



Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ РХ «Саяногорский  
политехнический техникум»

\_\_\_\_\_  
Н.Н.Каркавина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Основная программа профессионального обучения  
по профессии 13456 « Маникюрша»  
*профессиональная подготовка***

Саяногорск.



### Пояснительная записка

Рабочая программа и учебный план составлены на основе сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки рабочих по профессии Маникюрша (2-й разряд), код профессии 13456. Сборник допущен Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки. Протокол № 8 от 16 июля 2002 года.

Корректировка учебных часов произведена на основании приказа Минобразования РФ от 21.10.1994 года № 407 о введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям.

Учебный план состоит из разделов:

Экономический курс, специальный курс, производственное обучение, консультация, экзамены.

Учебное время распределено в соответствии с указанными выше нормативными документами.

Контингент обучающихся: имеющие основное общее образование, безработные.

Срок обучения – 2 месяца (320 учебных часов)

Режим занятий: 5 дней в неделю по 8 часов в день

Форма обучения: очная

Недельная нагрузка: 40 часов в неделю

Минимальный уровень образования, принимаемых на обучение: Основное общее образование

Уровень получаемого образования: профессиональная подготовка.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 13456 «МАНИКЮРША» (2 РАЗРЯД)

*Контингент обучающихся- лица, не имеющие профессию, безработные граждане, незанятое население.*

*Срок обучения – 2 месяца (320 учебных часов)*

*Режим занятий - 5 дней по 8 часов в день*

*Форма обучения - очная*

*Недельная нагрузка - 40 часов в неделю*

*Требования к минимальному уровню образования принимаемых на обучение: нет*

*Уровень получаемого образования — профессиональное обучение*

| № п/п | Учебные дисциплины                    | Кол-во часов | В том числе |              | Форма контроля |
|-------|---------------------------------------|--------------|-------------|--------------|----------------|
|       |                                       |              | Лекционных  | практических |                |
| 1.    | <b>Теоретическое обучение</b>         |              |             |              |                |
| 1.1   | <b>Экономический курс</b>             |              |             |              |                |
| 1.1.1 | Экономика отрасли и предприятия       | 10           | 10          | -            | Зачет          |
| 1.2   | <b>Специальный курс</b>               |              |             |              |                |
| 1.2.1 | Маникюрные работы                     | 24           | 10          | 14           | Зачет          |
| 1.2.2 | Основы санитарии и гигиены.           | 16           | 16          | -            | Зачет          |
| 1.2.3 | Деловая культура и психология общения | 16           | 16          | -            | Зачет          |
|       | <b>Практическое обучение</b>          |              |             |              |                |
| 2.    | <b>Производственное обучение</b>      | 240          |             | 240          | Зачет          |
|       | Консультации                          | 6            | 6           | -            |                |
|       | Квалификационный экзамен              | 8            | -           | 8            | Экзамен        |
|       | Итого:                                | <b>320</b>   | <b>58</b>   | <b>262</b>   |                |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины «Экономика отрасли и предприятия»**

**1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» предназначена для подготовки выпускников по специальности 13456 «Маникюрша» и является единой для всех форм обучения.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли и предприятия» относится к разделу теоретического обучения, устанавливающей базовые знания.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен:

*иметь представление:*

- о закономерностях функционирования рыночных механизмов на макроуровне и методах государственного регулирования экономики;
- об основных направлениях государственной экономической политики;
- о сути экономических явлений и их взаимосвязи;
- о денежно-кредитной и налоговой политике.

*знать:*

- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

*уметь:*

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

Рабочая программа рассчитана на 10 часов

Итоговым контролем является зачет в конце курса дисциплины.

**2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование разделов и тем                          | Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения |                   |                       |
|--|--|-------------------|-----------------------|
|  | Всего, час                                       | В том числе       |                       |
|  |  | Лекц. занятия час | Практич. занятия, час |
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>          | <b>4</b>              |
| <b>РАЗДЕЛ I ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b> |  |                   |                       |
| 1.1 Назначение и структура экономики                 | 2  | 2                 | -                     |
| 1.2 Собственность и ее виды                          | 1  | 1                 | -                     |
| <b>РАЗДЕЛ II МИКРОЭКОНОМИКА</b>                      |  |                   |                       |
| 2.1 Структура микроэкономики                         | 1  | 1                 | -                     |
| 2.2 Рынок.   | 1  | 1                 | -                     |
| 2.3 Конкуренция и монополия                          | 1  | 1                 | -                     |
| <b>РАЗДЕЛ III РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ В ОБЩЕСТВЕ</b>   |  |                   |                       |
| 3.1 Распределение доходов в микроэкономике           | 1  | 1                 | -                     |
| 3.2 Налоговая система                                | 1  | 1                 | -                     |
| <b>РАЗДЕЛ IV МАКРОЭКОНОМИКА</b>                      |  |                   |                       |
| 4.1 Неустойчивость и равновесие макроэкономики       | 1  | 1                 | -                     |

|   |    |    |   |
|---|----|----|---|
| 4.2 Финансы и денежно-кредитная система | 1  | 1  | - |
| <b>Итого по дисциплине</b>              | 10 | 10 | - |

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗДЕЛ 1 ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.**

### **ТЕМА 1.1 Назначение и структура экономики.**

Обучающийся должен знать:

методологию и функции экономической теории;

- структуру потребностей общества и виды экономических благ.

Обучающийся должен уметь:

- анализировать факторы производства и производственные возможности.

Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности.

Экономические потребности, блага и ресурсы. Факторы современного производства и производственные возможности .

### **ТЕМА 1.2 Собственность и ее виды.**

Обучающийся должен знать:

- роль собственности в развитии социально-экономических отношений

Обучающийся должен уметь:

- выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности;

Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Основные типы и формы собственности. Основные виды собственности. Основные виды предприятий.

## **РАЗДЕЛ II МИКРОЭКОНОМИКА**

### **ТЕМА 2.1 Структура микроэкономики**

Обучающийся должен иметь представление:

- о формах хозяйственной деятельности.

Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика.

Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство, предприятие.

Особенности отношения собственности, кооперации, и разделения труда, организация хозяйства и управления предприятий в микроэкономике.

Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий.

### **ТЕМА 2.2 Рынок.**

Обучающийся должен знать:

- современные черты современного рынка

Обучающийся должен уметь:

- определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены.

Современный рынок как единая совокупность особых отраслей торговой деятельности.

Свободное развитие рынка и его регулирование.

Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги).

Механизм рыночного ценообразования. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

### **ТЕМА 2.3 Конкуренция и монополия.**

Обучающийся должен знать:

- взаимосвязь конкуренции и монополии.

Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Антимонопольная политика.

## РАЗДЕЛ III РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ В ОБЩЕСТВЕ

### ТЕМА 3.1 Распределение доходов в микроэкономике.

Обучающийся должен знать:

- принципы распределения доходов в микроэкономике.
- сущность и формы заработной платы.

Обучающийся должен уметь:

- рассчитать размер повременной и сдельной заработной платы;
- устанавливать курс акций..

Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда.

Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов.

Номинальная и реальная заработная плата.

Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль.

Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала.

Рынок ценных бумаг и курс акций.

### ТЕМА 3.2 Налоговая система.

Обучающийся должен знать:

- значение налоговой системы.

Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лаффера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы.

## РАЗДЕЛ IV МАКРОЭКОНОМИКА

### ТЕМА 4.1 Неустойчивость и равновесие макроэкономики.

Обучающийся должен знать:

- сущность и виды инфляции;
- безработица и ее типы.

Обучающийся должен уметь:

- рассчитывать уровень безработицы.

Циклическое развитие национального хозяйства.

Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости.

Инфляция и устойчивость денежного обращения. Факторы порождающие инфляцию.

Антиинфляционная политика.

### ТЕМА 4.1 Финансы и денежно-кредитная система.

Обучающийся должен знать:

- значение финансовой и денежно кредитной системы в регулировании хозяйственной деятельности и количества денег в обращении.

Финансы и их роль в регулировании экономики.

Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит.

Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие .-М.: Финансы и статистика, 2007.
2. Носова С.С. Основы экономики. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2008.
3. Экономика. Под ред. Булатова А.С.– М.: Юрист, 2006.
- 4.Нуреев Р.В. Курс микроэкономики. – М.: Издательство НОРМА,2006.
5. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике.-М.: Вита-Пресс, 2006.
6. Борисов Е.Ф. Основы экономики М.: Юристь, 2003.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины «Маникюрные работы»

### 2 Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Маникюрные работы» предназначена подготовки выпускников по специальностям 13456 «Маникюрша» и является единой для всех форм обучения.

В рабочую программу включены основные темы по учебной дисциплине «Маникюрные работы».

В процессе изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- правила выполнения маникюрных работ;
- назначение применяемых инструментов,
- приемы пользования ими и правила хранения;
- способы приготовления лаков различных цветов и оттенков;
- правила обслуживания клиентов;
- способы оказания первой медицинской помощи; правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности

Рабочая программа рассчитана на 24 часов.

Итоговым контролем является зачет в конце курса дисциплины.

## 2. Тематический план

| № п/п | Темы  | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1.    | Введение  | 2            |
| 2.    | Охрана труда, электро- и пожарная безопасность на предприятии | 6            |
| 3.    | Инструменты, материалы, белье для маникюрных работ            | 4            |
| 4.    | Технология маникюрных работ                                   | 12           |
| 5.    | <b>ИТОГО:</b>   | <b>24</b>    |

## 3. Содержание программы

### Тема 1. Введение

Виды услуг, оказываемых парикмахерскими, косметическими салонами и т.п., основные и дополнительные услуги.

Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения по профессии «Маникюрша». Значение профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг, их соответствие эстетическим и гигиеническим требованиям населения.

Помещения салона, требования к ним. Рабочие и подсобные помещения. Освещение естественное и искусственное. Правила освещения рабочего места маникюрши. Основные сведения о санитарно-техническом оборудовании салонов и требования к нему. Оборудование рабочего места маникюрши.

### Тема 2. Охрана труда, электробезопасности и пожарная безопасность на предприятии

Охрана труда. Трудовой кодекс.

Ответственность руководителей (владельцев) за соблюдение норм и правил охраны труда. Ответственность работников за нарушение требований инструкций и трудовой дисциплины.

Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины. Правила безопасности при работе с растворителями, лаками, другими веществами, вызывающими аллергические заболевания, режущими инструментами.

Оказания первой помощи при несчастных случаях.

Электробезопасность. Виды электротравм. Требования электробезопасности.

Пожарная безопасность. Причины пожаров, их предупреждение. Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

### Тема 3. Инструменты, материалы, белье для маникюрных работ

Инструменты для маникюрных работ. Количество наборов рабочего инструмента на одного мастера.



Назначение каждого вида инструмента, правила применения, дезинфекции и хранения, сроки эксплуатации. Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ: мыльный порошок, жидкое мыло, жидкости для снятия лака, лаки для ногтей, кремы для массажа рук, перекись водорода, настойка йода и пр. Характеристика каждого препарата или материала, правила размещения на рабочем столе, правила применения и хранения, нормы расхода.

Белье для маникюрных работ, полотенца, салфетки. Правила пользования, хранения, стерилизации; Нормы белья на одно место и на одного работника.

#### **Тема 4. Технология маникюрных работ**

Эстетика рук. Классификация форм ногтей. Технология создания формы ногтя, способов ее коррекции.

Подготовительные и заключительные работы для каждого вида услуг по уходу за руками. Показания и противопоказания к маникюру.

Технология выполнения горячего маникюра: дезинфекция инструмента, осмотр рук клиента, придание ногтям формы, смягчающая ванночка, вырезание кутикулы, полирование и покрытие ногтей лаком. Правила выполнения каждой из этих операций.

Массаж кистей рук. Физиологическое действие массажа. Подготовка к процедуре. Техника массажа кистей рук.

Практические советы по уходу за кожей рук и ногтями.

Средства для ухода за кожей рук" и ногтями: кремы, лосьоны и т.д. Ванночки: масляные, солевые, горяче-холодные и др., самомассаж.

SPA - маникюр: понятие, физиологическое и оздоравливающее воздействие на кожу рук и ногтевые пластины. Основные правила и приемы.

Ароматерапия в маникюре.

Френч - маникюр, понятие, техника выполнения, различные виды и их роль в эстетике рук. Сухой маникюр. Техника выполнения.

Особенности технологии мужского маникюра.

Особенности технологии детского маникюра.

Нейл-Арт дизайн: инструменты и материалы, различные техники выполнения, основные приемы дизайна (росписи) ногтей. Роспись лаками, акриловыми красками. Использование украшений. Объемный дизайн моделирующими материалами.

Понятие о наращивании ногтей. Противопоказания. Виды накладных ногтей. Классификация искусственных материалов для наращивания. Технология наращивания ногтей на современных моделирующих материалах (моделирование искусственных ногтей с применением акриловых технологий; гелевых (одно-, двух- и трехфазные системы) технологий и др.). Применяемые инструменты. Основные правила и приемы.

Моделирование ногтей на формах и типах.

Коррекция искусственных ногтей.

Правила снятия типсов, акрила, геля.

Ремонт искусственных ногтей.

Современные методы и препараты для лечения ногтей и укрепления ногтевой пластины при заболеваниях, восстановления после удаления искусственных ногтей.

Ведение учета выполненной работы.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Кряжева С.С. Кожа, волосы, ногти (советы по уходу) - М: НПО Медицинская энциклопедия, 2002.
2. Васильева М.С. Пособие для мастеров маникюра и педикюра. - М.: Легпромбытиздат. 2000.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины «Основы санитарии и гигиены»**

#### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маникюрша».

В программу включены: примерный тематический план и программы.

В конце программы приведены список литературы.

В тематический план могут вноситься изменения и дополнения в пределах часов, установленных учебным планом.

В рабочую программу включены основные темы по учебной дисциплине «Основы санитарии и гигиены».

В процессе изучения дисциплины слушатель должен иметь представление:

- об основных санитарных нормах и правилах;

знать:

- основы микробиологии
- основы эпидемиологии
- понятие о личной гигиене работников предприятий торговли
- значение личной гигиены для предупреждения заболеваний

Рабочая программа рассчитана на 16 часов.

Итоговым контролем является зачет в конце курса дисциплины.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММА

| № п/п | Темы  | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1     | Введение                                      | 1            |
| 2     | Анатомия, гистология и физиология кожи; ногти | 3            |
| 3     | Основы микробиологии и эпидемиологии          | 6            |
| 4     | Асептика и антисептика                        | 4            |
| 5     | Профессиональная гигиена                      | 2            |
| 6     | ИТОГО:  | 16           |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема 1. Введение

Понятие о санитарии и гигиене труда. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Понятие об утомляемости. Правильное положение тела во время работы для повышения производительности труда, предупреждение заболеваний костной системы и утомляемости. Перерывы в работе, их назначение.

Санитарные требования к рабочим помещениям, рабочему месту маникюрши. Пыль и ее влияние на организм человека. Заболевания от воздействия пыли, химических реагентов. Глазной травматизм и заболевания глаз. Самопомощь и первая доврачебная помощь при порезах, ушибах, ожогах др.

### Тема 2. Анатомия, гистология и физиология кожи; ногти

Анатомическое и гистологическое строение кожи, ее физиологические функции.

Типы рук и ногтей.

Ногти, их строение, питание, рост, защитные функции.

### Тема 3. Основы микробиологии и эпидемиологии

Микробы и их классификация. Инфекция и пути ее распространения. Источники заражения. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей. Меры по предупреждению распространения этих заболеваний. Последствия травм кожи при выполнении маникюра.

### Тема 4. Асептика и антисептика

Общие понятия об асептике и антисептике. Основные антисептические средства и способы их применения в работе маникюрш. Дезинфекция и правила хранения инструментов, белья и материалов.

### Тема 5. Профессиональная гигиена

Организация и содержание рабочего места маникюрши.

Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений: уровень шума, освещение рабочих мест, температура воздуха, относительная влажность воздуха, предельно-допустимая концентрация пыли и вредных веществ в воздухе и др.

Биологическая роль естественного освещения.

Гигиенические требования к рабочей одежде и обуви, уход за ней и правила хранения. Средства индивидуальной защиты. Личная гигиена. Медицинские осмотры. Значение санитарии и гигиены в работе маникюрши. Аптечка анти-ВИЧ, ее состав и применение.

## ЛИТЕРАТУРА

3. Кряжева С.С. Кожа, волосы, ногти (советы по уходу) - М: НПО Медицинская энциклопедия, 2002.
4. Васильева М.С. Пособие для мастеров маникюра и педикюра. - М.: Легпромбытиздат. 2002.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины «Деловая культура и психология общения»

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа по дисциплине «Деловая культура и психология общения» предназначена для подготовки специалистов по профессии «Маникюрша». Рабочая программа состоит из 4 тем: введение, психология общения в сфере услуг, этическая и эстетическая культура, их роль в сфере услуг. Рабочая программа рассчитана на 16 часов. В качестве итогового испытания в конце изучения дисциплины предусмотрен зачет.

В тематический план могут вноситься изменения и дополнения в пределах установленных часов. Право конкретного распределения часов предоставляется непосредственно преподавателю. Преподаватель самостоятельно выбирает формы и методы проведения занятий.

Программа учебной дисциплины «Деловая культура и психология общения» предназначена подготовки выпускников по специальности для специальности: 13456 «Маникюрша» и является единой для всех форм обучения.

В процессе изучения дисциплины слушатель должен иметь представление:

- о профессиональной этике;
- о культуре общения

знать:

- общие сведения о этической культуре;
- нормы профессиональной этики
- сведения о деловом этикете
- основные правила культуры общения

### 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Темы  | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1.    | Введение                                      | 2            |
| 2.    | Психология общения в сфере услуг              | 6            |
| 3.    | Этическая культура и ее роль в сфере услуг    | 4            |
| 4.    | Эстетическая культура и ее роль в сфере услуг | 4            |
|       | ИТОГО:  | 16           |

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Тема 1. Введение

Задачи предмета "Профессиональная этика и культура обслуживания". Ознакомление с программой обучения.

Понятие и сущность культуры обслуживания. Составные элементы культуры обслуживания (психологический, этический, эстетический, организационный).

#### Тема 2. Психология общения в сфере услуг

Психология как наука. Общие сведения о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

Психологические основы общения.

Роль психологии в повышении культуры общения.

Общее понятие о личности, процессе ее формирования. Психологическая структура личности.

Способ определения темперамента и характера человека по внешнему виду. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности.

Понятие о профессиональной направленности личности.

Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны; ее компоненты: коммуникативный, конструкторский, организационный. Коммуникативные умения и навыки.

Характеристика процесса общения с психологической точки зрения. Психологические этапы процесса обслуживания клиента в парикмахерской. Индивидуальный подход. Значение установления психологического контакта.

### **Тема 3. Этическая культура и ее роль в сфере услуг**

Общее понятие об этической культуре. Мораль и этика, их отличия. Основные категории этики, понятие и содержание. Роль морали в формировании личности, в поведении человека. Нормы и правила поведения, действующие в обществе.

Понятие о профессиональной этике. Сущность профессионального поведения работника контактной зоны. Профессиональные моральные нормы: вежливость, корректность, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Сфера действия этикета. Стили общения. Основы высокой культуры общения на предприятии. Аспекты проявления культуры общения.

Виды речевого этикета, применяемого в профессиональной деятельности. Невербальные пути общения.

Причины конфликтов. Пути предупреждения и преодоления конфликтов.

Влияние этической культуры на процесс общения в сфере услуг.

### **Тема 4. Эстетическая культура и ее роль в сфере услуг**

Общее понятие об эстетической культуре. Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности.

Техническая эстетика и ее роль в повышении культуры обслуживания, в формировании личности. Эстетические требования к оформлению предприятий, их значение.

Эстетические требования к внешнему облику профессиональных работников. Основные составляющие внешнего облика.

Эстетические требования к деловому ансамблю, рабочей одежде, обуви.

Эстетические требования к причёске, макияжу, парфюмерии.

Организационная культура; ее сущность и роль в конкретной профессиональной деятельности.

## Литература

1. Ю.Ф. Фомин «Психология делового общения», изд. Минск «Амалфея» -1999 г. М.: АСТ-ПРЕСС.
2. Этикет на все случаи жизни, -1999 г. Рогожин М.Ю. Документы делового общения-М.: ООО Издательство РДЛ, 2001 г.
3. Азбука поведения. Алма-Ата, Кайнар, 1990 г.
4. Азбука этикета. Иркутск, Символ, 1994 г.
5. Джуди Джеймс Эффективный самомаркетинг.
6. Искусство создания положительного образа .перевод с англ. – М., Информационно-издательский дом «Филинь», 1998
7. К.Г.Дунцова, Г.П.Станкович. Этикет за столом. Красноярск, 1991 П.П.Соколов.
8. День здоровья делового человека. М. Маркетинг, 1995 А.И.Щебетенко.
9. Тесты для делового человека и для всех. Пермь, Алгос-Пресс, 1995
10. Создай свой имидж: Пер. с англ. Е. Кураткина. – М.: ОЛМА ПРЕСС, 1996г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины «Производственное обучение»

#### 1 Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Производственное обучение» предназначена подготовки выпускников по специальностям 13456 «Маникюрша» и является единой для всех форм обучения. Рабочая программа составлена на основе сборника учебных планов и программ по профессии «Маникюрша», допущенного Мин.образованием в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки(протокол № 8 от 16 июля 2002г)

В рабочую программу включены основные темы по учебной дисциплине «Производственное обучение». Изменения, коррективы могут самостоятельно вноситься в тематический план непосредственно преподавателем.

Производственное обучение состоит из двух частей, предусматривается производственная практика на предприятии.

К концу обучения каждый обучающийся должен самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой и нормами, установленными на предприятиях.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

В процессе изучения дисциплины слушатель должен:  
уметь:

- выполнять гигиеническую очистку ногтей на пальцах рук, снятие лака;
- опиливать ногти для придания им необходимой формы;
- покрывать ногти лаком;
- составлять комбинированные цвета лака;
- дезинфицировать инструменты;
- соблюдать правила безопасности труда, пользоваться средствами пожаротушения,
- оказывать первую помощь при несчастных случаях.

Рабочая программа рассчитана на 240 часов.

Итоговым контролем является зачет в конце курса дисциплины.

#### 2. Тематический план

| № п/п | Темы  | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1.    | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности | 8            |

|    |   |            |
|----|---|------------|
| 2. | Обучение приемам работы маникюрным инструментом, дезинфекции. | 16         |
| 3. | Освоение маникюрных работ                                     | 56         |
| 4. | Самостоятельное выполнение работ маникюрши 2-го разряда       | 160        |
| 5. | ИТОГО:  | <b>240</b> |

### **3. Содержание программы**

#### **Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности**

Организация безопасности труда на рабочем месте маникюрши. Основные причины травматизма при выполнении маникюрных работ и их предупреждение. Соблюдение обучаемыми требований охраны труда. Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае.

Электро- и пожарная безопасность в учебном помещении. Соблюдение правил пользования электронагревательными приборами, электроаппаратами. Защитное заземление. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Возможные причины загорания в учебном помещении, на рабочем месте маникюрши. Правила поведения при возникновении загорания, правила пользования огнетушителями. Порядок вызова пожарной команды.

#### **Тема 2. Обучение приемам работы маникюрным инструментом, дезинфекции**

Ознакомление с маникюрным инструментом, правилами применения и хранения. Правила удобного для работы расположения инструментов на рабочем столе. Обучение приемам владения маникюрным инструментом, применению специального белья, дезинфекции инструментов.

#### **Тема 3. Освоение маникюрных работ**

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.

Изучение и освоение подготовительных и заключительных работ: мытье рук; дезинфекция инструментов, ванночки, рабочего столика, заготовка тампонов и т.п.

Освоение приемов выполнения горячего маникюра: осмотр рук клиента, гигиеническая очистка ногтей на пальцах рук, снятие остатков лака с ногтей, опиливание ногтей для придания им необходимой формы, размягчение кутикулы, смягчающая ванночка, вырезание кутикулы, массаж кистей, покрытие ногтей лаком.

Освоение приемов выполнения SPA - маникюра.

Освоение приемов выполнения Френч - маникюра.

Освоение приемов выполнения сухого маникюра.

Освоение приемов выполнения мужского маникюра. ;

Освоение приемов выполнения детского маникюра.

Освоение способов приготовления комбинированных лаков различных цветов и оттенков.

Освоение приемов выполнения Нейл-Арт дизайна (росписи) ногтей. Освоение приемов объемного дизайна моделирующими материалами. Освоение технологии наращивания ногтей. Освоение приемов коррекции и ремонта искусственных ногтей.

#### **Тема 4. Самостоятельное выполнение работ маникюрши 2-го разряда**

Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.

Самостоятельное выполнение работ маникюрши 2-го разряда в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

