

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
Саяногорский политехнический техникум  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № 111-О от «01» сентября 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УД.03 ИНФОРМАТИКА  
В ПРОФЕССИИ**

**по профессии среднего профессионального образования  
43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР**

Рабочая программа учебного предмета Информатика в профессии разработана на основе примерной программы автора Цветковой М.С. рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» СПО (ФГАУ «ФИРО»), в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (протокол №2 от 26.03.2015г.) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО): **43.01.09 Повар, кондитер**

Разработчики:

Преподаватель информатики

Черникова Инна Валериевна

Преподаватель информатики

Лукина Зарина Сергеевна

<b><i>РАССМОТРЕНО</i></b> <i>на заседании предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин, информационных технологий</i> <i>Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>сентября</u> 2022 г.</i> <i>Председатель ПЦК <u>Голоушкина И.В.</u></i>	<b><i>СОГЛАСОВАНО</i></b> <i>Заместитель директора по УР</i> <i>_____ Свистунова Е.А.</i> <i>« <u>   </u> » _____ 20 <u>   </u> г.</i>
---	---

## Содержание

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета Информатика в профессии	5
Место учебного предмета в учебном плане	6
Результаты освоения учебного предмета	6
Содержание учебного предмета	8
Темы рефератов (докладов) индивидуальных проектов	11
Учебно-тематическое планирование	12
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	13
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	15
Используемая литература	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной программы предмета Информатика в профессии предназначена для изучения информатики в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (ГАПОУ РХ СПТ), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих – по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной программы Информатика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 21 июля 2015).

Содержание программы учебной программы предмета Информатика в профессии направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА В ПРОФЕССИИ

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

При освоении профессии 43.01.09 Повар, кондитер информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Темы в разделе «Технология создания и преобразования информационных объектов» — более углубленно, учитывая специфику осваиваемой профессии, что отображено в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Учебный предмет Информатика включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебного предмета позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и обеспечивает связь с другими образовательными областями, учитывая возрастные особенности обучающихся, позволяет выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у обучающихся общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

*Освоение учебного предмета Информатика в профессии, учитывает специфику осваиваемой профессии 43.01.09 Повар, кондитер предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение количества практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ, что отражено в каждом разделе «Содержание учебной дисциплины» в рубрике «Профильные и профессионально значимые элементы содержания». Этот компонент реализуется при выполнении индивидуальной самостоятельной работы обучающимися (написании рефератов, подготовке сообщений, защите проектов), в процессе учебной деятельности под руководством преподавателя (выполнение практических работ, решении практико-ориентированных расчетных задач и т.д.)*

При организации практических занятий акцентируется внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, цифровые камеры, сканеры и др.), использовать комплексные способы обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательного учебного предмета Информатика завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

## **Информация о внесенных изменениях в примерную программу и их обоснование**

Увеличено количество часов в разделах «Информация и информационные процессы» и «Технологии создания и преобразования информационных объектов». Уменьшено количество часов на прохождение тем в разделе «Коммуникационные технологии». В связи с тем, что обучающимся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер необходимо работать с технологическими картами, создавать схемы приготовления блюд, производить расчет в калькуляционных картах, внесены изменения в раздел «Технология создания и преобразования информационных объектов». Внесенные изменения позволят повысить уровень подготовки обучающихся по предмету с профессиональной составляющей и охватить весь учебный материал по программе.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет Информатика в профессии входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В ГАПОУ РХ СПТ учебный предмет Информатика в профессии изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

### **• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**• метапредметных:** - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- форсированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- форсированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1. Информационная деятельность человека

1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества.

Практическое занятие

Работа с программным обеспечением.

Образовательные и информационные ресурсы общества

1.2. Правовые нормы и правонарушения, относящиеся к информации

Работа с программным обеспечением

Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты

Практическое занятие

***Профильные и профессионально значимые элементы содержания***

*«Роль информационной деятельности в сфере общественного питания».*

### 2. Информация и информационные процессы

2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.

Информация. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

Информационные процессы в информатике

Практическое занятие

Работа с программным обеспечением

Системы счисления.

Правила перевода из одной системы счисления в другую: обработка информации.

Практическое занятие

Системы счисления.

Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.

Арифметические и логические основы работы компьютера.

Решения логических задач и построение таблиц истинности

Практическое занятие

Алгоритмы и способы их описания. Виды, формы.

Программный принцип работы компьютера.

Практическое занятие

Работа с программным обеспечением

2.2. Хранение различных информационных объектов на различных носителях.

Работа с файлами и файловой структурой

Практическое занятие

Работа с программным обеспечением

Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

АСУ различного назначения

Практические занятия

АСУ в профессии

Практическое занятие

Архитектура компьютеров

***Профильные и профессионально значимые элементы содержания***

*Информационные ресурсы по приготовлению блюд, технология выполнения нарезки.*

*Оформление блюд.*

### 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Программное обеспечение компьютеров.

Операционная система. Графический интерфейс.

Практическое занятие

Объединение компьютеров в локальную сеть. Топология сети.

Практическое занятие

Программное и аппаратное обеспечение сетей

Администрирование локальных сетей



Защита информации, антивирусная защита.

### ***Профильные и профессионально значимые элементы содержания***

*Организация деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ), локальных и отраслевых сетей.*

#### **4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

##### 4.1. Возможности настольных издательских систем.

Возможности настольных издательских систем.

Создание, организация и основные способы преобразования документов.

Форматирование абзацев.

Практическое занятие

Создание различных видов списков.

Практическое занятие

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.

Практическое занятие

Создание и редактирование таблиц

Практическое занятие

Создание изображений с помощью панели инструментов рисования.

Практическое занятие

Создание математических формул.

Создание схем приготовления блюд.

Создание технологических карт.

Формирование содержания, добавление нумерации страниц

Создание буклета по теме профессиональной деятельности

Создание документа сложной структуры

Практические занятия

Создание математических формул.

Создание буклета по теме профессиональной деятельности.

##### 4.2. Обработка числовой информации

Возможности динамических (электронных) таблиц.

Математическая обработка числовых данных.

Практическое занятие

Расчеты в электронных таблицах

Абсолютные и относительные ссылки.

Практическое занятие

Абсолютные и относительные ссылки вычисления в электронных таблицах.

Логические функции

Практическое занятие

Применение логических функций при выполнении расчетов.

Построение диаграмм, графическое представление данных.

Практическое занятие

Построение диаграмм. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

##### 4.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Разработка компьютерной презентации

Практическое занятие

Алгоритм разработки компьютерной презентации.

Компьютерные презентации

Практическое занятие

Создание презентации, редактирование мультимедийных объектов.

Компьютерные презентации

Настройка анимационных эффектов

### ***Профильные и профессионально значимые элементы содержания***

*Технология рассылки и приема корреспонденции в Internet. Использование возможностей динамических (электронных) таблиц. Технология создания калькуляционных и технологических карт, схем приготовления блюд. Расчет пищевой ценности блюд. Составление и заполнение бракеражных карт.*

### **Практические занятия**

*Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий по выбранной профессии.*

## **5. Телекоммуникационные технологии**

5.1. Представления о технических и программных средствах.

Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Поиск информации с использованием ПК.

Практическое занятие

Поисковые системы. Поиск информации с использованием на государственных образовательных порталах.

Методы создания и сопровождения сайта.

Настройка и форматирование информации на сайте, гиперссылки.

Практическое занятие

Настройка и форматирование информации на сайте, гиперссылки, создания и сопровождения сайта.

5.2. Передача информации между компьютерами

Возможности сетевого программного обеспечения.

Практическое занятие

Возможности сетевого программного обеспечения, общие ресурсы в сети Интернет

Использование тестирующих систем в учебной деятельности.

### **Профильные и профессионально значимые элементы содержания**

*Использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Работа с электронной версией сборника рецептур. Работа с электронной библиотекой. Способы нахождения информации по хранению сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.*

### **Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

1. Информационная деятельность человека

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы по профессии Повар, кондитер.

2. Информация и информационные процессы

- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.

3. Средства ИКТ

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- Ярмарка профессий.
- Музыкальная открытка (реклама профессии).
- Плакат-схема.
- Реферат.

5. Телекоммуникационные технологии

- Резюме: ищу работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.

### Учебно-тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета Информатика работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем учебная нагрузка обучающихся составляет 102 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся 51 час, практические занятия — 51 час. *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.*

Вид учебной работы	Объем часов
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	51
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа над материалом учебников, конспектом лекций;</li> <li>• выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности;</li> <li>• оформление отчетов по выполненным работам.</li> </ul>	
Наименование темы (раздела)	Количество часов
Информационная деятельность человека	8
Информация и информационные процессы	28
Средства информационных и коммуникационных технологий	12
Технологии создания и преобразования информационных объектов	32
Телекоммуникационные технологии	22
Итого	102

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p>
<b>1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p>
<b>2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>	
2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p>
	<p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
2.2. Информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>
	<p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>
2.3. Основные информационные процессы	<p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>

<b>3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	
3.1. Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>
3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	<p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>
<b>4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>	
4.1 Возможности настольных издательских систем 4.2. Обработка числовой информации 4.3 Представление о программах в различных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Создание текстовых документов. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ.</p> <p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера, справочными системами</p>
<b>5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
5.1 Представление о технических и программных средствах	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p>
5.2 Передача информации между компьютерами	<p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p>
5.3 Информационные системы	<p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА**

Освоение программы учебного предмета Информатика в профессии реализуется в учебном кабинете «Информационных технологий в профессиональной деятельности», в котором имеется свободный доступ к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности» соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), оснащено оборудованием: 14 рабочих мест обучающихся, каждое рабочее место оснащено ПК монитором, клавиатурой, манипулятором мышь, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета Информатика в профессии входят:

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры; (рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, гарнитура, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебного предмета Информатика);
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебного предмета Информатика в соответствии с приказом ГАПОУ РХ СПТ. В процессе освоения программы учебного предмета Информатика в профессии обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Литература для обучающихся.

1. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень), в 2-х ч. 10 ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2012г
3. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

### Интернет-ресурсы:

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

### Литература для преподавателей

1. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень), в 2-х ч. 10 ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2012г
3. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

### Интернет-ресурсы:

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

5.