

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
Саяногорский политехнический техникум
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ №81-Оот «30»08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

СГ.07 Культура и история родного края
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Саяногорск, 2023

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022г.), ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.09.2022 г. №742; приказа Минобрнауки России от 24.08.2022г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «История России» для профессиональных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.11.2022г. протокол №14.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик: преподаватель Кумицкая Э.А.

<i>РАССМОТРЕНО</i> <i>на заседании предметно-цикловой комиссии общественно-гуманитарных дисциплин Протокол №1 от «29»августа 2023 г. Председатель ПЦК _____ /Кумицкая Э.А./</i>	<i>СОГЛАСОВАНО</i> <i>Заместитель директора по УР _____ Свистунова Е.А. «__» _____ 202__ г.</i>
---	---

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ- 4стр.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -7стр.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-13стр.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ-14стр.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Культура и история родного края

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 «**Культура и история родного края**» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,4,5,6,9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код	Умения	Код	Знания
-------------------	------------	---------------	------------	---------------

	умений		знаний	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо	планировать процесс	Зо	формат оформления

	02.03	поиска; структурировать получаемую информацию	02.03	результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 7семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	
Введение. Культура, понятие и сущность. История культуры.		2			
	Цель, объект, предмет и структура учебной дисциплины. Предмет, цели, задачи и структура дисциплины. Межпредметных связи. Профессиональная значимость дисциплины.	2	ОК 1,2,4,5,9	Уо 01.01	Зо 01.01
				Уо 01.02	Зо 01.02
Раздел 1 Хакасия в период древности		4		Уо 01.03	Зо 01.03
1.1 Первобытнообщинный строй на территории Минусинской котловины	Палеолит. Мезолит. Неолит. Медно-каменный век. Бронзовый век. Древние стоянки первобытных людей на территории Хакасии.	2	ОК 1,2,4,5,9	Уо 01.04	Зо 01.04
				Уо 01.05	Зо 01.05
1.2 Минусинская котловина в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения государств	Ранний железный век. Южная Сибирь и Великое переселение народов. Народы, государства, культуры в I – VI вв. Гунны (Хунну): из Азии в Европу. Гяньгуны. Взаимосвязь: природа – человек - образ жизни - культура.	2	ОК 1,2,4,5,9	Уо 01.06	Зо 01.06
				Уо 01.07	
Раздел 2 Хакасия в период раннего Средневековья		4			

2.1 Государство древних хакасов	Общественные отношения. К вопросу о терминах: енисейские кыргызы (киргизы), хакасы. Занятия, быт, обычаи и культура древних хакасов.	2	ОК 1,2,4,5,9	Уо 01.08	
2.2 Роль Монголии в истории Хакасии	Монгольское государство Чингисхана: возникновение и развитие. Первые завоевания. Занятия, быт, обычаи и культура древних монголов. Чингисхан и его потомки. Порядки монгольских завоевателей на подвластных землях.	2	ОК 1,2,4,5,9	Уо 01.09	
				Уо 02.01	
				Уо 02.02	Зо 02.01
Раздел 3. Хакасия в период позднего Средневековья		4			
3.1 На обломках империи Чингисидов	Восточные государства и Приенисейский край. Цинская империя. Джунгария. История освоения русскими Сибири, Хакасско-Минусинского края. Народы Южной Сибири края накануне присоединения к России. Этнический состав. Хозяйственная деятельность. Быт и культура. Основание Мангазеи (1600-1601 гг.) и Туруханска (1607 г.). Проникновение русских на средний Енисей: Енисейский острог (1619 г.), острог Красный Яр (1628 г.).	2	ОК 1,2,4,5,9	Уо 02.03	Зо 02.02
				Уо 02.04	Зо 02.03
				Уо 02.05	Зо 02.04
3.2 Политическое и хозяйственное освоение Минусинской котловины в XVII в Развитие земледелия в XVII-XVIII вв.	Условия и этапы формирования постоянного русского населения края. Воеводское управление. Многоукладность социальных отношений и хозяйственной жизни. Заселение Хакасско-Минусинского края. Развитие земледелия в XVII-XVIII вв. Появление крупных промышленных предприятий. Расширение торговых связей.	2	ОК 1,2,4,5,9	Уо 02.06	Зо 04.01
				Уо 02.07	Зо 04.02
				Уо 02.08	
Раздел 4. Хакасия в XVIII веке.		2			
				Уо 04.01	Зо 05.01
4.1. Материальная культура. Формирование адаптированного сибирского	Орудия труда и агротехника. Духовная культура. Роль православной церкви в жизни русских сибиряков. Старообрядцы. Хозяйственное освоение русским населением нашей местности. Становление адаптированного земледелия и скотоводства. Формирование особенностей общинной жизни,	2	ОК 1,2,4,5,9	Уо 04.02	Зо 05.02

<i>земледелия</i>	семейно-родственных отношений, быта, культуры русских старожилов в нашей местности.			Уо 05.01	Зо 09.01
				Уо 09.01	Зо 09.02
Раздел 5 XIX век в истории Хакасии		4			
5.1 Образование Енисейской губернии.	М.М. Сперанский в Сибири. Первый губернатор Енисейской губернии А.П. Степанов. Енисейская губерния в первой четверти XIX в. Промышленность и торговля в Хакасии. История развития золотодобычи. Техника золотодобычи. Быт и нравы на золотых приисках в XIX в. Купцы-предприниматели, благотворители.	2	ОК 1,2,4,5,9	Уо 09.02	Зо 09.03
5.2 Общественно-культурная жизнь во второй половине XIX в.	Областники. Образование и школа. Сибирское земледелие. Материальный мир крестьян. Типы жилищ. Интерьер сибирского дома. Подворье и хозяйственные постройки.	2	ОК 1,2,4,5,9	Уо 09.03	Зо 09.04
				Уо 09.04	Зо 09.05
Раздел 6. Культура и быт хакасского народа в XVIII – XIX вв.		6			
6.1. Культура крестьян-старожилов.	Ценности и традиции хакасов.	2	ОК 1,2,4,5,9		Зо 01.01
6.2 Семья и семейнородственные отношения.	Семья и семейнородственные отношения.	2	ОК 1,2,4,5,9		Зо 01.02
6.3 Вера и верования крестьян-старожилов	Обычаи, ритуалы, обряды.	2	ОК 1,2,4,5,9		Зо 01.03
					Зо 01.04
Раздел 7. События начала XX в. в истории Хакасии		2			

7.1 Социально-экономическое и политическое развитие.	Положение рабочих, крестьян. Социал-демократические организации накануне первой русской революции. . События Февраля 1917 г. Провозглашение советской власти осенью 1917 г. Борьба политических сил в Советах на местах. Гражданская война. Военные действия летом 1918 - зимой 1919 гг., летом - осенью 1919 г. Окончание гражданской войны в крае в 1922 г. Народное хозяйство в условиях гражданской войны (1918-1920 гг.).	2	ОК 1,2,4,5,9	Уо 05.01 Уо 09.01	Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Раздел 8. Хакасия в годы Великой Отечественной войны		2			
8.1 Хакасия в годы Великой Отечественной войны	Вклад Хакасии в Победу в Великой Отечественной войне.		ОК 1,2,4,5,9		Зо 04.01 Зо 04.02
Раздел 9. Современная Хакасия		2	ОК 1,2,4,5,9	Уо 09.02	Зо 05.01
9.1 Современная Хакасия	Хакасии в конце XX начала XXI вв.: политика, экономика, наука, образование, культура, архитектура.	2	ОК 1,2,4,5,9	Уо 09.03	Зо 05.02
Раздел 10. Туристический потенциал региона		2			
10.1 Туристический потенциал региона	Привлекательность Хакасии для туристов. 25 интересных и красивых мест Хакасии.	2	ОК 1,2,4,5,9	Уо 09.04	
Дифференцированный зачет		2			
Всего		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный согласно п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Асочаков В.А. Культурное строительство в Хакасии. Абакан, 1983 г.
2. История Сибири в 6 т., 1968 г.
3. Бутанаев В.Я. Социально-экономическая история хакасского аала. Абакан, 1987 г.
4. Кызласов Л.Р. Древнейшая Хакасия. М, 1986 г.
5. Кидиекова И.К. Изобразительное искусство хакасов. Абакан 1971 г.
6. Кызласов Л.Р. Древняя и средневековая история Южной Сибири. Абакан, 1989 г.
7. Сунчугашев Я.И. Памятники орошаемого земледелия средневековой Хакасии. Абакан.1990 г.
8. Очерки истории Хакасии советского периода 1917-1961 годы. Абакан, 1963 г.
9. Бутанаев В.Я., Абдыкамеков А. Материалы по истории Хакасии XVII - начала XVIII

3.2.2. Основные электронные издания

1. вв. Абакан, 1995 г.
2. www.shpl.ru
3. www.memo.ru
4. www.praviteli.narod.ru
5. www.abakan.ru

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов.
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил

<p>профессиональные темы</p>	<p>деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области</p>	<p>оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов.</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p>		
<p>Уметь рассматривать события и явления прошлого края, пользуясь приёмами исторического анализа; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных социально-экономических, политических и культурных проблем; использовать карту, статистические материалы, современные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных краеведческих данных; провести экскурсию. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края; основные краеведческие понятия; особенности природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций на примере родного края.</p>	<p>90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»</p>	<p>Реферат. Тестирование, устный опрос (индивидуальный, фронтальный), викторина, деловая игра Контрольная работа, терминологический диктант, устный опрос Устное сообщение, мультимедийная презентация, творческие доклады с использованием информационных ресурсов сети Интернет. Устный опрос, устные сообщения, монологические и диалогические высказывания. - результаты выполнения самостоятельной работы письменные опросы; устные опросы; практические работы проверка презентаций, составление схем таблиц результаты выполнения самостоятельной работы; практические работы письменные опросы; устные опросы; проверка презентаций Текущая проверка знаний, общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, анализ выполнения заданий, зачет.</p>

