

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ №78-0 от 14.06.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

по профессии среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом № 316 Министерства просвещения РФ от 28.04.2023г., зарегистрированного в Минюсте РФ 05.06.2023г., регистрационный номер 73728.

Разработчики:

Шуляк Людмила Федоровна – преподаватель ГАПОУ РХ СПТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать инструменты бережливого производства для повышения результативности и эффективности рабочих процессов;
- выявлять скрытые потери;
- совершенствовать организацию рабочих мест с использованием системы 5 S;
- применять способы и инструменты метода визуализации;
- применять принципы и методы бережливого производства организация рабочего пространства (5S), визуализация, стандартизация, защита от непреднамеренных ошибок (PokaYoke), картирование потока создания ценности (VSM), всеобщее обслуживание оборудования (TPM), быстрая переналадка (SMED), канбан; заполнять необходимую документацию при реализации инструментов бережливого производства;
- вносить предложения по улучшению.
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

знать:

- российские стандарты управления системой бережливого производства;
- цели, философию, принципы бережливого производства;
- причины внедрения системы бережливого производства;
- инструменты бережливого производства;
- виды потерь;
- основные инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства (5S), визуализация, стандартизация, защита от непреднамеренных ошибок (Poka-Yoke), 5 картирование потока создания ценности (VSM), всеобщее обслуживание оборудования (TPM), быстрая переналадка (SMED), канбан порядок их применения в подразделениях организации; методы решения проблем.
- - правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач производственной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
внеаудиторная самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2		3	4	5	6	7
Тема 1. Понятия, история, развитие бережливого производства. Нормативно-правовое обеспечение бережливого производства	Содержание		4				
	в том числе лабораторно-практические работы		-				
	1	Введение в предмет. Понятие и сущность бережливого производства.	2	Урок получения новых знаний	Курс лекций	Презентация	1
	2	Основные принципы бережливого производства. Основные положения Российского законодательства, направленного на внедрение принципов бережливого производства. Тест.	2	Комбинированный урок	Курс лекций, тестовое задание	Презентация, раздаточный материал	1 3
Тема 2. Действия добавляющие ценность	Содержание						
	в том числе лабораторно-практические работы						
	ВСП						
	3	Понятие: процесс, структура выполняемых операций, добавленная ценность и потери.	2	Урок получения новых знаний	Курс лекций	Презентация	1
Тема 3. Азбука бережливого производства	4	Инструменты, методы поиска причин и устранения потерь (Метод «5 Почему»). Роль руководства во внедрении принципов бережливого производства. Тест.	2	Комбинированный урок	Курс лекций, тестовое задание	Презентация, раздаточный материал	1 3
	Содержание						
	в том числе лабораторно-практические работы						
	ВСП		5				
	5	Рабочее место. Система 5-S. Андон. Практическая работа № 1.	1 1	Комбинированный урок	Курс лекций	Презентация, раздаточный материал	1, 2
	6	Выталкивающее производство. Вытягивающее производство. Практическая работа № 2	1 1	Комбинированный урок	Курс лекций	Презентация, раздаточный материал	1,2

	7	Дзидока. Визуальный менеджмент. Практическая работа № 3.	1 1	Комбинированный урок	Курс лекций	Презентация, раздаточный материал	1,2
	8	Канбан. Пока-ёкэ. Практическая работа № 4.	1 1	Комбинированный урок	Курс лекций	Презентация, раздаточный материал	1,2
Итоговая аттестация	9	Дифференцированный зачёт	2	Проверка знаний и умений	Вопросы к диф.зачёту	Раздаточн. материал	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Социально – экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

2.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы бережливого производства: учебник/А.В.Курамшина, Е.В.Попова-Москва: КНОРУС, 2024.-200с.- (СПО);
2. Основы бережливого производства: учебное пособие для студентов «Профессиональное обучение» и «Менеджмент»/Э.П.Бурнашев; ШГПУ, 2016.-89 с.;
3. Шайгель Н.В. курс лекций по учебной дисциплине основы бережливого производства для студентов специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)-Издательский центр ГБПОУ ЮУГК. 2023.-154 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебного предмета является приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов.

При планировании учебного предмета особое внимание уделяется проведению практических работ, диспутов, семинаров, обучающих практикумов и экскурсий в финансовые организации. В конце освоения учебного предмета проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения дисциплины. В процессе освоения учебного предмета необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к личным финансам, воспитания ответственности в отношении их использования, аккуратности принятия решений, рациональности.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления необходимо применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение

материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональному предмету: высшее, соответствующее профилю дисциплины. Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
• российские стандарты управления системой бережливого производства; • цели, философию, принципы бережливого производства; • причины внедрения системы бережливого производства; • инструменты бережливого производства; • виды потерь; • основные инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства (5S), визуализация, стандартизация, защита от непреднамеренных ошибок (Poka-Yoke), 5 картирование потока создания ценности (VSM), всеобщее обслуживание оборудования (TPM), быстрая переналадка (SMED), канбан порядок их применения в подразделениях организации; методы решения проблем. • правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования.	– владеет профессиональной терминологией; – демонстрирует системные знания об устройстве бережливой компании и её производственной системы; – демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и организации системы труда в бережливом производстве	Текущий контроль в форме тестирования; оценка выполнения практических работ; фронтальный опрос
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
• российские стандарты управления системой бережливого производства; • цели, философию, принципы бережливого производства; • причины внедрения системы бережливого производства;	– владеет навыками по организации охраны труда, защиты окружающей среды; – демонстрирует умения соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; – демонстрирует навыки решения задач с	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

• инструменты бережливого производства; • виды потерь; • основные инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства (5S), визуализация, стандартизация, защита от непреднамеренных ошибок (Рока-Йоке), 5 картирование потока создания ценности (VSM), всеобщее обслуживание оборудования (TPM), быстрая переналадка (SMED), канбан порядок их применения в подразделениях организации; методы решения проблем. • правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования. —	применением правовых норм	
--	----------------------------------	--