

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РХ СПТ

\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина

приказ № 111- О от «01» сентября 2022г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Выполнение монтажа  
каркасно – обшивных конструкций**  
по профессии среднего профессионального образования  
**08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Программа профессионального модуля «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и Профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. №150н.

**Разработчик:** мастер п/о, преподаватель специальных дисциплин Щепина М.А.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	39

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ. 02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»**

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
<b>Раздел модуля 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит</b>			
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами осуществлять обработку и подготовку поверхностей;	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций технологии подготовки поверхностей
ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов	Склаживать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК; определять пригодность применяемых материалов; резать, гнуть различные виды профилей по размеру; удлинять профили; приклеивать уплотнительную ленту к металлическим профилям; подготавливать элементы деревянного каркаса необходимой длины; размечать поверхности; применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций; пользоваться установленной технической документацией; применять электрифицированное и	Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов; способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций; правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков каркасов; правила чтения рабочих черте-

		<p>ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК; осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции</p>	<p>жей;</p> <p>правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных каркасно-обшивных конструкций.</p>
	<p>Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК: подготовка строительных листовых и плитных и тепло-, звукоизоляционных материалов к монтажу; крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам; установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК; заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами</p>	<p>Складеировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия, тепло- и звукоизоляционные материалы; осуществлять разметку и строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных тепло- и звукоизоляционных материалов;</p> <p>пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком;</p> <p>устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов;</p> <p>вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элемен-</p>	<p>Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;</p> <p>правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы; технология приготовления шпаклевочных составов;</p> <p>правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК</p>

		<p>тов; приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК; осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК</p>	
	<p>Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола); укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола; устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель"; заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки</p>	<p>Складевать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); осуществлять разметку и раскрой элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); устанавливать кромочную ленту и укладывать пароизоляционные материалы; засыпать, разравнивать и уплотнять сухую засыпку; укладывать теплоизоляционные материалы; укладывать и скреплять элементы пола, малоформатные гипсоволокнистые листы и цементно-минеральные плиты типа "аквапанель" в проектное положение; приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек; осуществлять заделку стыков элементами сухих сборных стяжек</p>	<p>Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов; правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола); технология приготовления шпаклевочных растворов; правилами заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек</p>

<p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу; приготовление монтажных растворов; монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов</p>	<p>Складевать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты; осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит; пользоваться установленной технической документацией; приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит; монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки - в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами; соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком; устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит; укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p>	<p>Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; правила раскроя гипсовых пазогребневых плит; правила чтения рабочих чертежей; технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит; порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку</p>
--	---	---	---

**Раздел модуля 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей**

<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; установка защитных уголков; приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей; заделка стыков и мест сопряжений,</p>	<p>Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов; выявлять отклонения поверхностей от плоскости; устанавливать защитные уголки; приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей; наносить шпаклевочные составы при</p>	<p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под различные виды работ; правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности</p>
--	---	---	--



	шпаклевание поверхностей; шлифовка поверхностей после шпаклевания	сплошном и местном шпаклевании поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ	основания и условий эксплуатации; технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей; приемы шпаклевания поверхностей
ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок; подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок; приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям; заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами	Складеировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия; осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов; очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием строительных листовых и плитных материалов; выявлять отклонения поверхностей от плоскости; пользоваться установленной технической документацией; приготавливать монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и плитных материалов к поверхностям; приклеивать строительные листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости; приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами; осуществлять заделку	Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; правила раскроя строительных листовых и плитных материалов; способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; технология прошивания поверхностей; технология приготовления монтажных и шпаклевочных растворов; правила чтения рабочих чертежей; способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений; правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами

		стыков между строительными листовыми и плитными материалами	
ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов	Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов	Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения; назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
<b>Раздел модуля 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</b>			
ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК: подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК; изготовление шаблонов; изготовление криволинейных и ломаных элементов обшивок	Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК; пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием; рассчитывать и определять конфигурацию шаблона; изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов; изгибать гипсовые строительные плиты и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования	Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК; назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; назначение и способы изготовления шаблонов под криволинейные и ломаные формы КОК; основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм; технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой

			основе; технология изготовления ломаных элементов методом фрезерования из гипсовые строительные плиты картонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе
	<p>Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы: подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы; разметка поверхностей; установка элементов каркаса сложных конструкций</p>	<p>Складеировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК; пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием; выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы; резать, гнуть различные виды профилей по размеру; изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа; размечать поверхности; применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций; производить расчет узлов сложных конструкций; монтировать криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией</p>	<p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; правила раскроя металлических профилей для каркасов; способы и приемы разметки мест установки КОК сложной геометрической формы; способы крепления профилей каркасов к базовому основанию; способы устройства ниш, фальшколонн, внутренних куполов и сводов из листовых материалов; способы соединения профилей каркасов сложной геометрической формы; способы изготовления каркасов КОК сложной геометрической формы</p>
	<p>Обшивка каркасов КОК сложной геометрической формы строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами: установка в проектное положение эле-</p>	<p>Изгибать гипсовые строительные плиты и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования; изгибать цементно-минеральные плиты типа</p>	<p>Способы изгиба листовых материалов; способы крепления к каркасу элементов криволинейных и ломаных форм; правила крепления листовых материалов и декоративных эле-</p>

	ментов обшивки сложной геометрической формы; крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломаных элементов из строительных листовых и плитных материалов	"аквапанель", производить их рациональной раскрой; крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы; производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление	ментов к каркасам; методы расчета надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия, определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;	Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять ре-	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	результаты поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии; применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 .Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составление бизнес плана; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-плана; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### **1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 694 часов,

Из них на освоение

МДК 118 часов

практические работы – 61 час

практика: учебная – 180 часа,

производственная -396 часов.

*самостоятельная работа 6 часов*

*консультации –2 часа*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. – ПК 1.7. ОК 01 – ОК 11	МДК. 02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	118	112	61	6	-	-
	Учебная практика	180	-	-	-	180	-
	Производственная практика	396	-	-	-	-	396
	<b>Всего:</b>	<b>694</b>					

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит</b>			
<b>МДК 02.01. Технология каркасно-обшивных конструкций.</b>		<b>112</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Технология подготовки различных поверхностей	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК	2/2	2
	2. Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначение и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря	2/4	2
	3. Организация труда на рабочем месте и техника безопасности	2/6	2
	4. <b>Практическое занятие № 1</b> «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж КОК».	2/8	3
5. <b>Практическое занятие № 2</b> «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК»	2/10	3	
<b>Тема 1.2.</b> Типы каркасно-обшивных конструкций	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	6. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря	2/12	2
	7. Типы конструкций и основные элементы межкомнатных перегородок и облицовок	2/14	2
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> Определяется при формировании рабочей программы	1	3



	8. Типы конструкций подвесных потолков и основные элементы	2/16	2
	9. <b>Практическое занятие № 3</b> «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по монтажу КОК»	2/18	3
	10. <b>Практическое занятие № 4</b> «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для монтажа КОК»	2/20	3
	11. <b>Практическое занятие № 5</b> «Расчёт потребности в материалах и времени для монтажа КОК»	2/22	3
<b>Тема 1.3.</b> Разметка поверхностей	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	12. Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей	2/24	2
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> Определяется при формировании рабочей программы	1	2-3
	13. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов	2/26	2
	14. <b>Практическое занятие № 6</b> «Составление инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей»	2/28	3
<b>Тема 1.4.</b> Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	15. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков	2/30	2
	16. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов	2/32	2
	17. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов	2/34	2
	18. <b>Практическое занятие № 7</b> «.Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе»	2/36	3
<b>Тема 1.6.</b> Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	19. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др.)	2/38	2
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> Определяется при формировании рабочей программы	1	2-3

	20. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса. Виды и назначение крепежных изделий	2/40	2
	21. Технологию монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др., облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов	2/42	2
	22. Технология и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления	2/44	2
	23. <b>Практическое занятие № 8</b> «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП и ГВЛ»	2/46	3
	24. <b>Практическое занятие № 9</b> «Составление инструкционно-технологической карты на установку цементно-минеральных панелей типа «аквапанель».	2/48	3
	25. <b>Практическое занятие №10</b> «Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов»	2/50	3
<b>Тема 1.7.</b> Монтаж сухих сборных стяжек пола	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	26.Технология монтажа сухих сборных стяжек пола; системы сборных стяжек полов.	2/52	2
	27. Особенности устройства сборных оснований полов из малоформатных гипсоволокнистых листов, из готовых элементов пола.	2/54	2
	28. <b>Практическое занятие № 11</b> «Составление инструкционно-технологической карты на засыпку, разравнивание и уплотнение сухой засыпки»	2/56	3
	29. <b>Практическое занятие № 12</b> «Составление инструкционно-технологической карты на укладку элементов пола»	2/58	3
	30. <b>Практическое занятие № 13</b> «Составление инструкционно-технологической карты на укладку пола из малоформатных гипсоволокнистых листов».	2/60	3
	31. <b>Практическое занятие № 14</b> «Расчет потребности материалов в конкретно заданных условиях»	2/62	3
	32. <b>Практическое занятие № 15</b> «Составление схемы расположения элементов пола и малоформатных листов в двух смежных помещениях, имеющих криволинейные очертания стен»	2/64	3
<b>Тема 1.8.</b> Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	33. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки; устройство дверных и иных проёмов	2/66	2
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b>	1	2-3

	Определяется при формировании рабочей программы		
	34. <b>Практическое занятие № 16</b> «Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит».	2/68	3
<b>Учебная практика раздела 1</b>			
<b>Виды работ</b>			
Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК.			
Разметка поверхностей.			
Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК.			
Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.			
Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК.			
Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.			
Приготовление монтажных растворов.			
Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.			
Приготовление монтажных растворов.			
Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.			
Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ			
Установка защитных уголков			
Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей			
Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей			
Шлифовка поверхностей после шпаклевания			
<b>Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Заделка стыков и мест сопряжений	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	35. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности.	2/70	2
	36. Назначение и применение армирующих лент. Требования к поверхностям Q1-Q4	2/72	
	37. <b>Практическое занятие № 17</b> «Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой».	2/74	3
<b>Тема 2.2.</b> Бескаркасная облицовка стен	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	38. Бескаркасная облицовка стен. Монтаж облицовки стен по варианту С611 А – Б - В	2/76	2
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b> Определяется при формировании рабочей программы	1	2-3

	39. <b>Практическое занятие № 18</b> «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 А»	2/78	3
	40. <b>Практическое занятие № 19</b> «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 Б»	2/80	3
	41. <b>Практическое занятие № 20</b> «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 В»	2/82	3
	42. <b>Практическое занятие № 21</b> «Расчет расхода материалов при бескаркасной облицовке стен»	2/84	3
	43. <b>Практическое занятие № 22</b> «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконных откосов».	2/86	3
<b>Тема 2.3.</b> Финишная отделка поверхностей	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	44. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Приемы шпаклевания поверхностей. Техника безопасности	2/88	2
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b> Определяется при формировании рабочей программы	1	2-3
	45. Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей	2/90	2
	46. <b>Практическое занятие № 23</b> « Составление инструкционно-технологических карт выполнения финишной отделки конкретных поверхностей	2/92	3
<b>Тема 2.4.</b> Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	47. <b>Практическое занятие № 24</b> «Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения»	2/94	3
	48. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др	2/96	2
	49. <b>Практическое занятие № 25</b> «Составление инструкционно-технологической карты на ремонт поверхностей» (малых и больших отверстий)	2/98	3
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами			

<p>Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола)  Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола  Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель»  Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки  Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов  Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>				
<b>Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
	50. Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм	2/100	2	
	51. Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм	2/102	2	
	52. Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе	2/104	2	
	53. Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсовых строительных плит листов и других строительных листовых и плитных материалов	2/106	2	
	54. Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсовых строительных плит листов и других строительных листовых и плитных материалов	2/108	2	
	55. <b>Практическое занятие № 26</b> «Составление инструкционно-технологических карт выполнения конкретных каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы»	2/110	3	
	56. <b>Практическое занятие № 27</b> «Расчет надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами»	2/112	3	
	57. <b>Практическое занятие № 28</b> «Создание эскиза или технического рисунка двухуровневого потолка с применением криволинейных форм»	2/114	3	
	58. <b>Практическое занятие № 29</b> «Сборка мини-макета с элементами сложной формы»	2/116	3	
59. <b>Практическое занятие № 30</b> «Сборка мини-макета с элементами сложной формы»	2/118	3		
<b>Учебная практика раздела 3</b> <b>Виды работ</b> Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК. Изготовление шаблонов. Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок.				

<p>Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы.  Разметка поверхностей.  Установка элементов каркаса сложных конструкций.  Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы.  Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов</p>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.  Разметка поверхностей  Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.  Подготовка материалов для монтажа каркасов.  Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.  Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.  Подготовка листовых материалов к монтажу.  Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.  Устройство бескаркасных облицовок  Монтаж сухих сборных стяжек пола.  Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола  Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.  Шлифовка поверхностей после шпаклевания.  Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p>		
<b>Всего</b>	<b>694</b>	

*По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- черчения;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ технологии отделочных строительных работ.

Лаборатории:

- информационных технологий;
- материаловедения.

Мастерская:

- для подготовки по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

Залы:

- библиотека с читальным залом и выходом в интернет.

#### **Оснащение мастерской «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»**

- рабочее место мастера производственного обучения
- технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;
- учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
- технологические и инструкционные карты;
- альбомы рабочих чертежей;
- образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;
- макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;
- тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
- тренажёры для устройства полов;
- тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
- тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;
- стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

#### **Инструменты и приспособления:**

- Штукатурный миксер ( $N \geq 800$ Вт) с различными насадками;
- Насадка миксерная (разных типов);
- Фонарь аккумуляторный или светодиодный;
- Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)
- Уголшлифовальная машина электр. ("болгарка")
- Универсальный пылесос;
- Перфоратор с набором свёрл и патроном;
- Лазерная указка;
- Рубанок обдирочный "Зурформхобель"

- Толщиномер;
- Шпатель с отверткой;
- Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;
- Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
- Уровень магнитный 0,6м.
- Рулетка, 5м.
- Приспособление шнуруотбойное "Лотсшнуравтомат";
- Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);
- Резиновый молоток «киянка»
- Ножовка
- Нож малярный
- Нож для минераловатных плит
- Валик игольчатый
- Комплект свёрел и бит
- Строительный степлер
- Зубило ручное
- Молоток строительный
- Плоскогубцы
- Картушный строительный пистолет для герметика (600мм)
- Угольник большой (1000\*600)
- Угольник малый (400\*250)
- Лестница - стремянка (h- 1500мм.)
- Фреза конусная 45 град.
- Набор фрез "Лахзаге"
- Набор отверток
- Лом –гвоздодер
- Лазерный уровень
- Маркер
- Карандаш строительный
- Штангенциркуль
- Дальномер лазерный
- Фрезер электрический
- Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.
- Шпаклевочный короб с кельмой
- Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
- Затирка штукатурная (губчатая тёрка)
- Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.
- Правило трапецидальное, 1,5м.; 2,0 м
- Гребень штукатурный
- Кельма штукатурная
- Металлическая гладилка "Трауфель"
- Пластмассовый бак круглый 50-125л.
- Шпатель для внутренних углов
- Шпатель для внешних углов
- Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
- Лента малярная (38, 50 мм)
- Валик малярный с ванночкой
- Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
- Ёмкость для воды (мин.10 л)
- Сумка инструментальная
- Плёнка укрывочная 100 мкн.
- Скотч
- Мешок ПЭТ для мусора.
- Шуруповерт аккумуляторный



- Насадка угловая для шуруповерта
- Электролобзик
- Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей
- Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
- Приспособление для переноски "Платтентрагер"
- Просекатель "Штанцанге"
- Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями
- Приспособление прокалывающее "Штихлинг"
- Пила "Штихзаге"
- Рубанок кромочный "Кантенхобель"
- Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"
- Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"
- Струбцина парная
- Приспособление монтажное "Метростат"
- Очки для работы с лазерным нивелиром
- Терка "Хандшляйфер"
- Туба с соплом для заделки стыков акустических плит
- Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики
- Jet-кельма
- Jet-шпатель
- Рейка (металлическая штанга) для наливных полов
- Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
- Кисти разл. ширины 50, 100 мм.
- Шпаклевочная станция Ritmo Powercoat или Swing Airless (на усмотрение) и др.
- Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»
- Шпатель-кельма
- Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
- Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
- Рубанок обдирочный «Зурформхобель»
- Ножовка с широким полотном
- Ручной бороздодел
- Фрезы для изготовления розеток
- Твес строительный
- Уголшлифмашина электр. ("болгарка")
- Скелетный пистолет для нанесений клея ( герметика)
- Комплект нивелирующих реек для укладки полов
- Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)
  - o пр. оборудование и инструменты.

#### **Средства индивидуальной защиты:**

- спец. одежда
- защитная обувь
- перчатки
- кепка, каска (при необходимости)
- респиратор
- защитные очки
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием
- защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
3. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНА- УФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016. – 1 электрон. опт. диск
4. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
7. Завражин, Н.Н.Отделочные работы[Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования /Н.Н.Завражин.- 3-е изд., стер. –М.: 2008.-320 с.-ISBN 978-5-7695-5536-7.
8. Ивлиев, А.А.Отделочные строительные работы [Текст]: /А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М.Скок.- 2-е изд.,стереотип.-М.: 1999.-488 с.- ISBN-5-7695-0423-4.
9. Черноус, Г.Г. Облицовочные работы [Текст]: учебн. пособие для нач. проф. образования/Г.Г.Черноус.-3-е изд., стер. – М.: 2007.-192 с. ISBN 978-5-7695-4312-8.
10. Куликов О.Н.Охрана труда в строительстве [Текст]: учебник для нач. проф. образования/О.Н.Куликов, Е.И.Ролин.-6-е изд.,стер. – М.: 2008.-352с.- ISBN 978-5-7695-6087-3.
11. Ольхина, Е.А.Справочник по отделочным строительным работам [Текст]:/Е.А. Ольхина, С.А.Козина, Л. Н.Кузнецова – М.:2009.-416с.- ISBN 978-5-7695-4312-4264-0.

Дополнительные источники:

1. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: [www.knauf.ru](http://www.knauf.ru) (дата обращения: 07.12.2016).
2. [www.domostroy.org/.../krovelnyie-raboty-i-spra](http://www.domostroy.org/.../krovelnyie-raboty-i-spra).ord| Fayloy-y -arhiv(Сайт содержит электронный Справочник строителя).

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности «Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений». В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций». Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций» в мастерской для сухого способа строительства и мастерской по монтажу фасадных систем с обшивками из цементно-минеральных плит типа "аквапанель" в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 2.1.	<b>Знания</b> требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций; технологии подготовки поверхностей	Тестирование Собеседование Зачет Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов
	<b>Умения</b> организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; осуществлять обработку и подготовку поверхностей	Ситуационная задача Практическая работа Экзамен	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	<b>Действия</b> выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами	Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен	Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов

<p style="text-align: center;"><b>ПК 2.2</b></p>	<p><b>Знания</b>  правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;  назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;  правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов;  способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций;  правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков каркасов;  правила чтения рабочих чертежей;  правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных каркасно-обшивных конструкций;  правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов; правила чтения рабочих чертежей; правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы; технология приготовления шпаклевочных составов; правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК;  правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов; правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола); технология приготовления шпаклевочных растворов; правила заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек</p>	<p><i>Тестирование</i>  <i>Собеседование</i>  <i>Зачет</i>  <i>Экзамен</i></p>	<p><i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);</i>  <i>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);</i>  <i>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);</i>  <i>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</i>  <i>Оценка процесса</i>  <i>Оценка результатов</i></p>
--	--	--	---

	<p><b>Умения</b></p> <p>складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК; определять пригодность применяемых материалов;</p> <p>резать, гнуть различные виды профилей по размеру; удлинять профили; приклеивать уплотнительную ленту к металлическим профилям; подготавливать элементы деревянного каркаса необходимой длины; размечать поверхности; применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций; пользоваться установленной технической документацией; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК; осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции;</p> <p>складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия, тепло- и звукоизоляционные материалы; осуществлять разметку и строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных тепло- и звукоизоляционных материалов;</p> <p>пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком; устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов; вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов; приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК; осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК</p>	<p><i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i> <i>Экзамен</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i></p>
	<p><b>Действия</b></p> <p>монтаж металлических и деревянных каркасов КОК; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов; монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК: подготовка</p>	<p><i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i> <i>Выполнение практического задания в рамках</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка выполнения</i> <i>производственных за-</i></p>

	строительных листовых и плитных и тепло-, звукоизоляционных материалов к монтажу; крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам; установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК; заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами; подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола); укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола; устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель"; заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки	<i>практик Дифференцированный зачет Экзамен</i>	<i>даний в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</i>
<b>ПК 2.3.</b>	<b>Знания</b> назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под различные виды работ; правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации; технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей; приемы шпаклевания поверхностей	<i>Тестирование Собеседование Зачет Экзамен</i>	<i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов</i>
	<b>Умения</b> очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов; выявлять отклонения поверхностей от плоскости; устанавливать защитные уголки; приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей; наносить шпаклевочные составы при сплошном и местном шпаклевании поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ	<i>Ситуационная задача Практическая работа Экзамен</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</i>
	<b>Действия</b> подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; установка защитных уголков; приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей; заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей; шлифовка поверхностей после шпаклевания	<i>Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</i>

<b>ПК 2.4.</b>	<p><b>Знания</b>  правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; правила раскроя гипсовых пазогребневых плит; правила чтения рабочих чертежей; технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит; порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку</p>	<p><i>Тестирование  Собеседование  Зачет  Экзамен</i></p>	<p><i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);  80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);  70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);  менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)  Оценка процесса  Оценка результатов</i></p>
	<p><b>Умения</b>  складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты; осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит; пользоваться установленной технической документацией; приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит; монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки - в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами; соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком; устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит; укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p>	<p><i>Ситуационная задача  Практическая работа  Экзамен</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов</i></p>
	<p><b>Действия</b>  подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу; приготовление монтажных растворов; монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов</p>	<p><i>Ситуационная задача  Практическая работа  Выполнение практического задания в рамках практик  Дифференцированный зачет  Экзамен</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение  Выполнение практического задания в рамках практик  Дифференцированный зачет  Экзамен  Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик  Оценка процесса  Оценка результатов</i></p>



ПК 2.5.	<p><b>Знания</b>  правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;  правила раскроя строительных листовых и плитных материалов; способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; технология провешивания поверхностей; технология приготовления монтажных и шпаклевочных растворов; правила чтения рабочих чертежей; способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений; правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами</p>	<p><i>Тестирование  Собеседование  Зачет  Экзамен</i></p>	<p><i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);  80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);  70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);  менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)  Оценка процесса  Оценка результатов</i></p>
	<p><b>Умения</b>  складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия; осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов; очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием строительных листовых и плитных материалов; выявлять отклонения поверхностей от плоскости; пользоваться установленной технической документацией; приготавливать монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и плитных материалов к поверхностям; приклеивать строительные листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости; приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами; осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами</p>	<p><i>Ситуационная задача  Практическая работа  Экзамен</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов</i></p>
	<p><b>Действия</b>  подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок; подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок; приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям; заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами</p>	<p><i>Ситуационная задача  Практическая работа  Выполнение практического задания в рамках практик  Дифференцированный зачет  Экзамен</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение  Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик  Оценка процесса  Оценка результатов</i></p>

<b>ПК 2.6.</b>	<p><b>Знания</b>          виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения; назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>	<p><i>Тестирование</i>  <i>Собеседование</i>  <i>Зачет</i>  <i>Экзамен</i></p>	<p><i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);</i>  <i>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);</i>  <i>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);</i>  <i>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</i>  <i>Оценка процесса</i>  <i>Оценка результатов</i></p>
	<p><b>Умения</b>          определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов          ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>	<p><i>Ситуационная задача</i>  <i>Практическая работа</i>  <i>Экзамен</i>  <i>скового задания в рамках практик</i>  <i>Дифференцированный зачет</i>  <i>Экзамен</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка процесса</i>  <i>Оценка результатов производственных заданий в рамках практик</i>  <i>Оценка процесса</i>  <i>Оценка результатов</i></p>

ПК 2.7.	<p><b>Знания</b>  правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК; назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; назначение и способы изготовления шаблонов под криволинейные и ломаные формы КОК; основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм; технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе; технология изготовления ломаных элементов методом фрезерования из гипсовые строительные плиты картонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе;</p> <p>правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; правила раскроя металлических профилей для каркасов; способы и приемы разметки мест установки КОК сложной геометрической формы; способы крепления профилей каркасов к базовому основанию; способы устройства ниш, фальшколодн, внутренних куполов и сводов из листовых материалов; способы соединения профилей каркасов сложной геометрической формы; способы изготовления каркасов КОК сложной геометрической формы; способы изгиба листовых материалов; способы крепления к каркасу элементов криволинейных и ломаных форм; правила крепления листовых материалов и декоративных элементов к каркасам; методы расчета надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами</p>	<p><i>Тестирование</i>  <i>Собеседование</i>  <i>Зачет</i>  <i>Экзамен</i></p>	<p><i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);</i>  <i>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);</i>  <i>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);</i>  <i>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</i>  <i>Оценка процесса</i>  <i>Оценка результатов</i></p>
	<p><b>Умения</b>  подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК; пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием; рассчитывать и определять конфигурацию шаблона; изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов; изгибать гипсовые строительные плиты и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования;</p> <p>складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК; пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием; выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы; резать, гнуть различные виды профилей по размеру; изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа; размечать поверхности; применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориента-</p>	<p><i>Ситуационная задача</i>  <i>Практическая работа</i>  <i>Экзамен</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка процесса</i>  <i>Оценка результатов</i></p>

	<p>ции поверхностей и элементов конструкций; производить расчет узлов сложных конструкций; монтировать криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией;</p> <p>изгибать гипсовые строительные плиты и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования; изгибать цементно-минеральные плиты типа "аквапанель", производить их рациональный раскрой; крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы; производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление</p>		
	<p><b>Действия</b></p> <p>изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК: подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК; изготовление шаблонов; изготовление криволинейных и ломаных элементов обшивок;</p> <p>монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы: подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы; разметка поверхностей; установка элементов каркаса сложных конструкций;</p> <p>обшивка каркасов КОК сложной геометрической формы строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами: установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы; крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломаных элементов из строительных листовых и плитных материалов</p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Выполнение практического задания в рамках практик</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>

##### ***5. Возможности использования данной программы для других ПООП.***

Программа профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций» может быть использована для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. №150н.

