

**Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от «___» ____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УД.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Отделение подготовки специалистов среднего звена
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1568, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2016г. регистрационный номер 44946 по специальности: 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчик:

Катышева Марина Владимировна, преподаватель экономических дисциплин
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО

*на заседании предметно-цикловой
комиссии экономических дисциплин,
торговли и общественного питания
Протокол № ____ от «____» ____ 202__г.*

Председатель ПЦК _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

«01» сентября 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей входящей в укрупнённую группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач производственной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать финансовую ситуацию, выбирать способы решения задач производственной деятельности.	Знать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие финансовые потоки и производственно-хозяйственную деятельность малого бизнеса.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач производственной деятельности	Использовать информационные ресурсы для поиска, анализа и переработки информации, необходимой для выполнения задач производственной деятельности.	Знать источники финансовой информации, способы работы с ними.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать профессиональный рост и личностное развитие.	Знать методы и формы планирования личных финансовых средств, средств собственного бизнеса.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителем, клиентами	Эффективно взаимодействовать в коллективе, команде.	Знать формы командного взаимодействия, методы организации совместной деятельности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Пользоваться финансовыми средствами, распознавать финансовые пирамиды	формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области

	<p>и применять инструменты страхования по управлению бюджетом и личными финансами; рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия; применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; определять источники</p>	<p>экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации; социально-экономическую сущность предпринимательства; особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности; основные этапы создания собственного дела;</p>
--	--	--

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
всего аудиторной нагрузки	36
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Исследовательская работа	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства				
Тема 1.1. Сущность предпринимательства. Законодательство в сфере предпринимательства	Содержание	2		
	в том числе лабораторно-практические работы	0		
	1	Сущность, виды, функции предпринимательской деятельности. Задачи, признаки предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Законодательство в сфере предпринимательства	2	1,2
Тема 1.2. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание	2		
	в том числе лабораторно-практические работы	2		
	2	Практическая работа № 1 Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности	2	2
Тема 2.1. Порядок регистрации юридического лица	Содержание	4		
	в том числе лабораторно-практические работы	2		
	3	Регистрация предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности	2	1
	4	Практическая работа № 2 Реорганизация, ликвидация юридических лиц. Банкротство юридических лиц.	2	2
Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности				
Тема 2.2. Организационно-правовые формы юридических лиц	Содержание	2		
	в том числе лабораторно-практические работы	0		
	5	Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций	2	1
Тема 2.3. Конкуренция в предпринимательстве	Содержание	2		
	в том числе лабораторно-практические работы	0		
	6	Содержание и сущность конкуренции. Виды конкуренции	2	1
Тема 2.4 Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности	Содержание	2		
	в том числе лабораторно-практические работы	0		
	7	Статус, правоспособность индивидуального предпринимателя	2	1
Раздел 3 Организация бизнес-процессов предприятия				
Тема 3.1 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание	2		
	в том числе лабораторно-практические работы	1		
	8	Рынок труда. Кадровый потенциал Практическая работа № 3 Планирование, отбор и наем персонала	1 1	1 2

1	2	3	4
Тема 3.2. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности	Содержание	2	
	в том числе лабораторно-практические работы	1	
	9 Понятие, виды заработной платы. Практическая работа № 4 Расчёт номинальной заработной платы	1 1	1 2
Тема 3.3. Финансирование предпринимательства	Содержание	4	
	в том числе лабораторно-практические работы	2	
	10 Государственная поддержка индивидуальных предпринимателей. Меры поддержки бизнеса в Хакасии, Центр «Мой бизнес» 11 Практическая работа № 5 Внутренние источники финансирования. Внешние источники финансирования. Лизинг. Факторинг.	2 2	1 2
Тема 3.4 Предпринимательский риск	Содержание	4	
	в том числе лабораторно-практические работы	2	
	12 Сущность и виды риска в предпринимательской деятельности. Угрозы в процессе предпринимательской деятельности 13 Практическая работа № 6 SWOT-анализ бизнеса	2 2	1 2
Тема 3.5 Личность и качества предпринимателя	Содержание	4	
	в том числе лабораторно-практические работы	2	
	14 Культура, имидж предпринимателя. Этика предпринимательской деятельности 15 Практическая работа № 7 Знакомство с сайтом Работа.ru. Составление резюме	2 2	1 2
Тема 3.6 Бизнес-идея	Содержание	6	
	в том числе лабораторно-практические работы	0	
	16 Консультация – выполнение презентации 17 Консультация – выполнение презентации	2 2	2 2
	18 Дифференцированный зачёт – защита презентации «Моя бизнес-идея»	2	3
Всего		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономики.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук, с подключением к сети ИНТЕРНЕТ.

-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями, а также печатными методическими рекомендациями, учебными пособиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина Основы предпринимательской деятельности, учебное пособие, Санкт-Петербург, 2016. -133 с.
2. Чеберко, *Е. Ф.* Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО/ Москва : Издательство: Юрайт, 2018. — 219 с.
3. Л. Н. Череданова, Основы экономики и предпринимательской деятельности, Профессиональное образование, Издательство: Академия, 2014/ - 224 с.

Электронный ресурс

<https://studfiles.net/preview/1883477/page:27/>

<http://diplomba.ru/work/62257>

<https://infourok.ru/kratkiy-kurs-lekcii-po-discipline-osnovi-predprinimatelskoy-deyatelnosti-1776444.html>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для достижения положительного результата в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики и предпринимательской деятельности» необходимо уделить внимание сущности предпринимательской деятельности, сформировать положительное отношение к предпринимательству, позволить рассмотреть возможность самозанятости обучающихся. Сформировать понятийный аппарат, научить воспроизводить основные термины и определения. Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к промежуточной аттестации через контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий. Развитие умений работать с печатной информацией используя различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д.

Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в общественных местах и т.п.);
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- разработка бизнес плана.

Программа призвана помочь осуществлению обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности, в том числе самозанятости.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, бизнес плана.