# Министерство образования и науки Республики Хакасия Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ РХ СПТ \_\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина приказ №78-О от «14» августа 2024г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2023 года, № 798 по специальности 40.02.04 Юриспруденция, зарегистрированного в Минюсте РФ 01.12.3023 , регистрационный номер 76207.

Разработчик: Кечайкина А.В., преподаватель специальных дисциплин

### СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
|----|--|----|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ         | 6  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ             | 20 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br>ОСВОЕНИЯ ЛИСШИПЛИНЫ | 22 |

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основой профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина Конституционное право входит в общепрофессиональный цикл (ОП.02.) профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

# 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
   избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- знаниями о месте и роли конституционного права в системе общественных наук и юридических наук в частности, а также об основных понятиях и содержании государственно-правовых явлений;
- навыками использования прав и исполнения обязанностей; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

навыками осмысления государственно-правовых процессов,
 творческого подхода к решению научных и практических задач.

Учебная дисциплина участвует в реализации общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.
- ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем |  |  |
|--|-------|--|--|
| вид учении работы                                | часов |  |  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64    |  |  |
| в том числе:                                     |       |  |  |
| – лекции   | 28    |  |  |
| <ul><li>практические занятия</li></ul>           | 28    |  |  |
| Промежуточная аттестация в виде экзамена         |       |  |  |

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и<br>тем |                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем<br>часов | Уровень<br>освоения |
|--------------------------------|-----------------|--|----------------|---------------------|
|                                | 1               | 2  | 3              | 4                   |
| Гема                           | 1. Обща         | Содержание учебного материала:   |                |                     |
| характерис                     | тика            | 1 Понятие и предмет конституционного права.  |                |                     |
| конституци                     | онного права РФ | 2. Конституционно-правовые нормы и институты.  |                |                     |
|                                |                 | 3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.   | 2              | 1                   |
|                                |                 | 4. Система конституционного права.   |                |                     |
|                                |                 | Практическое занятие:  |                |                     |
|                                |                 | 1. Устные ответы по вопросам лекции 2. Составление логической  |                |                     |
|                                |                 | схемы «Этапы развития науки конституционного права России».  |                |                     |
|                                |                 | 3. Работа с Конституцией РФ приведение примеров норм в   |                |                     |
|                                |                 | соответствие с классификацией конституционно-правовых норм.  | 2              | 2                   |
| Тема 2. Наука                  |                 | а Содержание учебного материала:   |                |                     |
| конституци                     | онного права    | 1.Предмет и система науки «Конституционное право».   |                |                     |
|                                |                 | 2. Источники науки «Конституционное право».  |                |                     |
|                                |                 | 3. Развитие науки «Конституционное право» на современном этапе.  | 2              | 1                   |
|                                |                 | Практическое занятие:  |                |                     |
|                                |                 | 1. Причины и общие закономерности развития науки   |                |                     |
|                                |                 | Конституционного права.  |                |                     |
|                                |                 | 2. Общее и особенное в установлении конституционного устройства  | _              | _                   |
|                                |                 | у различных народов.   | 2              | 2                   |
|                                |                 | 3. Пути усовершенствования конституционного процесса в   |                |                     |
|                                |                 | современных условиях.  |                |                     |
| Гема 3.                        | Понятие         | и Содержание учебного материала:   |                |                     |

| юридические свойства конституции – как основного закона государства | 1 / 1   | 2 | 1 |
|---|---|---|---|
|   | Практическое занятие  1.Понятия и юридические свойства 2.Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ.  3.Принятие конституционных поправок. Учение о Конституции.  4.Понятие Конституции, конституционализма, конституционного государства.  5.Классификация Конституций. Функции Конституции.                  | 2 | 2 |
|   | 5. Классификация Конституции. Функции Конституции.     6. Основные черты и юридические свойства Конституции 1993г.      1. Структура Конституции РФ.  |   |   |
|   | 2.Толкование Конституции РФ. 3.Конституции и Уставы субъектов РФ. 4.Структура и правовая охрана Конституции   |   |   |
| Тема 4. Конституция РФ и её основные характеристики                 | Содержание учебного материала:  1 Исторические предпосылки принятия Конституции в 1918 г. 2.Исторические особенности принятия Конституции 1925г. 3.Обновление конституционной системы в 1937г. 4.Особенности принятия конституции 1978г.  | 2 | 1 |
|   | Практическое занятие 1 Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ. 2.Работа с нормативным правовым актом (ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»): формулирование ответов на поставленные вопросы. | 2 | 2 |
| Тема 5. Основы  | Содержание учебного материала:  |   |   |

| конституционного строя      | 1. Основы конституционного строя РФ. 2.Конституционная характеристика РФ.                              | 2 | 1 |
|-----------------------------|--|---|---|
|                             | 2. Конституционная характеристика гФ.  3. Понятие суверенитета Российская Федерация – демократическое, |   |   |
|                             |  |   |   |
|                             | правовое, федеративное, социальное, светское государство   |   |   |
|                             | Практическое занятие:  |   |   |
|                             | 1. Дать характеристику основных конституционных принципов  |   |   |
|                             | государственного устройства  |   |   |
|                             | 2. Понятие конституционного, государственного и общественного  | 2 | 2 |
|                             | устройства.  |   |   |
|                             | 3. Функции государства.  |   |   |
| Тема 6. Народовластие в РФ. | Содержание учебного материала:   |   |   |
|                             | 1. Формы непосредственного народовластия.  |   |   |
|                             | 2. Референдум и его виды.  |   |   |
|                             | 3. Форма представительной демократии.  | 2 | 1 |
|                             | 4. Избирательная система в РФ.   |   |   |
|                             | 5.Принципы проведения выборов в РФ.  |   |   |
|                             | 6.Порядок голосования, подсчёта голосов. избирателей,  |   |   |
|                             | установления результатов выборов и их опубликования.   |   |   |
|                             | Практическое занятие   |   |   |
|                             | 1. Народовластие как принцип демократии.   |   |   |
|                             | 2.Виды народовластия, суверенитет народа.  |   |   |
|                             | 3. Анализ нормативных правовых актов и решение ситуаций по   |   |   |
|                             | порядку определения избирательных прав граждан в РФ.(  | 2 | 2 |
|                             | Конституция РФ, ФЗ «О выборе Президента РФ», Федеральный   |   |   |

|                                      | закон от 20 декабря 2002 г. № 175-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации») |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|
| Тема 7. Основы правового             | Содержание учебного материала:   |   |   |
| статуса личности как                 | 1.Понятие основ правового статуса личности.<br>2. Понятие гражданства.   |   |   |
| правовой институт.<br>Гражданство РФ | 2. Понятие гражданства.  3. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.  4. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.  | 2 | 1 |
|                                      | 2. Практическое занятие:   |   |   |
|                                      | 1. Понятие и виды нормативно-правовых актов в сфере правового  |   |   |
|                                      | статуса человека и гражданина. Междунарродно-правовая регламентация.   | 2 | 2 |
|                                      | 2. Понятие, принципы гражданства   | _ | _ |
|                                      | 3. Анализ ФЗ О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002   |   |   |
|                                      | № 62 –Ф3, «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-Ф3   |   |   |
| Тема 8. Конституционные              | Содержание учебного материала:   |   |   |
| права и свободы человека и           | 1. Понятие прав человека.  |   |   |
| гражданина в РФ                      | 2. Учения о правах человека.   | 2 | 1 |
|                                      | 3.Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина.  |   |   |
|                                      | Практическое занятие:  |   |   |
|                                      | 1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.  |   |   |
|                                      | 2. Личные права и свободы.   |   |   |
|                                      | 3.Политические права и свободы. Социально-экономические и  | 1 | 2 |
|                                      | культурные права и свободы. 4. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.  |   |   |
| Тема 9 Российская                    | Содержание учебного материала:   |   |   |

| избирательная система  | <ol> <li>Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.</li> <li>Понятие избирательного права и избирательной системы.</li> <li>Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.</li> <li>Принципы избирательного права: понятие и конституционноправовое регулирование.</li> <li>Международные избирательные стандарты.</li> </ol> | 2 | 1 |
|--|---|---|---|
|  | Практическое занятие:   |   |   |
|  | <ol> <li>Понятие и виды выборов.</li> <li>Участники избирательного процесса.</li> <li>Конституционно—правовые принципы избирательного права.</li> <li>Виды избирательных систем.</li> <li>Ответственность за нарушение норм избирательного права.</li> </ol>  | 1 | 2 |
| Тема 10. Федеративное устройство Российской Федерации начать с этого | Содержание учебного материала:  1. Административно-территориальное устройств государства понятие и виды  2. Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации.  3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства.  4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации                             | 2 | 2 |
|  | Практическое занятие: 1. Понятие, признаки суверенитета государства 2. Теоретические и практические принципы федеративного устройства государства.  | 1 | 2 |

| Τονα 11 Προγινοντ Βορονίζονος                            | <ol> <li>Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства.</li> <li>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</li> </ol>  |   |   |
|--|---|---|---|
| Тема11 Президент Российской Федерации                    | Содержание учебного материала:  1. Становление института  2. Президентства в РФ.  3. Порядок выборов Президента РФ.  4. Правовой статус Президента РФ.  5. Полномочия Президента РФ.  | 2 | 1 |
|  | Практическое занятие:  1. Конституционно-правовой статус Президента РФ.  2.Полномочия Президента РФ в законодательной сфере  3. Взаимодействие Президента РФ с Правительством РФ и субъектами федерации  4. Полномочия Президента РФ в сфере безопасности государства.  | 1 | 2 |
| Тема 12. Федеральное<br>Собрание Российской<br>Федерации | Содержание учебного материала:  1. Понятие и функции парламента государства.  2. Федеральное Собрание — парламент РФ.  3. Основные полномочия Федерального собрания РФ.  4. Законодательная процедура.  | 2 | 1 |
|  | <ol> <li>Практическое занятие:</li> <li>1.Состав Федерального собрания РФ :Совет Федерации.</li> <li>Государственная дума.</li> <li>2. Комитеты и комиссии палат</li> <li>3.Праввовой статус депутатов. Государственной Думы.</li> <li>4. Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона.</li> </ol> | 1 | 2 |

|  | Содержание учебного материала:  |   |   |
|--|---|---|---|
| Тема 13  | 1.Правительство РФ – высший исполнительный орган  |   |   |
| Правительство РФ   | государственной власти.   | 2 | 1 |
|  | 2. Состав и порядок формирования 3. Правительства РФ.   |   |   |
|  | 4. Полномочия Правительства РФ.   |   |   |
|  | Практическое занятие:  1. Конституционные основы утверждения правительства РФ.  2. Организация деятельности Правительства РФ.  3. Акты Правительства РФ.                                      | 1 | 2 |
| Тема 14  .Конституционные основы судебной власти РФ и Прокуратуры РФ | Содержание учебного материала:  1. Конституционные принципы правосудия.  2.Правовой статус судей в РФ.  3.Реализация судебной власти в РФ.  4.Конституционный суд в РФ.  5Верховный суд в РФ. | 2 | 1 |

|   | Практическое занятие: 1. Конституционные принципы правосудия 2. Судебная власть и судоустройство РФ | 1  | 2 |
|---|---|----|---|
|   | 3.Виды судопроизводств в РФ.  |    |   |
| Тема 15. Органы                         | Содержание учебного материала:  |    |   |
| законодательной и исполнительной власти | 1. Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус.        |    |   |
| субъектов РФ                            | 2. Акты органов государственной власти: понятие, виды.  |    |   |
| eyobekiob i 4                           | 3. Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды,                                      |    |   |
|   | правовой статус, компетенция.   | 2  | 1 |
|   | 4. Правительство республик, городов федерального значения, и  | _  | _ |
|   | правовой статус.  |    |   |
|   | 6. Администрация краев, областей, автономной области,   |    |   |
|   | автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты   |    |   |
|   | исполнительных органов в субъектах РФ.  |    |   |
|   | Практическое занятие  | 1  |   |
| Тема 16. Конституционные                | Содержание учебного материала:  |    |   |
| основы местного                         | 1.Понятие местного самоуправления   |    |   |
| самоуправления в РФ.                    | 2. Система местного самоуправления.   |    |   |
|   | 3.Полномочия местного самоуправления  |    |   |
|   | 4. Конституционные гарантии местного самоуправления   | 2  |   |
|   | Практическое занятие: Выполнение тестовых заданий по  | 2  |   |
|   | закреплению изученного материала.(Примерные задания прилагаются                                     |    |   |
|   | в ФОС)  |    |   |
|   | Промежуточная аттестация (в т.ч. 2 ч. Консультации, 6 ч   | 8  |   |
|   | экзамен)  |    |   |
|   |   |    |   |
|   | ИТОГО   | 64 |   |
|   |   |    |   |
|   |   |    |   |
|   |   |    |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1.

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

# 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ученические столы,
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся),
- рабочее место преподавателя,
- комплект УМК.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- проектор;
- экран

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

### Основные источники:

- 1. Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Липчанская М.А. Конституционное право 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО- М.: Издательство Юрайт, 2017. 473с.
- 2.Смоленский М.Б. Конституционное право России: учебник / Смоленский М.Б. Москва: КноРус, 2018. 231 с. (СПО). ISBN 978-5-406-07302-5. URL: https://book.ru/book/926484

### Дополнительные источники:

- 1. Малько, А. В. Муниципальное право : учебник и практикум для СПО / А. В. Малько, С. В. Корсакова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2017. 414 с.
- 2. Комарова В.В. Муниципальное право: учебник / Комарова В.В. и др. Москва: КноРус, 2019. 194 с. (СПО). ISBN 978-5-406-06663-8. URL: https://book.ru/book/929991

### Интернет-ресурсы:

- 1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- 2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
- 3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
- 4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный

- правовой портал).
- 5. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста). www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- 6. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
- 7. www.vsrf.ru (Верховный суд РФ).
- 8. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
- 9. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
- 10.www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
- 11. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
- 12.www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
- 13.www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ.

| Результаты обучения (освоенные                                 | Формы и методы контроля и      |
|--|--------------------------------|
| умения, усвоенные знания)                                      | оценки результатов обучения    |
| В результате освоения дисциплины                               |                                |
| обучающийся должен уметь:                                      |                                |
| <ul> <li>работать с законодательными</li> </ul>                | Подготовка рефератов, докладов |
| и иными нормативными   | Выполнение тестовых заданий.   |
| правовыми актами и   |                                |
| специальной литературой;                                       |                                |
| – анализировать, делать  |                                |
| выводы и обосновывать свою                                     |                                |
| точку зрения по  |                                |
| конституционно-правовым  |                                |
| отношениям;  |                                |
| – применять правовые нормы,                                    |                                |
| для решения разнообразных                                      |                                |
| практических ситуаций.   |                                |
| знать:   |                                |
| <ul><li>основные теоретические</li></ul>                       |                                |
| понятия и положения  |                                |
| конституционного права;  |                                |
| <ul> <li>содержание Конституции</li> </ul>                     |                                |
| Российской Федерации;  |                                |
| особенности  |                                |
| государственного устройства России и статуса субъектов         |                                |
| федерации;   |                                |
| <ul><li>федерации,</li><li>основные права, свободы и</li></ul> |                                |
| обязанности человека и   |                                |
| гражданина; избирательную                                      |                                |
| систему Российской   |                                |
| Федерации;   |                                |
| <ul><li>систему органов</li></ul>                              |                                |
| государственной власти и                                       |                                |
| местного самоуправления в                                      |                                |
| Российской Федерации;  |                                |