

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ

Н.Н. Каркавина
приказ № 78-О от 14.06.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности среднего профессионального образования
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

г. Саяногорск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России № 797 от 27.10.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины...	4
1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы..	4
1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины.....	8
2.2. Содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» относится к общему социально-гуманитарному циклу СГЦ.02 программы подготовки по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

Для освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания умения и навыки полученные в ходе изучения предметов цикла общеобразовательных дисциплин: иностранный язык, русский язык, география, история, литература и дисциплин общепрофессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.	технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; выбор электродвигателей и схем управления	выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; использования основных инструментов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной	
	владеть актуальными методами работы		

	в профессиональной и смежных сферах	деятельности	
	реализовывать составленный план		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
Профессионально ориентированное содержание	156
в том числе практические занятия	156
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет 4 семестр Дифференцированный зачет 6 семестр	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины английский язык по профессии: 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
	Объем образовательной программы учебной дисциплины	160	ПК 1.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Профессионально ориентированное содержание	156	ПК 1.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
Раздел 1. Элементы электрической цепи.	Содержание учебного материала:	32	
	В том числе практических занятий:		ПК 1.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	1.Закон Ома.	2	
	2.Закон Ома.	2	
	3.Электрическая цепь.	2	
	4.Электрическая цепь	2	
	5.Последовательная цепь и параллельная цепь.	2	
	6.Последовательная цепь и параллельная цепь.	2	
	7.Измерительные приборы.	2	
	8.Измерительные приборы.	2	
	9.Резисторы.	2	
	10.Резисторы.	2	
	11.Электрические элементы.	2	
	12.Электрические элементы.	2	
	13.Конденсаторы.	2	
	14.Конденсаторы.	2	
	15.Проводники и изоляторы.	2	
	16.Проводники и изоляторы.	2	
	Лексика: addition, subtraction, plus, minus, to add, to subtract, to be equal, resistors and conductors, a voltage source and resistors, conducts current, connects the elements, an open, a short, meter, battery, scale, readings, terminal, a fixed resistor, current-carrying capacity, to start supplying energy,		

	to stop operating, to start lightening, to stop lightening the bulbs, paper insulators, air insulators, electrolyte capacitors, advantages of electrolyte capacitors, disadvantages of air insulators, load resistance, wire conductors, silver wire conductors, temperature, decrease, temperature increase. Грамматика: количественные и порядковые числительные; простые и десятичные дроби; специальные вопросы; порядок слов в предложении; модальные глаголы; сравнительная конструкция the...the; безличные предложения; страдательный залог.		
Раздел 2. Элементы и устройства электрической цепи переменного тока	Содержание учебного материала:	46	
	В том числе практических занятий:		ПК 1.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	1.Трансформаторы.	2	
	2.Трансформаторы.	2	
	3.Виды тока.	2	
	4.Виды тока.	2	
	5.Индуктивность.	2	
	6.Индукция и взаимоиנדукция.	2	
	7.Потокосцепление.	2	
	8.Потокосцепление.	2	
	9.Фильтры.	2	
	10.Фильтры.	2	
	11.Электронные лампы.	2	
	12.Электронные лампы.	2	
	13.Двухполупериодный выпрямитель.	2	
	14.Двухполупериодный выпрямитель.	2	
	15.Двухтактный усилитель.	2	
	16.Двухтактный усилитель.	2	
	17.Каскадный усилитель.	2	
	18.Каскадный усилитель.	2	
	19.Электромагнитное реле.	2	
	20.Электромагнитное реле.	2	
	21.Плавкий предохранитель.	2	
	22.Плавкий предохранитель.	2	

	23. Плавкий предохранитель.	2	
	Лексика: iron core. primary winding, closed core, secondary winding, input voltage, step-up transformer, output voltage step-down transformer, direct voltage source, alternating voltage source, sixty times, direction of flow, increases the value of inductance, decreases the value of inductance, loose coupling. tight coupling. transformer coupling. electromagnetic fields, to pass high frequencies and to prevent the flow of low frequencies, to pass low frequencies and to prevent the flow of high frequencies, to emit, to control. to suppress, the cathode, the plate, the control grids, the screen grid and the suppressor grid, half-wave rectifier, positive half-cycles. electron tube application, negative half-cycles. by means of a filter, push-pull, push-pull amplifier, push-pull circuit, push-pull transformer, feedback amplifier, feedback coil, feeding transformer, relay, electromagnet, armature, contact. system, automatic, panel, fuse. Link, fault. Грамматика: причастие II; сослагательное наклонение; способы выражения будущего времени.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет 4 семестр	2	ПК 1.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
Раздел 3. Электрические станции и подстанции.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий: 1.Компоненты электрической цепи. 2.Компоненты электрической цепи. 3.Электрические линии и их эффективность. 4.Электрические линии и их эффективность. 5.Линии электропередач. 6.Линии электропередач. 7.Заземление. 8.Заземление. 9.Электрический двигатель. 10.Электрический двигатель. 11.Возможные неисправности двигателя и способы их устранения. 12.Возможные неисправности двигателя и способы их устранения. 13. Электростанции.	32	
		2	ПК 1.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	

	14. Потребление электроэнергии и энергосистемы.	2	
	15. Подстанции.	2	
	16. Подстанции.	2	
	Лексика: convertible values, protected power source, various fuses, variable resistors, chemical cells, cells delivering. electric power generator, converting, mechanical energy, circuits. utilizing common fuses, line efficiency, voltage loss, power station, interdependent values, interconnected sources, changing power efficiency, exceedingly high power losses, exceedingly inefficient energy sources, interdependent city areas, interacting underground lines, interconnected overhead lines, transmitting power lines, transmission and distribution lines, overhead lines, the danger of electric shock. Грамматика: времена активного залога,		
Раздел 4. Атомные и гидроэлектростанции. Угроза радиационного заражения.	Содержание учебного материала:	16	
	В том числе практических занятий: 1. Гидроэлектростанции. 2. Гидроэлектростанции. 3. Атомные электростанции. 4. Атомные электростанции. 5. Авария на Чернобыльской АЭС. 6. Радиационная авария в Виндскейл. 7. Защита окружающей среды от воздействия радиации. 8. Защита окружающей среды от воздействия радиации.	2 2 2 2 2 2 2 2	ПК 1.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Лексика: runner blade, turbine runner, turbine shaft, water level. water head, large capacity power plant. magnitude of the water head, daily inflow of water. turbine runner shaft, auxiliary units, steam generator, heat exchanger, fuel consumption, water to be converted into steam, steam to be fed into the turbogenerator, the polluted atmosphere, utilized nuclear fuel, shielded concrete walls, nuclear fuel. nuclear fission. steel vessel, reactor vessel, fission release, sealed tubes, concrete housing, waste products, nuclear waste, shielded cylinders. Грамматика: времена активного залога: Simple и Continuous, инфинитив		
Раздел 5.	Содержание учебного материала:	12	
Безопасность на	В том числе практических занятий:		ПК 1.1, ОК 1, ОК

рабочем месте	1. Средства индивидуальной защиты. 2. Средства индивидуальной защиты. 3. Вспомогательные знаки и таблички по безопасности. 4. Вспомогательные знаки и таблички по безопасности. 5. Травмы вследствие воздействия электрического тока. 6. Травмы вследствие воздействия электрического тока.	2 2 2 2 2 2	2, ОК 4, ОК 9
	Лексика: arc flash hood, arc flash suit, coveralls, earplugs, electrical hot gloves, face shield, flame resistant, hard hat, insulated, leather gloves, rubber-soled, safety glasses, burn, de-energize, electrocution, hazard, live wire, lockout-tagout procedure, paralyze, risk, shock, static electricity Грамматика: времена активного залога: Perfect.		
Раздел 6. Современные инженерные отрасли	Содержание учебного материала	18	
	В том числе практических занятий: 1. Микроэлектроника. 2. Микроэлектроника. 3. Электроника. 4. Электроника. 5. Биомедицинская инженерия. 6. Биомедицинская инженерия. 7. Телекоммуникация. 8. Телекоммуникация. 9. Компьютерное моделирование.	2 2 2 2 2 2 2 2 2	ПК 1.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Лексика: equivalent, integrated circuit, MEMS, micro actuator, microelectronics, microfabrication, microlithography, micro sensor, nanotechnology, research and development, semiconductor, transducer, commercial, compliance, consulting, consumer electronics, integration, reliability, biomedical engineering, bio monitor, diagnostic, inject, pacemaker, coaxial cable, fiber optics, infrastructure, multiplex, embedded, firmware, hardware, microcontroller, microprocessor, software. Грамматика: Условные предложения III типа.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет 6 семестр	2	ПК 1.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Всего:	160	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины Иностранный язык в ГАПОУ РХ СПТ осуществляется в кабинете «Иностранного языка». Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Трес О'Делл Серия Career Paths Electrician – учебный ресурс для специалистов-электриков. Издательство Express Publishing, 2022

3.2.2. Электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).
3. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). — Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). — Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) — Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022).
– Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022)
– Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com>
(дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи. Экспертное наблюдение за выполнением работ. Экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях. Экспертная оценка монологической и диалогической речи. Составление диалогов профессиональных ситуаций, решение кейсов на основе прочитанных текстов. Монологическое высказывание о социальной значимости профессии. Экспертная оценка выполнения практического задания. Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации. Реферат. Устный опрос. Диктант. Тестирование. Работа с текстами профессиональной направленности.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах.	Экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях. Экспертная оценка диалогической речи. Составление диалогов профессиональных ситуаций, решение кейсов на основе прочитанных текстов.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.

	области.	
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах.	Экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях. Монологическое высказывание о социальной значимости профессии. Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка монологической и диалогической речи. Составление диалогов профессиональных ситуаций, решение кейсов на основе прочитанных текстов. Монологическое высказывание о социальной значимости профессии.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области.	Экспертное наблюдение за выполнением работ. Экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях. Работа с текстами профессиональной направленности
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи. Экспертная оценка выполнения практического задания. Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации.
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи. Диктант. Тестирование. Работа с текстами профессиональной направленности.
-особенности произношения.	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области.	Устный опрос. Экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях. Экспертная оценка монологической и диалогической речи. Составление диалогов профессиональных ситуаций, решение кейсов на основе прочитанных текстов.

- правила чтения текстов профессиональной направленности.	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области.	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации. Составление диалогов профессиональных ситуаций, решение кейсов на основе прочитанных текстов.
--	---	--