

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 78-О от 14.06.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02_ИНФОРМАТИКА

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для организации обучения студентов профессии среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по очной форме обучения, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2024 N 442 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования»: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик:

Голоушкина Инна Валентиновна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии информатики и ИКТ Протокол №1 от « 29 » августа 2024 г. Председатель ПЦК Семеусова О.И./	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР _____ Свистунова Е.А. « ____ » _____ 2024г.
---	---

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации учебной дисциплины	8
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ЕН.02 «Информатика»: является подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения производственных задач как в процессе обучения в профессиональной образовательной организации, так и в будущей профессиональной деятельности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ЕН.02 «Информатика» включена в обязательную часть математического и естественно-научного цикла образовательной программы.

1.2.1 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на	- определять актуальность нормативно-правовой документации в	- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

государственном иностранном языках	и	профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию.	- современная научная и профессиональная терминология.
---------------------------------------	---	--	--

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, практические работы обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем час.	Формируемые компетенции
1	2			
Раздел 1 Информационные технологии			72	
Тема 1.1. Технология обработки текстовой информации			18	
	в том числе лабораторно-практические работы		10	
	2/2	Особенности создания строительной документации средствами текстового редактора	2	ОК 01 ОК 04
	2/4	Средства поиска и замены, автоматизация форматирования, стили	2	ОК 09
	2/6	Практическая работа № 1 Создание строительной документации	2	ОК01 ОК 04
	2/8	Практическая работа № 2 Колонтитулы, гиперссылок. Закладки. Колонки	2	ОК 04 ОК 09
	2/10	Создание содержания.	2	ОК 01
	2/12	Практическая работа №3 Создание формул	2	ОК0 4
	2/14	Практическая работа №4 Работа с графическими объектами при создании строительных чертежей	2	ОК 09
	2/16	Практическая работа №5 Создание технологических карт	2	ОК01 ОК04
	2/18	Создание буклета по профессии	2	ОК 09
Тема 1.2 Технология обработки числовой информации			22	
	В том числе лабораторно-практические		12	
	2/20	Использование ЭТ в работе строителя	2	ОК 01 ОК 04
	2/22	Практическая работа №6 Решение расчётных задач	2	ОК 01 ОК 09
	2/24	Практическая работа №7 «Проведение расчетов с использованием функций»	2	ОК 04
	2/26	Логические и статистические функции	2	ОК 09
	2/28	Практическая работа №8 Использование логических функций	2	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем час.	Формируемые компетенции
	2/30	Практическая работа № 9 Сложные ссылки и зависимости	2	ОК 04
	2/32	Использование сортировки и фильтрации данных	2	ОК 01 ОК 09
	2/34	Построение графиков и диаграмм	2	ОК 03 ОК 01
	2/36	Зачетная работа за 1 семестр	2	ОК 09
	2/38	Практическая работа № 10 Решение графических задач	2	ОК 09
	2/40	Практическая работа № 11 Совместное использование приложения MS Word MS Excel	2	ОК 01 ОК 04
Тема 1.3. Технология обработки графической информации			16	
	в том числе лабораторно-практические работы		8	
	2/42	Теоретические основы представления компьютерной графики	2	ОК 01 ОК 04
	2/44	Сравнение изображений растровой и векторной графики. Цветовые модели	2	ОК 09
	2/46	Графический редактор растровой графики: назначение, интерфейс, функции	2	ОК 01 ОК 04
	2/48	Основные инструменты выделения	2	ОК 01
	2/50	Практическая работа № 12 Работа с палитрой и инструментами редактора	2	ОК 04
	2/52	Практическая работа № 13 Понятие коллажа и фотомонтажа. Основные принципы	2	ОК 01 ОК 09
	2/54	Практическая работа № 14 Работа со слоями. Создание коллажа	2	ОК 04
	2/56	Практическая работа № 15 Фильтры. Обработка изображений	2	ОК 01 ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем час.	Формируемые компетенции
Тема 1.4. Мультимедийные технологии			2	
	в том числе лабораторно-практические работы		6	ОК 04 ОК -01
	2/58	Алгоритм разработки компьютерной презентации	2	ОК 09
	2/60	Создание плана проекта и подбор материалов для создания презентации по выбранной теме	2	ОК 04 ОК 01
	2/62	Создание структуры и дизайна проекта	2	ОК 09 ОК 01
	2/64	Практическая работа №16 Вставка объектов презентации	2	ОК 01 ОК 04
	2/66	Практическая работа № 17 Создание презентации и гиперссылок	2	ОК 09 ОК 04
	2/68	Практическая работа № 18 Настройка эффектов анимации	2	ОК 01 ОК 04
	2/70	Создание компьютерной презентации по профилю специальности Защита проектов	2	ОК 09
	2/72	Зачетная работа за 2 семестр	2	ОК 01, ОК 04 ОК 09
ВСЕГО			72	

3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины ЕН 02 «Информатика»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- локальная сеть;
- выход в Интернет с каждого компьютера;
- безлимитный доступ в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- наушники с микрофоном; колонки,
- сканер;

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- операционная система;
- текстовый редактор;
- редактор электронных таблиц;
- редактор мультимедийных презентаций;
- растровый графический редактор;
- интегрированные приложения для работы в Интернете
- мультимедиа-проигрователи;
- редактор обработки звуковых файлов;
- редактор обработки видеофайлов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Общая информатика. Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г.. – М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2002. - 592 с.
2. Специальная информатика Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г.. – М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2003. - 480 с.
3. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. – 512 с.: ил.

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение практических работ для получения первичных профессиональных навыков. В конце освоения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с информацией.

В процессе освоения учебной дисциплины создаются условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления применяются различные методы современного обучения, широко используются наглядные пособия и технические средства обучения; организуются групповые и индивидуальные методы и формы работы. Объяснение материала сопровождается демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При выполнении заданий обучающиеся используют современные средства вычислительной техники, ИКТ, учебную и справочную литературу.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с таблицей 1 и таблицей 2.

Таблица 1- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	использовать изученные прикладные программы	Фронтальный опрос
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Оценка выполнения практических работ.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Фронтальный опрос.

ОК/ПК	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04, ОК 01, ОК 09	Тема 1.1	Тестирование
ОК 01, ОК 09 ОК 04	Тема1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4	
ОК 01, ОК 04, ОК 09	Тема 1.1 Тема1.2 Тема 1.3 Тема 1.4	Выполнение практических заданий
ОК 04, ОК 01, ОК 09	Дифференцированный зачет	