

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
Саяногорский политехнический техникум
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 81-О
от 30.08.2023.

**ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
код дисциплина

по профессии/специальности среднего профессионального образования

43.01.09	Повар, кондитер
код	наименование профессии/специальности

Для группы 142 ПП

2023 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. N 356 (в последней редакции от 01.09.2022г.), ФГОС СПО с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования: 43.01.09 Повар, кондитер утвержденного приказом МОиН РФ от 07.12.2017 №1196; приказа Минобрнауки России от 01.03.2023г. N 05-592 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для профессиональных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.11.2022г. протокол №14.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчики:

Преподаватель информатики Черникова Инна Валерьевна

Преподаватель информатики Лукина Зарина Сергеевна

<p>РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии информатики и ИКТ Протокол №1 от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2023 г. Председатель ПЦК Голоушкина И.В.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР _____ Свистунова Е.А. « <u> </u> » _____ 2023г.</p>
---	---

Содержание

1 Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	4
2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	9
3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	12
4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	14

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- - осознание своего места в информационном обществе;

- - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

безопасности;

- - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
- - сформированность представлений о роли информационных технологий и информационных процессов в окружающем мире;
- - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения программы Презентации
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление контроля качества деятельности	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения программы, выполнения практических работ зачет

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации 	<p>Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения практических работ</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<p>наблюдение в ходе аудиторной работы, решения профессиональных задач при освоении программы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с информационными источниками; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) 	<p>наблюдение в ходе освоения программы зачет Презентации Проекты</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями 	<p>наблюдение в ходе освоения программы Тестирование</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление соотнесения результатов выполненных заданий 	<p>наблюдение в ходе освоения</p>

за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций; - выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности	программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями	наблюдение в ходе освоения программы Тестирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в сфере изучаемой профессии; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; - выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности	наблюдение в ходе освоения программы Презентация Исследовательская, творческая работа
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условия чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	наблюдение в ходе освоения программы
ПК 2.4. Осуществлять информационное обеспечение процесса обслуживания в организациях общественного питания.	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с информационными источниками; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	наблюдение в ходе освоения программы Презентация Исследовательская, творческая работа

2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
Основное содержание	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Профессионально-ориентированное содержание	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	1
Консультация	1
Итого	36

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем, час	Формируемые компетенции
4 Семестр		36	
Раздел 4	Технология создания и преобразования информационных объектов	24/12	
4.1. Возможности настольных издательских систем	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 04 ПК 2.4
	Практические занятия	2	
	1 Текстовый процессор. Создание текстового документа. Использование системы проверки орфографии и грамматики.	2	
	2 Создание документов сложной структуры Практическая работа №1	2	
	3 Создание документа в соответствии с требованиями ВЭР	2	
4.2. Обработка числовой информации	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 04
	Практические занятия	6	
	4 Возможности динамических (электронных) таблиц. Расчеты в электронных таблицах Практическая работа №2	2	
	5 Практическая работа №3 Абсолютные и относительные ссылки. Логические функции	2	
	6 Практическая работа №4 Построение диаграмм в ЭТ	2	
4.3 Представление об организации баз данных	Профессионально-ориентированное содержание	4	ПК 2.4
	Практические занятия	2	
	7 Практическая работа № 5 Представление об организации баз данных и СУБД. Работа с готовыми базами данных	2	
	8 Формирование запросов для работы с электронными каталогами	2	
4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Профессионально-ориентированное содержание	8	ОК 04
	Практические занятия	2	
	9 Графический редактор растровой графики: назначение, интерфейс, функции	2	
	10 Графический редактор Коллаж, основные принципы	2	
	11 Алгоритм разработки компьютерной презентации	2	
	12 Практическая работа № 6 Создание презентации, редактирование мультимедийных объектов.		
Раздел 5.	Коммуникационные технологии	10/6	
5.1 Представление о	Профессионально-ориентированное содержание	4	ПК2.4

технических и программных средствах	Практические занятия		2	
	13	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	2	
	14	Практическая работа № 7 Работа с браузером	2	
5.2 Передача информации между компьютерами	Профессионально-ориентированное содержание		4	ПК 2.4
	Практические занятия		2	ПК 2.4
	15	Передача информации между компьютерами. Виды сетей	2	
	16	Практическая работа №8 Создание электронного ящика	2	
5.3 Информационные системы	Профессионально-ориентированное содержание		2	
	Практические занятия		2	
	17	Информационные системы для профдеятельности. Практическая работа № 9	2	
Промежуточная аттестация	Консультация		1	
	Дифференцированный зачет		1	ОК 04 ОК 05 ПК 2.4 ПК 2.4

3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- смарт доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Используемая литература

- 1 Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень), в 2-х ч. 10 ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний".
- 2 Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2012г.
- 3 Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. - М., 2014.
- 4 Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб. - метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.
- 5 Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник 10 –11 кл. - М., 2003.
- 6 Семакина, Информатика, 10-11 класс.

Интернет-ресурсы

- 1 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР. Электронный ресурс. URL: www.fcior.edu.ru .
- 2 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Электронный ресурс. URL: www.school-collection.edu.ru.

4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

ОК/ПК	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04	Тема 4.1 Тема 4.2	Тестирование
ОК 05	Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3	
ОК 05	Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3	Выполнение практических заданий
ОК 04	Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3	
ПК 2.4	Тема 5.1 Тема 5.2	Выполнение практических заданий
ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4	Дифференцированный зачет	