

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Каркавина Н.Н.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-измерительных материалов**  
по учебной дисциплине общеобразовательного цикла  
ОУД 02 Литература  
Основной профессиональной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

г. Саяногорск, 2023 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, ОПОП, рабочей программы учебной дисциплины по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Положением о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации ГАПОУ РХ СПТ (утверждено приказом директора ГАПОУ РХ СПТ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_)

Организация-разработчик: ГАПОУ РХ СПТ

Разработчик: преподаватель русского языка и литературы Тихонова Светлана Валентиновна

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	7
3.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

КИМ учебной дисциплины ОУД 02 Литература является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Литература» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

№	Дисциплинарные (предметные) результаты на базовом уровне (ДРб) и дисциплинарные (предметные) результаты на углубленном уровне (ДРу) отражают:
ДРб 01	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
ДРб 02	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
ДРб 03	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ДРб 04	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ДРб 05	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ДРб 06	знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
ДРб 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ДРб 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Профессиональные компетенции по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПК 2.1 Обеспечивать приёмку и хранение материалов в соответствии с нормативно-технической документацией строительной организации

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с <sup>4</sup> Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с 8.2	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с 8.2	Кейс-задание, индивидуальные проекты, литературная гостиная, деловая (ролевая) игра, рецензия, составление связного текста на любую тему, рисунки к произведениям
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	инсценировки пьес, самостоятельное чтение произведений, сочинения, тестирование, практическая работа, устный опрос, аннотации, составление кроссвордов и ребусов

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с  Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9  Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7  Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с  Р 5, Темы 5.1,  Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с</p>	<p>литературно-музыкальные композиции, групповые проекты, анализ публичного выступления, практические работы, творческие встречи с авторами общества</p>
	<p>Р 7, Темы 7.1., 7.2.  Р 8, Темы 8.1,  Р 9, Темы 9.1  Р 10, Темы 10.1, П/о-с 8.2</p>	<p>«Стрежень» г. Саяногорска, экскурсии в городские библиотеки</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с  Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9  Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7  Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с  Р 5, Темы 5.1,  Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с  Р 7, Темы 7.1., 7.2.  Р 8, Темы 8.1, 8.2  Р 9, Темы 9.1  Р 10, Темы 10.1, П/о-с</p>	<p>изложения, анализ стихотворений, характеристика прозаических произведений, участие в КВНе, практические работы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с  Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9  Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7  Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с  Р 5, Темы 5.1,  Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с  Р 7, Темы 7.1., 7.2.  Р 8, Темы 8.1, 8.2  Р 9, Темы 9.1  Р 10, Темы 10.1, П/о-с</p>	<p>фронтальный опрос, участие в Республиканских и Всероссийских литературных конкурсах, рефераты, эссе, практические работы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с  Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9  Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7  Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с  Р 5, Темы 5.1,</p>	<p>тезисы, рецензии, проекты, терминологический диктант, практические работы, составление связного текста на любую тему, просмотр и рецензии на фильмы по художественным произведениям</p>

	Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с 8.2	
ПК 2.1 Обеспечивать приёмку и хранение материалов в соответствии с нормативно-технической документацией строительной организации	Р1, Тема 2 Р2, Темы 2, 4, 9 Р3, Темы 1, 3, 4	Проверка резюме, наблюдение за ходом дискуссии о своей специальности, прослушивание сообщений о стереотипах общества о людях данной специальности, наблюдение за диалогом во время деловых переговоров

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Осваиваемые элементы ДР,МП, Л, ОК,ПК
<b>Введение</b>	фронтальный опрос эссе «Литература в будущей профессии»	дифференцированный зачёт	ДР6 1, ДР6 2, ДР6 4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 , ПК 2.1
<b>Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века</b>	Тест Устный опрос Викторина	дифференцированный зачёт	ДР6 1, ДР6 5, ДР6 6, ДР6 7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07. ПК 2.1
<b>Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века</b>	Подготовка сообщений, составление кроссвордов и газет Контрольная работа №1	дифференцированный зачёт	ДР6 1, ДР6 3, ДР6 5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

<b>Поэзия второй половины XIX века</b>	Устный опрос, Подготовка сообщений	дифференцированный зачёт	ДРб 1, ДРб 4, ДРб 6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.
<b>Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века</b>	Практическая работа № 1	дифференцированный зачёт	ДРб 1, ДРб 2, ДРб 3, ДРб 5, ДРб 6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
<b>Особенности развития литературы 1920-х годов</b>	Практическая работа № 2  самостоятельная работа	дифференцированный зачёт	ДРб 1, ДРб 2, ДРб 3, ДРб 4, ДРб 5, ДРб 6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<b>Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов</b>	Практическая работа № 3	дифференцированный зачёт	ДРб 1, ДРб 2, ДРб 3, ДРб 4, ДРб 5, ДРб 6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6, ПК 2.1
<b>Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</b>	Практическая работа № 4	дифференцированный зачёт	ДРб 3, ДРб 2, ДРб 4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6
<b>Особенности развития литературы 1950—1980-х годов</b>	Практическая работа № 5	дифференцированный зачёт	ДРб 2, ДРб 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.ПК 2.1
<b>Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)</b>	Практическая работа № 6	дифференцированный зачёт	ДРб 2, ДРб 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<b>Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов</b>	Практическая работа № 7	дифференцированный зачёт	ДРб 2, ДРб 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6



### 3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачёт по литературе состоит из проблемных вопросов по биографиям писателей и анализу их произведений. Дифференцированный зачёт позволяет проследить формирование личностных, метапредметных результатов, а также ОК И ПК и контролирует формирование дисциплинарных (предметных) результатов.

По специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений промежуточная аттестация предусмотрена во 2 семестре и проходит в форме дифференцированного зачёта.

В состав дифференцированного зачёта входят: перечень вопросов и критерии оценивания.

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту: 1 курс 2 семестр.

- 1.Символика образов героев на примере рассказа М.Горького «Старуха Изергиль».
- 2.А.Н. Островский –«Колумб Замоскворечья».
- 3.Пьеса А.Н. Островского «Гроза». Сущность главного конфликта. Образ Катерины.
- 4.Роман «Обломов» И.А.Гончарова. Образ главного героя. Что такое обломовщина.
- 5.Образы дворян на страницах романа «Отцы и дети» И.С.Тургенева.
- 6.Основной конфликт романа «Отцы и дети». Образ Евгения Базарова.
- 7.Очерк жизни и творчества Н.А.Некрасова(одно стихотворение наизусть)
8. Тема народа в творчестве Н.А. Некрасова (одно стихотворение наизусть)
- 9.Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?» Жанр, темы, проблемы.
- 10.В.Г. Распутин «Прощание с Матёрой». Проблемы, темы.
11. Роман «Преступление и наказание» Ф.М.Достоевского. Изображение темы «маленького человека». Смысл теории Р.Раскольников.
- 12.М.Е.Салтыков-Щедрин. «Сказки для детей изрядного возраста». Эзопов язык.
- 13.М.Е. Салтыков-Щедрин «Господа Головлёвы». Сатирический социальный роман-хроника. Обобщающий смысл образа Иудушки.
- 14.Л.Н Толстой- общественный деятель, философ. Основные этапы жизни и творчества.
15. Роман Л.Н. Толстого «Война и мир». Темы, проблемы, жанр. Образ Андрея Болконского.
- 16.В.П. Астафьев «Царь-рыба». Проблема взаимоотношений человека и природы.
- 17.Л.Н. Толстой «Война и мир». Проблема красоты истинной и ложной.
- 18.Л.Н. Толстой «Анна Каренина». Сущность образа и трагедии Анны Карениной. Конфликт с семьёй и обществом.
- 19.А.П. Чехов: «В человеке должно быть всё прекрасно» Облик Чехова-врача и писателя.
- 20.А.П.Чехов «Вишнёвый сад». Смысл названия, сюжет, своеобразие конфликта.
- 21.Протест против пошлости и лжи в рассказах А.П. Чехова «О любви», «Крыжовник», «Человек в футляре».
- 22.А.П. Чехов «Ионыч». Сюжет, темы, образ главного героя.
- 23.Ч. Айтматов «Плаха». Проблемы, темы, образ главного героя Авдия.
- 24.А.Т. Твардовский. Поэмы о Василии Теркине. Образ главного героя.
- 25.М.Горький. «Старуха Изергиль». Проблемы, темы. Образ Данко.
- 26.А.И. Солженицын. «Матрёнин двор». Темы, проблемы. Образ главной героини.
27. «Несвоевременные мысли» Горького. Отношение к революции и интеллигенции
- 28.М.И.Цветаева. Особенности жизненного и творческого пути.
- 29.Н.А. Островский «Как закалялась сталь». Проблемы, темы. Образ Павла Корчагина.
- 30.А.А. Ахматова «Реквием». Гражданственность и народность поэмы.
- 31.В.М. Шукшин- писатель, режиссер, актёр.
32. А.А. Ахматова. Драматическая судьба поэтессы.
- 33.Булгаков М.А. Жизнь. Личность. Творчество.
- 34.А.А.Ахматова. Поэма "Реквием" Гражданственность и народность
- 35.М.М. Зощенко. Сатира писателя. Характеристика 2-3 рассказов.
- 36.В.В. Маяковский. Сатира пьесы «Клоп». Сюжет, темы, проблемы. Образ главного героя.

- 37.Н.А. Островский. Жизненный подвиг писателя.
- 38.А.А. Блок. Философские и патриотические стихотворения. Характеристика 2-3 стихотворений (одно стихотворений наизусть).
- 39.Особенности поэтики В.В. Маяковского. Сатирические стихотворения «О дряни», «Прозаседавшиеся».
- 40.Поэма А. Блока «Двенадцать». Темы, проблемы. Образы главных героев.
- 41.А.А. Блок «Любовная лирика». Характеристика 2-3 стихотворений (одно стихотворение наизусть).
- 42.С.Есенин. Тема Родины. Характеристика 2-3 стихотворений (одно стихотворение наизусть)
- 43.А.И.Куприн. Тема любви в повести «Гранатовый браслет»
- 44.В.М. Шукшин «Чудики» в его рассказах. Характеристика 2-3 рассказов.
- 45.Серебряный век русской поэзии. Три направления. Смысл названия. Сущность программы. Фамилии поэтов.
- 46.Б.Л. Пастернак. Особенности лирики. Характеристика 2 стихотворений.
- 47.И.А. Бунин. «Тёмные аллеи». Характеристика 3-4 рассказов.
48. М.А.Шолохов- писатель и философ мирового уровня. Роман «Тихий Дон».
- 49.Роман А.Н.Толстого «Пётр 1». Проблема личности. Образ Петра. Характеристика 3-4 эпизодов романа.
50. «Поднятая целина» М.А.Шолохова. Противоречия коллективизации. Главные герои романа. Юмор в романе.
51. «Судьба человека» М.А. Шолохова. Трагизм людских судеб. Образ Андрея Соколова.
- 52.Военная проза в русской литературе 20в. Общая характеристика. Подробная характеристика одной повести (романа) о Великой Отечественной войне.
- 53.Поэзия периода Великой Отечественной войне. Общая характеристика. Текст песни или стихотворения о войне наизусть и подробно охарактеризовать.
- 54.Сатира и фантастика на страницах романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».
- 55.Проблемы свободы и несвободы личности, добра и зла в романе «Мастер и Маргарита».
- 56.Повесть М.А. Булгакова «Собачье сердце». Живучесть шариковщины, как социального и морального явления.
- 57.С.Есенин. Жизненный и творческий путь (обзор). Любовная лирика. Чтение наизусть 1 стихотворения.
- 58.А.Н. Толстой. До и после революции. Жизненная судьба писателя.
- 59.Авторская песня. Б.Окуджава, Ю.Ким, В.Высоцкий, А.Розембаум. Подробно охарактеризовать творчество одного из поэтов-бардов.
- 60.Писатели и поэты литобъединения «Стрежень» г.Саяногорска. Характеристика творчества одного автора (по выбору студентов).

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

### Показатели оценивания результата:

1. Знание основных фактов биографии и творчества писателей и поэтов второй половины XIX в. И XX в
2. Знание содержания и основных художественных образов произведений русских и зарубежных классиков.
3. Умение делать анализ художественных произведений

### Критерии оценивания результата (пятибалльная оценка):

- 90-100% выполненного задания – «5»
- 70-89% выполненного задания – «4»
- 60-69% выполненного задания – «3»