

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Каркавина  
приказ № 301-О от « 1 » 09 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 965 на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее – СПО)

Разработчики:

Голоушкина Инна Валентиновна  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

***РАССМОТРЕНО***

*на заседании предметно-цикловой  
комиссии информатики и  
информационных технологий*

*Протокол № 1 от «28» августа 2022г.  
Председатель ПЦК Голоушкина И.В.*

\_\_\_\_\_

***СОГЛАСОВАНО***

*Заместитель директора по УР*

*Свистунова Е.А... \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательной подготовки учащихся в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика относится к циклу общеобразовательная подготовка.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств, и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин
- в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 36 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематическое планирование учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час.	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.	
1	2		5	6	
<b>Раздел 1 Информационные технологии</b>		72			
Тема 1.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание	18			
	в том числе лабораторно-практические работы	10			
	2/2	Особенности создания строительной документации средствами текстового редактора	2	[1], стр. 396-401	ПО, раздаточный материал
	2/4	Средства поиска и замены, автоматизация форматирования, стили	2	[2], стр. 66-68	ПО, раздаточный материал
	2/6	<b>Практическая работа № 1</b> Создание строительной документации	2	[2], стр. 66-68	ПО, раздаточный материал
	2/8	<b>Практическая работа № 2</b> Колонтитулы, гиперссылки. Закладки. Колонки	2	[2], стр. 70-72	ПО, раздаточный материал
	2/10	Создание содержания.	2	[2], стр. 84-85	
	2/12	<b>Практическая работа №3</b> Создание формул	2	[2], стр. 76-78	ПО, раздаточный материал
	2/14	<b>Практическая работа №4</b> Работа с графическими объектами при создании строительных чертежей	2	[3], стр. 316-318	ПО, раздаточный материал
	2/16	<b>Практическая работа №5</b> Создание технологических карт	2		ПО, раздаточный материал
	2/18	Создание буклета по профессии	2		раздаточный материал
Тема 1.2. Технология обработки числовой информации	Содержание	22			
	в том числе лабораторно-практические работы	12			
	2/20	Использование ЭТ в работе строителя	2	[2], стр. 150-162	ПО, раздаточный материал
	2/22	<b>Практическая работа № 6</b> Решение расчётных задач	2	[3], стр. 366-368	ПО, раздаточный материал
	2/24	<b>Практическая работа №7</b> «Проведение расчетов с использованием функций»	2	[3], стр. 367-368	ПО, раздаточный материал
	2/26	Логические и статистические функции	2	[3], стр. 367-368	ПО, проектор
	2/28	<b>Практическая работа № 8</b> Использование логических функций	2	[3], стр. 368-	ПО, раздаточный материал
	2/30	<b>Практическая работа № 9</b> Сложные ссылки и зависимости	2	[2], стр. 170-172	ПО, раздаточный
2/32	Использование сортировки и фильтрации данных	2	[2], стр. 176-178	ПО, проектор	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем час.	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. материал
	2/34	Построение графиков и диаграмм	2	[2], стр. 176-178	ПО, проектор
	2/36	<b>Зачетная работа за 1 семестр</b>	2	[2], стр. 170-172	ПО, раздаточный
	2/38	<b>Практическая работа № 10</b> Решение графических задач	2	[2], стр. 150-162	ПО, раздаточный материал
	2/40	<b>Практическая работа № 11</b> Совместное использование приложения MS Word MS Excel	2	[2], стр. 152-153	ПО, раздаточный материал
Тема 1.3. Технология обработки графической информации	Содержание		16		
	в том числе лабораторно-практические работы		8		
	2/42	Теоретические основы представления компьютерной графики	2	[2], стр. 232-258	ПО, раздаточный материал
	2/44	Сравнение изображений растровой и векторной графики. Цветовые модели	2	[2], стр. 233-236,	ПО, раздаточный материал
	2/46	Графический редактор растровой графики: назначение, интерфейс, функции	2	стр. 248-254	ПО, раздаточный материал
	2/48	Основные инструменты выделения	2	[3], стр. 5-25	ПО, раздаточный материал
	2/50	<b>Практическая работа № 12</b> Работа с палитрой и инструментами редактора	2	[3], стр. 5-30	ПО, раздаточный материал
	2/52	<b>Практическая работа № 13</b> Понятие коллажа и фотомонтажа. Основные принципы	2	[3], глава 3	ПО, раздаточный материал
	2/54	<b>Практическая работа № 14</b> Работа со слоями. Создание коллажа	2	[3], стр. 5-30	ПО, раздаточный материал
	2/56	<b>Практическая работа № 15</b> Фильтры. Обработка изображений	2	[3], стр. 5-30	ПО, раздаточный материал
Тема 1.4. Мультимедийные технологии	Содержание		16		
	в том числе лабораторно-практические работы		6		
	2/58	Алгоритм разработки компьютерной презентации	2	[3], стр. 323-325	
	2/60	Создание плана проекта и подбор материалов для создания презентации по выбранной теме	2	[3], стр. 323-325	ПО, раздаточный материал
	2/62	Создание структуры и дизайна проекта	2	[3], стр. 326-327	ПО, проектор
	2/64	<b>Практическая работа №16</b> Вставка объектов презентации	2	[3], стр. 326-327	ПО, раздаточный материал

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем час.	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. материал
Тема 1.4. Мультимедийные технологии	2/66	<b>Практическая работа № 17</b> Создание презентации и гиперссылок	2	[3], стр. 326-327	ПО, раздаточный материал
	2/68	<b>Практическая работа № 18</b> Настройка эффектов анимации	2	[3], стр. 331-336	ПО, раздаточный материал
	2/70	Создание компьютерной презентации по профилю специальности Защита проектов	2	[3], стр. 331-336	ПО, раздаточный материал
	2/72	<b>Зачетная работа за 2 семестр</b>	2		ПО, раздаточный материал
ВСЕГО			72		



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- локальная сеть;
- выход в Интернет с каждого компьютера;
- безлимитный доступ в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- наушники с микрофоном;
- сканер;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- операционная система;
- текстовый редактор;
- редактор электронных таблиц;
- базы данных;
- редактор мультимедийных презентаций;
- растровый графический редактор;
- интегрированные приложения для работы в Интернете
- программа русификации приложений ICQ, мультимедиа-проигрователи;
- редактор обработки звуковых файлов;
- редактор обработки видеофайлов.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Общая информатика. Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г.. – М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2002. - 592 с.
2. Специальная информатика Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г.. – М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2003. - 480 с.
3. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. – 512 с.: ил.

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение практических работ для получения первичных профессиональных навыков. В конце освоения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с информацией.

В процессе освоения учебной дисциплины создаются условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления применяются различные методы современного обучения, широко используются наглядные пособия и технические средства обучения; организуются групповые и индивидуальные методы и формы работы. Объяснение материала сопровождается демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся используют современные средства вычислительной техники, ИКТ, учебную и справочную литературу.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<b>Результаты обучения: умения (У), знания (З)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
1	2
<b>У1</b> работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств, и коммуникационных технологий	Уметь различать информацию по видам, пользоваться определенной программой для обработки информации соответствующего типа, осуществлять поиск и передачу информации с помощью локальных и глобальных сетей
<b>У2</b> организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты	Уметь пользоваться программами, браузерами, формировать запрос на поиск информации, отправлять и принимать сообщения, пользоваться электронной почтой и файлообменниками на различных ресурсах
<b>У3</b> использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности	Уметь пользоваться возможностями программ, графических редакторов растрового типа для создания строительных чертежей
<b>У4</b> работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах	Уметь пользоваться возможностями программ типа текстовый редактор, редактор электронных таблиц для создания металлургической документации, расчетов
<b>З1</b> методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач	Знать основные понятия программы, интерфейс, пункты меню, основные принципы построения изображений
<b>З2</b> основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	Знание элементов, принципов и средств прикладных программ, используемых для автоматической обработки при решении профессиональных задач