

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от « _____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

по профессии среднего профессионального образования:
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 802, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013г. регистрационный номер 29611, по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Разработчик:

Емцов Иван Евгеньевич, мастер производственного обучения
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии электротехнических
дисциплин

Протокол № _____ от
«__»____ 2022г.
Председатель
ПЦК _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

Свистунова Е.А. _____
«__»____ 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4.	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Электробезопасность» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь пользоваться программами для создания чертежей
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты при создании чертежей
- производить работы в программах для создания чертежей;
- классифицировать чертежи.
- производить чтение чертежей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- требования к работникам, допускаемым к выполнению чертежей;
- знание работы в программах
- знать как читать чертежи и пользоваться литературой

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Рекомендуемое количество часов:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, обязательная аудиторная нагрузка 36 часов, самостоятельная работа 18 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины «Техническое черчение» является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
<i>Итоговым контролем является зачет</i>	

Наименование разделов и тем, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
«Технология обработки графической информации. Система автоматизированного проектирования КОМПАС –3D LT» использования системы автоматизированного проектирования для создания простого чертежа		54	
В том числе практических		18	
Тема 1.1 Система автоматизированного проектирования КОМПАС –3D LT. Назначение и интерфейс.	Содержание	Уровень усвоения	24
	1. Знакомство с программой КОМПАС.	1	2
	2. Среда обучения Virtual Learning Enviroment 3.0.	1	2
	3. Среда обучения Virtual Learning Enviroment 3.0.	1	2
	4. Среда обучения Virtual Learning Enviroment 3.0.	1	2
	5. Структура и содержание курса «Компьютерное черчение в системе КОМПАС 3D LT».	1	2
	6. Структура и содержание курса «Компьютерное черчение в системе КОМПАС 3D LT».	1	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		12
	1. Практическая работа «Геометрические примитивы (точка, отрезок, непрерывный ввод объекта)»	2	2
	2. Практическая работа «Построение формата листа А4, основная надпись. Введение текста»	2	2
	3. Практическая работа «Геометрические примитивы (окружность, дуга по трем точкам) Операция копирования»	2	2

	4. Практическая работа «Функция «точки на прямой», «середина отрезка». Редактирование - «усечь кривую»	2	2
	5. Практическая работа «Функция «точки на прямой», «середина отрезка». Редактирование - «усечь кривую»»	2	2
	6. Практическая работа «Проектная деятельность. План кабинетов школы в графическом редакторе КОМПАС»	2	2
Тема 1.2 Геометрические «примитивы» КОМПАСа	Содержание		12
	1.Проецирование точки, отрезка прямой.	1	2
	2.Комплексный чертеж точки.	1	2
	3.Проецирование отрезка прямой линии по заданным координатам.	1	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6
	1.Практическая работа «Построение плана кабинетов школы в графическом редакторе КОМПАС.»	2	2
	2. Практическая работа «Построение плана кабинетов школы в графическом редакторе КОМПАС»	2	2
	3. Практическая работа «Пошаговые построения в КОМПАСе простейших геометрических задач»	2	2
Зачет			

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации общепрофессиональной дисциплины есть учебный кабинет «Информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Информационных технологий»: столы и стулья для студентов и преподавателя, учебная доска, шкафы и тумбы.

Технические средства обучения: ноутбуки, компьютер, проектор, экран, чертежные инструменты и принадлежности.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Р.С. Миронова, Б.Г. Миронов. Инженерная графика.- М: СТРОЙИЗДАТ, 2001.- стр 288
2. Р.С. Миронова, Б.Г. Миронов. Сборник заданий по инженерной графике. – М: СТРОЙИЗДАТ, 2001. - стр 264
3. Н С Брилинг. Черчение. - М: СТРОЙИЗДАТ, 1989. - стр 420

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения общепрофессиональной дисциплины является проведение ежеурочных практических закреплений полученных знаний через выполнение графических упражнений с помощью чертежных инструментов и принадлежностей.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса (из ФГОС)

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональной дисциплине: высшее, соответствующее профилю общеобразовательной дисциплины.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Условные обозначения на чертежах; правила построения сборочных чертежей; устройство и принцип работы	Читать строительные и машиностроительные чертежи и экспликации, спецификации к ним;	Текущий контроль в форме тестирования. Оценка выполнения практических

собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;	Выполнять чертежи КД в машинной и ручной графике	работ По итогу изучения инженерной графики проводится зачет
виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности;	Знать правила оформления конструкторской документации (ЕСКД) и технологической документации (ЕСТД)	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>оценка эффективности и качества выполнения работы;</p> <p>– эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет-ресурсов;</p> <p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и родителями в ходе обучения;</p> <p>- взаимодействие с руководителями предприятий производственных практик;</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p>	<p>Беседы с руководителями предприятий производственных практик.</p> <p>Беседы с родителями.</p> <p>Индивидуальные беседы со студентами.</p> <p>Анкетирование студентов</p> <p>«Удовлетворенность выбранной профессией»</p> <p>Анкетирование студентов</p> <p>«Завтрашний день СПТ – прогноз»</p> <p>6. Анкетирование родителей</p> <p>«Удовлетворенность процессом обучения в СПТ»</p> <p>7. Наблюдение, оценка освоения общих компетенций</p>