

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ

Н.Н. Каркавина
приказ № 81-О от 30 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.04 ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ПРАВ
ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(адаптированная для лиц с ОВЗ)
по специальности среднего профессионального образования
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) на основе Приказа Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности", в соответствии с ЕТКС, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 534н от 14.09.2022г «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», методическими рекомендациями ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022г № 12 по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам обучения лиц с умственной отсталостью.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик: Воробьева Татьяна Алексеевна, преподаватель истории

РАССМОТРЕНО

*на заседании предметно-цикловой
комиссии общественно-гуманитарных
дисциплин*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

*Протокол № 1 от 29.08. 2023г.
Председатель ПЦК _____*

*Свиштунова Е.А. _____
«__» _____ 2023г.*

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

В результате освоения дисциплины «Основы законодательства о социальной защите прав инвалидов в Российской Федерации» обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- общую характеристику законодательства о социальной защите инвалидов;
- понятия инвалид, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов;
- порядок получения инвалидности;
- права и обязанности инвалидов;
- основные гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки для обучающихся 18 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 18 часов;

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.*	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.*	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.*	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.*	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.*	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.*	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.*	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

*содействовать формированию общих компетенций (ОК)

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические работы	-
контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
Виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, составление сообщений и докладов, подготовка к публичному выступлению.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы законодательства о социальной защите прав инвалидов в Российской Федерации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие положения законодательства РФ о правах инвалидов.	Содержание учебного материала Основные цели и задачи учебной дисциплины. Понятия инвалидность, инвалид, человек с ограниченными возможностями. Конвенция ООН о правах инвалидов.	2	1
Тема 2. ФЗ РФ «О социальной защите инвалидов РФ».	Содержание учебного материала ФЗ РФ «О социальной защите инвалидов РФ»: структура, содержание. Медико-социальная экспертиза: понятие, основные направления деятельности.	2	1, 2
Тема 3. Права и обязанности инвалидов.	Содержание учебного материала Процедура получения инвалидности, группы инвалидности и их особенности. Понятие и общая характеристика реабилитации. Понятие индивидуального плана реабилитации. Мероприятия, входящие в процедуру реабилитации. Цели и итоги реабилитации.	2	1, 2
Тема 4. Органы государства, занимающиеся проблемами инвалидов	Роль органов здравоохранения в жизни людей с ограниченными возможностями. Органы социального обеспечения и пенсионный фонд, их деятельность в области защиты прав инвалидов. Иные органы и их деятельность, по оказанию помощи инвалидам.	2	1
Тема 5. Назначение пенсии по инвалидности	Содержание учебного материала Пенсии по инвалидности: понятие, виды, назначение, пакет документов, сроки, размер.	2	1, 2
Тема 6. Особенности трудовой деятельности инвалидов	Содержание учебного материала Обеспечение занятости инвалидов. Условия труда инвалидов, рабочее время и время отдыха заработная плата, трудовая дисциплина.	2	1, 2
Тема 7. Льготы инвалидов в РФ	Содержание учебного материала Обеспечение инвалидов жилой площадью. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Ежемесячная денежная выплата. Особенности оплаты жилья.	2	1, 2
Тема 8. Объединения инвалидов.	Общественные объединения инвалидов.	2	1, 2
Зачет.			
Всего		18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств):
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя.

Инструктивно-нормативная документация: требования к содержанию и уровню подготовки студентов по дисциплине, инструкция по охране труда и противопожарной безопасности.

Учебно-программная документация: рабочая программа учебной дисциплины, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям, контрольно-измерительные материалы, а также электронные образовательные ресурсы (ЭОР) нового поколения.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года
2. Конвенция ООН «О защите прав инвалидов» 13 декабря 2006 г., вступила в действие 3 мая 2008 г.
3. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

Основные источники:

1. Хабибуллин. А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник /А. Г. Хабибуллин - М.:ИД ФОРУМ, 2011-336 с.

Интернет - ресурсы и справочно-правовые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант+»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины «Основы законодательства о социальной защите прав инвалидов в Российской Федерации» является зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать нормы позитивного социального поведения;– использовать свои права адекватно законодательству;– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;– составлять необходимые заявительные документы;– использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях, <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– механизмы социальной адаптации;– общую характеристику законодательства о социальной защите инвалидов;– понятия инвалид, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов;– порядок получения инвалидности;– права и обязанности инвалидов.	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none">– устный опрос;– активность на занятиях (экспертное суждение, дополнения к ответам сокурсников и т.п.);– решение ситуационных задач;– качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;– зачет с использованием контрольных материалов в виде набора тестовых заданий