

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики
Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

2025 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) на основе Приказа Минтруда России от 01.10.2024 N 518 "Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности", в соответствии с ЕТКС, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 534н от 14.09.2022г «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», методическими рекомендациями ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022г № 12 по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам обучения лиц с нарушением интеллекта.

Разработчик:
преподаватель-организатор ОБЖ
Юрале Юрий Геннадьевич

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

2.

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа разработана и предназначена для изучения учебной дисциплины 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» в учреждениях профессионального образования, реализующих адаптированную программу профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит общепрофессиональный цикл, как базовая.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
в том числе:

теоретических занятий обучающихся 28 часов;
практических работ обучающихся 17 часов;
контрольные работы обучающихся 7 часов.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	17
Контрольная работа	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение			2	
Введение - 2 часа	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность при работе на компьютере. Деятельность государственных организаций и ведомств РФ по защите населения от ЧС. РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Законодательство РФ по обеспечению безопасности. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности	2	
Тема 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях			8	
Тема 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях - 8 часов	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Чрезвычайные ситуации природного происхождения	2	
	2	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на пожароопасных предприятиях. Действия населения при техногенных ЧС. Основные опасности, угрожающие при пожаре в здании. Противопожарное оборудование на предприятия	2	
	3	Опасные ситуации социального характера. Терроризм – угроза национальной безопасности России	2	
	4	Контрольная работа № 1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни	2	2
Тема 2. Гражданская оборона			26	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		5	

Общая характеристика гражданской обороны. Современные средства массового поражения - 10 часов	1.	Основные понятия, определения и задачи ГО. ГО МЧС структура и задачи.	2	2
	2.	Виды средств массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы	1	2
	3.	Химическое и бактериологическое оружие	1	2
	4.	Современные обычные средства поражения	1	2
	Практические занятия		5	
	ПР.№1 Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера		1	
	ПР.№2 Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях промышленности. Пожарное оборудование и системы контроля и пожарной сигнализации на предприятиях . Тактика тушения пожара. Спасание и эвакуация пострадавших		1	
	ПР.№3 Правила поведения при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника		1	
	ПР.№4 Правила поведения при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника		2	
Тема 2.2 Основные мероприятия ГО по защите населения от последствий опасных и чрезвычайных ситуаций - 8 часов	Содержание учебного материала		8	
	1.	Организационная структура ГО на предприятиях. Планы ГО. Аварии, способные создать на предприятиях чрезвычайную ситуацию. Мероприятия, проводимые по защите населения. Организация обучения сотрудников, защиты персонала. Эвакуация населения. Защитные сооружения ГО.	2	2
	2.	Организационная структура ГО на предприятиях. Планы ГО. Аварии, способные создать на предприятиях чрезвычайную ситуацию. Мероприятия, проводимые по защите населения. Организация обучения сотрудников, защиты персонала. Эвакуация населения. Защитные сооружения ГО.	2	2
	3.	Организационная структура ГО на предприятиях. Планы ГО. Аварии, способные создать на предприятиях чрезвычайную ситуацию. Мероприятия, проводимые по защите населения. Организация обучения сотрудников, защиты персонала. Эвакуация населения. Защитные сооружения ГО.	2	2
	4.	Средства индивидуальной защиты	2	2
Тема 2.3. Обеспечения безопасности производства - 8 часов	Содержание учебного материала		8	
	1.	Нормативные требования и показатели безопасности труда. Обеспечение безопасности производства. Опасные и вредные факторы. Требования по обеспечению безопасности при эксплуатации оборудования	2	2
	Практические занятия		6	
	ПР.№5 Действия по сигналу «Внимание всем!». Спасание и эвакуация пострадавших		2	
	ПР.№6 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты		2	
	Контрольная работа №2 Гражданская оборона		2	

Тема 3. Основы медицинских знаний - 10 часов	Содержание учебного материала		4	
	1	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	1	1
	2	Первая медицинская помощь при ожогах, отравлениях, При острой сердечной недостаточности.	1	1
	3	Правила поведения в ситуациях, приводящих к массовым травмам. Безопасное поведение в условиях производства	2	1
	Практические занятия		6	
	ПРН ^о 7 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях		1	
	ПРН ^о 8 Оказание первой медицинской помощи при нарушениях опорно-двигательного аппарата		1	
	ПРН ^о 9 Оказание первой медицинской помощи при термических и химических ожогах, отравлениях		1	
	ПРН ^о 10 Экстренные реанимационные мероприятия		1	
	Контрольная работа №3 Основы медицинских знаний		2	
Тема 4. Военная служба - 6 часов	Содержание учебного материала		6	
	1.	История создания и развития Вооруженных сил. Структура Вооруженных сил Воинские звания военнослужащих. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ	1	1
	2	Воинская обязанность, воинский учет. Организация призыва на военную службу. Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего	1	1
	3	Общие права и обязанности военнослужащих. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Военные образовательные учреждения	1	1
	Контрольная работа № 4 Военная служба		1	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП
3. Ватно-марлевая повязка
4. Носилки санитарные
5. Бинты марлевые
6. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
7. Ножницы для перевязочного материала прямые
8. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
9. Шинный материал
10. Огнетушитель углекислотный
11. Устройство отработки прицеливания
12. Учебный автомат АК-74
13. Винтовки пневматические
14. Комплект плакатов по Гражданской обороне
15. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Н.В., Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 288с.
- 2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования /Н.В., Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018– 144 с.

Законодательные и нормативные акты:

Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

Для преподавателей

ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 №

317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм.От 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Интернет – ресурсы:

www.mchs.gov.ru- сайт МЧС РФ.

www.mvd.ru- сайт МВД РФ.

www.mil.ru- сайт Минобороны.

www.fsb.ru- сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru- Академик. Словари и энциклопедии.www.booksgid.com- Boo^Gid.

Электронная библиотека. globalteka.ru/index.html- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

window.edu.ru- Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

www.iprbookshop.ru- Электронно-библиотечная система

IPRbookswww.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность.

ru/book- Электронная библиотечная система.

<http://www.pobediteli.ru>-Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

<http://www.monino.ru>-Музей Военно-Воздушных Сил

<http://simvolika.rsl.ru>- Государственные символы России. История и реальность

<http://militera.lib.ru>- Военная литература

Требования по безопасности жизненной деятельности[Электронный ресурс], форма доступа: <http://studuck.ru/documents/trebovaniya-po-bezopasnosti-zhiznennoi-deyatelnosti>, свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://cribs.me/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bzhd/bzhd-predmet-izucheniya-funksii-i-zadachi-bzhd> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://otherreferats.allbest.ru/> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: http://studme.org/15840720/bzhd/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://sekretpro.ru/temy/rabochaya-programma-po-distipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/> свободная.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера;

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь. Должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	– практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	--

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи.	
--	--