

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический
техникум» (ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ 78-О от 14.06.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**по профессии среднего профессионального образования
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**

Рабочая программа учебной дисциплины «СГЦ 06 Основы финансовой грамотности» для обучающихся профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 г. № 903 , с учетом примерной основной образовательной программы утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2023 г. № 76635.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик: Катышева Марина Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как дополнительная учебная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности» - формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать значимость понимания основ финансовой грамотности.
2. Овладеть основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов.
3. Научиться действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология

по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования	кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы (одна)	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально- ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Тема 1. Важность финансовой грамотности	1.1. Финансовая грамотность: сущность и значение. Потребление или инвестиции. Активы в трёх измерениях. Модель трёх капиталов. Тест «Источники денежных средств» Практическая работа № 1 «Ликвидность. Надежность. Доходность»	2	ОК 03
Тема 2. Личное финансовое планирование	2.1. Источники денежных средств семьи. Виды доходов и расходов семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов. Практическая работа № 1 «Ликвидность. Надежность. Доходность»	1	ОК 03
		1	
Тема 3. Взаимоотношения банков и физических лиц	3.1.Понятие банковских вкладов. Банковские депозиты и их виды. Калькулятор вкладов. Дебетовые банковские карты Практическая работа № 2 «Расчёт % по депозиту»	1	ОК 03
	3.2.Практическая работа № 3 «Расчёт суммы вклада к получению»	1	
	3.3. Понятие кредитов и их виды Условия кредита. Риски и управление ими. Кредитные банковские карты. Методы начисления процентов по кредиту. Типы графиков платежей по кредиту. Калькулятор кредитов	2	
	3.4. Практическая работа № 4 Построение графика платежей по кредитному договору	2	
Тема 4.	4.1. НДФЛ: особенности, налоговые вычеты.	2	ОК 03

Налог на доходы физических лиц	4.2. Практическая работа № 5 Расчёт суммы НДФЛ к удержанию.	2	
Тема 5. Социальное страхование и пенсионное обеспечение физических лиц	5.1.Функции социального фонда России. Социальное страхование физических лиц. Пособие по временной нетрудоспособности. Пенсионная система РФ. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. НПФ.	2	ОК 03
	Практическая работа № 6 Расчёт пособия по временной нетрудоспособности	2	
	5.2. Практическая работа № 7 Социальное страхование физических лиц.	2	
	5.3. Практическая работа № 8 «Пенсионное обеспечение»	2	
	5.4. Сущность и понятие финансовых рисков. Виды финансовых рисков. Финансовое мошенничество.	2	
	Практическая работа № 9 «Виды финансового мошенничества».	2	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт	2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально – экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. 2018
- 11.Н. А. Пименов, Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности. Учебник и практикум. М.: «Юрайт» 2016.
12. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2016
13. Курс лекций «Основы финансовой грамотности»

Интернет-ресурсы:

1. www.cbr.ru –Банк России
2. <http://fincult.info/>-
Финансовая культура,
Банк России
3. [http:// ваши финансы.рф/](http://ваши.финансы.рф/) -
сайт «Дружи с
финансами»
4. nalog.ru –сайт Налоговой
службы России
5. esia.gosuslugi.ru –
Госуслуги
6. <https://sfr.gov.ru> – сайт Социального фонда РФ

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебного предмета является приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов.

При планировании учебного предмета особое внимание уделяется проведению практических работ, диспутов, семинаров, обучающих практикумов и экскурсий в финансовые организации. В конце освоения учебного предмета проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения дисциплины.

В процессе освоения учебного предмета необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к личным финансам, воспитания ответственности в отношении их использования, аккуратности принятия решений, рациональности.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления необходимо применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональному предмету: высшее, соответствующее профилю дисциплины. Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, деловых игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею -определять источники финансирования	- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития; - полнота и адекватность самоанализа и самооценки; - обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития; - полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития; - целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации	Решение ситуационных заданий, деловые игры.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития;	- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития; - полнота и	Тестирование, ответы на вопросы

и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - кредитные банковские продукты; - основы налогообложения физических лиц; - основы и виды страхования; - риски, связанные со страхованием; - финансовые мошенничества: понятие, виды, меры по предотвращению	адекватность самоанализа и самооценки - обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития - полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития - целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации	
--	--	--