

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2023г.

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-измерительных материалов**  
по учебной дисциплине общеобразовательного цикла  
ОУД 08 Основы безопасности жизнедеятельности  
Основной профессиональной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности/профессии  
**15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**

г. Саяногорск, 2023 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, ОПОП, рабочей программы учебной дисциплины по специальности/профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, Положением о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации ГАПОУ РХ СПТ (утверждено приказом директора ГАПОУ РХ СПТ №11-0 от 18.01.2023г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ РХ СПТ

Разработчик: преподаватель Юрале Ю.Г.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
общественно-гуманитарных дисциплин  
Протокол №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_2023 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета  
протокол № от «\_\_»\_\_2023 г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов
2. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации
3. Комплект заданий для проведения контрольных срезов

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

КИМ учебной дисциплины ОУД.08 ОБЖ является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка основных видов учебной деятельности, а также динамика достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Физика обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие <sup>1</sup>	Дисциплинарные <sup>2</sup>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</li> <li>- владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li> <li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> </ul>

<sup>1</sup> Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

<sup>2</sup> Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732

	<p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- уметь применять их на практике;</li> <li>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</li> </ul>

	<p>источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных</li> </ul>

	<p>деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul>	<p>ситуациях биолого-социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире;</li> <li>угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы;</li> <li>прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</li> </ul>
--	--	--



<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> <li>б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> </li> <li>Овладение универсальными регулятивными действиями:</li> <li>г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</li> <li>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их</li> </ul>

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам,</li> </ul>	<p>применения в собственном поведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</li> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</li> <li>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от</li> </ul>
--	--	---

	<p>традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> <li>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<p>чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</li> </ul>

	<p>проектной и социальной деятельности;</p>	<p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В части физического воспитания:</p> <p>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с</p>	<p>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>

	<p>учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</li> </ul>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.</p>	<p>Организации рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием; выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса</p>	<p>предупреждения причин травматизма на рабочем месте; оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте.</p>

### 3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Типовые задания по учебной дисциплине ОБЖ

ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности

Проверяемые знания, умения	Критерии оценки
<b>Знания:</b> -дает определение основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности - дает определение репродуктивному здоровью и факторам, влияющим на него	В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если: в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ (за правильный ответ дается 0,1 балла);
- правильно выбирает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ (за правильный ответ дается 0,2 балла);
-перечисляет основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	в тестовом задании на установление соответствия, если сопоставление произведено, верно, для всех пар (за правильный ответ дается 0,3 балла);
- дает определения основам Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность (за правильный ответ дается 0,4 балла).
- называет порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Оценка за задание "Тестирование" определяется суммированием баллов. За правильные ответы на все 4 вопроса всех типов заданий студент получает 1 балл. Таким образом, максимальное количество

- называет состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	баллов за тестирование составит 5 баллов.
- дает определения основным правам и обязанностям граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	
- называет основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	
- дает определение требованиям, предъявляемым военной службой к уровню подготовленности призывника	
- называет предназначение, структуру и задачи РСЧС	
- называет предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	
<b>Умения:</b>	Выполнение практического задания оценивается после решения двух приведенных задач по следующим критериям: 10 баллов – задание полностью выполнено, рациональным способом, с пояснениями; 9 баллов – задание выполнено полностью, без ошибок, без пояснений; 8 баллов – правильное решение с незначительными ошибками, не влияющими на результат; 7 баллов – задание выполнено в основном правильно, но численные расчеты не доведены до конца, правильное решение 70 % задачи; 6 баллов – правильный ход решения задачи с ошибками в расчете; правильное решение 60 % задачи; 5 баллов – в решении имеется ошибка принципиального характера; 50 % решения задачи;
- объясняет этапы организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	
- письменно излагает предпринимаемые профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
- объясняет способы использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
- объясняет способы применения первичные средства пожаротушения	
- анализирует устно умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные с получаемой специальностью	

- сопоставляет и делает выводы по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	4 балла – в решении 2 ошибки принципиального характера; 40 % решения задачи; 3 балла – в решении 3 ошибки принципиального характера; 30 % решения задачи;
-формулирует выводы по умению владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2 балла – в решении 4 ошибки принципиального характера; 20 % решения задачи; 1 балл – задание не выполнено, но есть элементы верного решения; 10 % решения задачи; 0 баллов – задание не выполнено.
- объясняет способы и методы умения оказывать первую помощь пострадавшим	
<i>Условия проведения:</i> учебный кабинет, бланк тестовых вопросов и практического задания, бланк ответов. <i>Максимальное время выполнения;</i> 1 час.	

### Тест

*Выберите правильный вариант ответа.*

1. Положение СНК об утверждении противовоздушной обороны страны было утверждено А. 08.04.1925  
Б. 04.10.1932  
В. 22.06.1941  
Г. 01.07.1961  
Д. 25.11.1992
2. Зону химического поражения необходимо покинуть А. по направлению ветра  
Б. взяв с собой продукты питания  
В. перпендикулярно направлению ветра Г. против направления ветра  
Д. взяв с собой все необходимое
3. Укрытие, предназначенное для частичной защиты населения от поражающих факторов А. убежище  
Б. простейшее укрытие В. ПРУ  
Г. укрытие двойного назначения  
Д. укрытие специального назначения
4. При землетрясении необходимо А. укрыться около здания  
Б. выйти на открытое место  
В. укрыться около разрушенного здания  
Г. покинуть здание воспользовавшись лифтом Д. остаться дома и ждать указаний
5. При внезапном наводнении необходимо А. эвакуироваться в ближайшее



убежище Б. остаться дома и ждать указаний  
 В. занять ближайшее возвышенное место Г. остаться возле дома и ждать указаний Д.  
 занять ближайшее место у остановки

*Вставьте пропущенное слово.*

6. К боевым традициям воинов Российских Вооруженных Сил относится \_\_\_\_\_  
 отношение к врагу.

7. При острой сердечной недостаточности необходимо придать человеку \_\_\_\_\_  
 положение.

8. При первом осмотре пострадавшего необходимо установить \_\_\_\_\_ травмы.

9. При наложении повязки необходимо \_\_\_\_\_ рану.

10. Ритуал принятия военной присяги это \_\_\_\_\_. *Установите соответствие*

11. Между терминами международного гуманитарного права

1.	Комбатант	А.	Конвенция
2.	Женевская	Б.	Военнопленного
3.	Право	В.	Военнослужащий
4.	Статус	Г.	Войны

Ответ: 1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_.

12. Между терминами уставов ВС РФ

1.	Дисциплинарный	А.	Правила
2.	Внутренняя	Б.	Устав
3.	Единоначалие	В.	Служба
4.	Уставные	Г.	Принцип

Ответ: 1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_.

13. Между терминами здоровья и здорового образа жизни

1.	Индивидуальное	А.	Факторы
2.	Биологические	Б.	Питание
3.	Режим	В.	Здоровье

4.	Рациональное	Г.	Жизнедеятельности
----	--------------	----	-------------------

Ответ: 1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_.

14. Между терминами чрезвычайных ситуаций

1.	Экологическая	А.	Бедствие
2.	Стихийное	Б.	Авария
3.	Химическая	В.	Явления
4.	Опасные	Г.	Катастрофа

Ответ: 1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_.

15. Между терминами чрезвычайных ситуаций природного характера

1.	Снежная	А.	Вихрь
2.	Геологическое	Б.	Лавина
3.	Атмосферный	В.	Смещение
4.	Скользящее	Г.	Образование

Ответ: 1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_.

16. Укажите последовательность мониторинга чрезвычайной ситуации.

1. динамика
2. масштабы
3. наблюдение
4. влияния

17. Укажите последовательность аварийно спасательных работ.

1. вскрытие сооружений разведка маршрутов
2. розыск людей
3. тушение пожаров

18. Укажите последовательность подразделений ВС РФ в структуре полка.

1. взвод
2. батальон
3. рота
4. отделение

19. Укажите последовательность выполнения воинской обязанности.

1. воинский учет
2. призыв на военную службу
3. прохождение военной службы
4. подготовка к военной службе
5. призыв на военные сборы
6. пребывание в запасе

20. Укажите последовательность воинских званий высшего офицерского состава.

1. генерал-полковник
2. адмирал-флота
3. вице-адмирал
4. генерал-майор

Выполните практические задания.

21. Ситуационная задача:

Находясь вне дома Вы получили оповещение штаба гражданской обороны о химическом заражении местности. Дома остались ваши родственники о судьбе которых Вам ничего не известно.

Вопрос. Каков порядок Ваших действий?

Инструкция. Удалите неверные ответы - верные расставьте по ранжиру:

1. Проверю эвакуировались мои родственники или нет, после чего выйду в указанный район сбора населения.
2. Возьму продукты питания и воду после чего выйду в указанный район сборанаселения.
3. Следуя указаниям штаба гражданской обороны выйду в указанный район сборанаселения.
4. Постараюсь укрыться в находящихся поблизости строениях.

22. Ситуационная задача:

На АЭС произошла авария с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ. АЭС расположена в 24 км к западу от города. Дует западный ветер со скоростью 4 м/с.

Рассчитайте время подхода зараженного воздуха к городу. Выберите правильный ответ:

1. Время подхода зараженного воздуха составляет 1 час 30 минут.
2. Время подхода зараженного воздуха составляет 1 час 40 минут.
3. Время подхода зараженного воздуха составляет 1 час 50 минут.
4. Время подхода зараженного воздуха составляет 2 часа.

**Эталон ответов**

1. Г;
2. В;

3. Б;
4. Б;
5. В;
6. Гуманное;Сидячее;
7. Обстоятельства;
8. Продезинфицировать;
9. Клятва;
11. 1В,2А,3Г,4Б;
12. 1Б,2В,3Г,4А;
13. 1В,2А,3Г,4Б;
14. 1Г,2А,3Б,4В;
15. 1Б,2Г,3А,4В;
16. 3,4,1,2;
17. 2,4,1,3;
18. 4,1,3,2;
19. 1,4,2,3,6,5;
20. 4,3,1,2;
21. «3»
22. «2»

**Расчет итогового балла и его перевод в оценку:**

Таблица 1

Расчет итогового балла	Перевод баллов в оценку
максимальное количество баллов за тестирование - 5 баллов;	22-25 балла – «5» 18-21 балла – «4»
максимальное количество баллов за решение 1 задачи - 10 баллов;	14-17 баллов – «3» 11-13 баллов – «2»
• общее количество максимальных баллов - 25.	7-10 баллов – «1»