной аттестации»                                                                           | 1курс  | По плану       | Классные руководители                                              |
| 3                     | Изучение личных дел студентов (набор 2025 год)                                                                                                     | 1курс  | Сентябрь       | Классные руководители, социальный педагог                          |
| 4                     | Создание условий для                                                                                                                               | 1курс  | Сентябрь       | Классные                                                           |

|                                                                   |                                                                                                                                        |        |                |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | социальной адаптации студентов I курса (знакомство с работой библиотеки, вовлечение в работу молодежных объединений, кружков и секций) |        |                | руководители педагог-организатор, руководитель физ.воспитания             |
| 5                                                                 | Составление социального паспорта групп                                                                                                 | 1курс  | Сентябрь       | Классные руководители                                                     |
| <b>3. Наставничество</b>                                          |                                                                                                                                        |        |                |                                                                           |
| 1                                                                 | Акция «Капсула времени»                                                                                                                | 1курс  | Сентябрь       | Амбассадоры Профессионалитета                                             |
| 2                                                                 | День наставника<br>Акция «Спасибо наставник»                                                                                           | 1 курс | 2 марта        | Классные руководители                                                     |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>                     |                                                                                                                                        |        |                |                                                                           |
| 1                                                                 | День Знаний                                                                                                                            | 1 курс | 1 сентября     | Педагог-организатор                                                       |
| 2                                                                 | День СПО                                                                                                                               | 1курс  | 2 октября      | Педагог-организатор                                                       |
| 3                                                                 | День слесаря                                                                                                                           | 1курс  | 26 февраля     | Педагог-организатор                                                       |
| 4                                                                 | День металлурга                                                                                                                        | 1курс  | 17 июля        | Педагог-организатор                                                       |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |                                                                                                                                        |        |                |                                                                           |
| 1                                                                 | Разработка и обновление актуальных материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) учебных кабинетов техникума.                      | 1курс  | В течении года | Администрация техникума, педагог-организатор, преподаватели, мастера п\о, |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                        |        |                |                                                                           |
| 1                                                                 | Церемония чествования семейных трудовых династий                                                                                       | 1 курс | Октябрь        | Классные руководители                                                     |
| 2                                                                 | Родительские собрания                                                                                                                  | 1 курс | В течении года | Классные руководители                                                     |
| <b>7. Самоуправление</b>                                          |                                                                                                                                        |        |                |                                                                           |
| 1                                                                 | Выборы актива группы                                                                                                                   | 1 курс | Сентябрь       | Классные руководители                                                     |
| 2                                                                 | Заседание Совета обучающихся                                                                                                           | 1 курс | 1 раз в месяц  | Актив группы                                                              |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |                                                                                                                                        |        |                |                                                                           |
| 1                                                                 | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»                                       | 1курс  | Май-октябрь    | Классные руководители                                                     |

|                                                                   |                                                                                                                               |        |               |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                   | по двум номинациям:<br>«Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»                                                                  |        |               |                                                         |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |                                                                                                                               |        |               |                                                         |
| 1                                                                 | Введение в профессию (специальность). Конкурс презентаций и плакатов «Мир моей будущей профессии»                             | 1 курс | 18.09.2026г.  | Классные руководители, мастера п/о, педагог-организатор |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                                               |        |               |                                                         |
| 1                                                                 | Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»                                    | 1 курс | Июнь-сентябрь | Классные руководители                                   |
| 2                                                                 | Всероссийский конкурс фотографий «Профессии будущего»                                                                         | 1 курс | Март-апрель   | Классные руководители                                   |
| 3                                                                 | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда» | 1 курс | июнь          | Классные руководители                                   |