

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ №\_111-О от «1» сентября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 Экономика организации**

**Отделение подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 508, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.07.2014г. регистрационный номер 33324, по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Разработчик:

Шуляк Людмила Федоровна, преподаватель специальных дисциплин экономического цикла

***РАССМОТРЕНО***

*на заседании предметно-цикловой  
комиссии экономических дисциплин  
торговли общественного питания*

*Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_*

***СОГЛАСОВАНО***

*Заместитель директора по УР*

\_\_\_\_\_  
*« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 11 Экономика организации

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li><li>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li><li>- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li><li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- экономику социальной сферы и ее особенности</li></ul>

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>72</b>
<b>Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:	
<b>всего аудиторной нагрузки</b>	<b>48</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Разработка тезисов	7
Решение ситуационных задач	8
Выполнение презентаций	3
Работа с конспектом	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Самостоятельная работа обучающихся	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздаточный материал	Уровень освоения	
1	2	3	4		5	6	7	
<b>Тема 1. Организация- основное звено экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>						
	<b>в том числе лабораторно- практические работы</b>	<b>2</b>						
	1	Сущность организации как основного звена экономики государства. Предприятие как хозяйствующий субъект. Признаки юридического лица.	2	Урок изучения нового материала	Работа с конспектом по теме урока. Подготовиться к ПР № 1	Курс лекций	Презентация № 1	1
	2	Практическая работа № 1 Признаки юридического лица	2	Практическая работа	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Порядок регистрации и закрытия организация.	МУ по вып. ПР	Раздаточный материал	3
<b>Тема 2. Экономические ресурсы организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>						
	<b>в том числе лабораторно- практические работы</b>	<b>10</b>						
	3	Понятие, состав и структура основных средств. Виды стоимости основных средств.	2	Урок изучения нового материала	Работа с конспектом по теме урока	Курс лекций	Презентация № 2	1
	4	Практическая работа № 2 Определение стоимости основных фондов.	2	Практическая работа	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу:	МУ по вып. ПР	Раздаточный материал	3

				Понятие и виды износа ОС.			
5	Амортизация основных фондов. Нормы амортизации. Методы плановой амортизации.	2	Урок изучения нового материала	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Внеплановые амортизационные отчисления.	Курс лекций	Презентация № 3	1
6	Способы начисления амортизации – решение ситуационных задач	2	Комбинирован. урок	Решение ситуационных задач	Сборник ситуацион. задач	Раздаточный материал	2
7	Практическая работа № 3 Определение суммы амортизации и остаточной стоимости основных средств	2	Практическая работа	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Эффективность использования ОС	МУ по вып. ПР	Раздаточный материал	3
8	Показатели эффективности использования ОС - решение задач.	2	Комбинирован. урок	Решение ситуационных задач	Сборник ситуацион. задач	Раздаточный материал	2
9	Практическая работа № 4 Расчёт показателей использования ОПФ	2	Практическая работа	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Нематериальные активы, их виды, способы амортизации	МУ по вып. ПР	Раздаточный материал	3
10	Оборотные средства предприятия. Кругооборот оборотных средств Показатели использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости.	2	Урок изучения нового материала	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Классификация оборотных средств.	Курс лекций	Презентация № 4	1
11	Практическая работа № 5	2	Практическая	Решение	МУ по вып.	Раздаточный	3



		Оборачиваемость оборотных средств		работа	ситуационных задач	ПР	материал	
	12	Понятие и виды инвестиций. Дисконтированный доход.	2	Комбинирован. урок	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Виды инвестиций и их характеристика. Решение задач	Курс лекций	Презентация № 5	1
	13	Практическая работа № 6 Расчёт чистого дисконтированного дохода. Капитальные вложения и их направления	2	Комбинирован. урок	Работа с конспектом	МУ по вып. ПР  Курс лекций	Раздаточный материал	3  1
<b>Тема 3. Кадры организации. Оплата труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>4</b>					
	14	Сущность и состав трудовых ресурсов. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.	2	Комбинирован. урок	Работа с конспектом. Решение ситуационных задач.	Курс лекций	Презентация № 6	1
	15	Практическая работа № 7 Показатели динамики изменения численности. Показатели производительности труда.	2	Практическая работа Изучение нового материала	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Формы и системы оплаты труда.	МУ по вып. ПР  Курс лекций	Раздаточный материал	3  1
	16	Понятие и экономическая сущность терминов «оплата труда», «зарботная плата, «МРОТ». Основная и дополнительная заработная плата. Расчёт заработной платы – решение задач	2	Комбинирован. урок	Решение ситуационных задач	Курс лекций	Презентация № 7	1  2

	17	Практическая работа № 8 Расчёт заработной платы в зависимости от формы и системы	2	Практическая работа	Решение ситуационных задач	МУ по вып. ПР	Раздаточный материал	3
<b>Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>2</b>					
	18	Понятие издержек производства. Группировка издержек по статьям и элементам. Формирование себестоимости продукции	2	Урок получения новых знаний	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Методы калькулирования себестоимости продукции.	Курс лекций	Презентация № 8	1
	19	Практическая работа № 9 Расчёт себестоимости продукции	2	Практическая работа	Решение ситуационных задач	МУ по вып. ПР	Раздаточный материал	3
<b>Тема 6. Доходы организации. Прибыль и рентабельность. Налогообложение</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>4</b>					
	20	Классификация доходов организации	2	Урок получения новых знаний	Выполнить презентацию по теме: «Экономическая эффективность организации» - 3 часа	Курс лекций	Презентация № 9	1
	21	Практическая работа № 10 Структура доходов организации	2	Практическая работа		МУ по вып. ПР	Раздаточный материал	3
	22	Прибыль организации. Рентабельность.	2	Урок получения новых знаний		Курс лекций	Презентация № 10	1
	23	Практическая работа № 11 Расчёт прибыли и показателей рентабельности организации»	2	Практическая работа	Подготовиться к контрольной работе – 2 часа	МУ по вып. ПР	Раздаточный материал	3

	24	Налогообложение предприятий. Виды налогов.	2	Урок получения новых знаний		Курс лекций	Раздаточный материал	1
	Экзамен		72					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации общепрофессиональной дисциплины необходимо наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- ученические столы,
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся),
- рабочее место преподавателя,
- комплект УМК.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- проектор;
- экран,
- электронная библиотека.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
**Основная литература**

- 1 Иванилова С.В. Экономика организации: учебное пособие для СПО, 2018
- 2 Сафронова Н.А. Экономика предприятия.– М.: Юрист, 2011
- 3 Курс лекций по экономике организации
- 4 Горфинкель В.Я., Швандара В.А. Экономика организаций (предприятий): учебник для средних профессиональных учебных заведений. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 г.

#### **Интернет-ресурсы**

<http://www.vcheniki-skrudia.com>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение практических работ на геодезическом полигоне для получения первичных профессиональных навыков. В конце освоения учебной дисциплины проводится экзамен, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с геодезическими приборами.

В процессе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -	Текущий контроль в форме тестирования; оценка выполнения практических работ; фронтальный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения работы;</p> <p>- эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет-ресурсов;</p>	<p>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы со студентами.</li> <li>2. Анкетирование студентов «Удовлетворенность выбранной профессией»</li> <li>3. Анкетирование студентов «Завтрашний день СПТ – прогноз»</li> <li>4. Наблюдение, оценка освоения общих компетенций</li> </ol>