

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

Утверждаю:
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
Приказ 301-0 от 01.09.21г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для организации обучения студентов специальности 44.02. 02 Преподавание в начальных классах по очной форме обучения, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02. 02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02. 02 Преподавание в начальных классах» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014 № 33825).

Разработчик:

Елисеева М.Г., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено
На заседании предметно-цикловой
комиссии
Протокол № 1 от 30 августа 2021г
Председатель ПЦК Голоушкина И.В. .

Согласовано
Заместитель директора по УМР
Локтева Н.В.
01.09.2021г

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02. 02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

1.5 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Результатом освоения учебной дисциплины по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 93 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, самостоятельная работа обучающегося 31 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
– лабораторные работы	-
– практические занятия	31
– контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
– ответы на вопросы	7
– обработка данных	1
– работа с текстом	5
– решение задач	3
– работа с базой данных	3
– работа с чертежом	2
– подбор материалов	3
– подготовка к зачету	1
– самоанализ	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час.	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.	Уровень	
1	2		4	5	6	7	
Раздел 1. Интегрированные ППП							
Тема 1.1. Создание электронного документа оборота	Всего по разделу 1		22				
	в том числе лабораторно-практические работы		8				
	2/2	Содержание информационной технологии как составной части информатики. ИТ в профессии.	2	Урок получения новых знаний	[1] с. 48-50	Проектор. Текстовый редактор	1
	1/1	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
	2/4	Принципы создания и форматирования документа сложной структуры.	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 66-68	Проектор Раздаточный материал	1
	1/2	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом			
	2/6	Практическая работа №1 Создание сложного документа на основе пояснительной записки дипломного проекта	2	Урок практич применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/3	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом			
	2/8	Практическая работа №2 Реализация электронного документооборота средствами текстового редактора.	2	Урок практич применения знаний	[2] с. 72-74	Раздаточный материал	2
	1/4	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом			
Тема 1.2. Автоматизация расчётов с помощью электронных таблиц	2/10	Основные инструменты моделирования в ЭТ	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 82-84	Проектор Раздаточный материал	1
	1/5	Самостоятельная работа	1	Обработка математических данных			
	2/12	Практическая работа №3 Решение оптимизационных задач с помощью редактора электронных таблиц	2	Урок практич применения знаний	[2] с. 84-86	Раздаточный материал	2
	1/6	Самостоятельная работа	1	Решение задач			
	2/14	Методы анализа и расчетов на основе списков	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 76-86	Проектор Раздаточный материал	1
	1/7	Самостоятельная работа	1	Решение задач			
	2/16	Практическая работа №4 Произведение технических расчётов с помощью ЭТ	2	Урок практич применения знаний		Раздаточный материал	2
1/8	Самостоятельная работа	1	Решение задач				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем час.	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.	Уровень
1	2			4	5	6	7
Тема 1.3. Системы управления базами данных (СУБД)	2/18	Системы управления базами данных (СУБД). Основы	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 154-156	Раздаточный материал	1
	1/9	Самостоятельная работа	1	Работа с базой данных			
	2/20	Сортировка и поиск записей. Виды и способы организации запросов	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 158-160	Раздаточный материал	1
	1/10	Самостоятельная работа	1	Работа с базой данных			
	2/22	Условия поиска информации; Создание и использование запросов	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 164-166	Раздаточный материал	1
	1/11	Самостоятельная работа	1	Работа с базой данных			
Самостоятельная работа по разделу 1			11				
Раздел 2 Проблемно-ориентированные ППП							
Тема 2.1 Системы автоматизации проектирования	Содержание		18				
	в том числе лабораторно-практические работы		14				
	2/24	Системы автоматизации проектирования (САПР). Понятие о формировании чертежа как конструкторского документа	2	Урок получения новых знаний	[8] с. 8-10	Раздаточный материал	1
	1/17	Самостоятельная работа	1	Работа с чертежом			
	2/26	Практическая работа №5 Формирование примитивов на плоскости	2	Урок практич применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/18	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
	2/28	Практическая работа № 6 Выделение и редактирование объектов. Нанесение размеров	2	Урок практич применения знаний	[8] с. 7-9	Раздаточный материал	2
	1/19	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом			
	2/30	Практическая работа № 7 Создание простого чертежа по ГОСТам	2	Урок практич применения знаний	[8] с. 15-25	Раздаточный материал	2
	1/20	Самостоятельная работа	1	Работа с чертежом			
Тема 2.2 Векторная графика	2/32	Виды графики. Принципы работы векторных редакторов	2	Урок получения новых знаний	[1] с. 110-117	Раздаточный материал	1
	1/12	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем час.	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.	Уровень
1	2			4	5	6	7
	2/34	Практическая работа №8 Интерфейс. Основные инструменты и функции	2	Урок практич применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/13	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
Тема 2.2 Векторная графика	2/36	Практическая работа № 9 Работа с кривой безье. Клонирование объектов	2	Урок практич. применения знаний	[1] с. 136-140	Раздаточный материал	2
	1/14	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
	2/38	Практическая работа № 10 Использование градиентов	2	Урок практич. применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/15	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
	2/40	Практическая работа № 11 Работа с текстами	2	Урок практич. применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/16	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
Самостоятельная работа по разделу 2			9				
Раздел 3 Компьютерные коммуникации							
	Содержание		12				
	в том числе лабораторно-практические работы		4				
	2/42	Знакомство с конструкторами Web-сайтов. Обзор и принципы работы конструктора	2	Урок получения новых знаний		Раздаточный материал	1
	1/21	Самостоятельная работа	1	Работа с лекционным материалом			
	2/44	Основы HTML-языка. Теги	2	Урок новых знаний	[3], стр. 510	ПО, проектор	1
	1/22	Самостоятельная работа	1	Подбор материалов			
	2/46	Разработка плана и структуры сайта. Подбор материалов по тематике	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 467-486	ПО, раздаточный материал	2
	1/23	Самостоятельная работа	1	Разработка плана работы			
	2/48	Практическая работа № 12 Создание структуры Web-сайта в конструкторе сайтов	2	Урок практич применения знаний	[3], стр. 467-486	ПО, проектор	2
	1/24	Самостоятельная работа	1	Создание структуры оформления			
	2/50	Практическая работа № 13 Заполнение страниц, создание ссылок	2	Урок практич применения знаний		ПО, раздаточный материал	2
	1/25	Самостоятельная работа	1	Подготовка к зачёту			
	2/52	Защита проектов. Зачёт	2	Урок систематизации и знаний	[3], стр. 416	ПО, раздаточный материал	3
	1/26	Самостоятельная работа	1	Самоанализ			
	Самостоятельная работа по разделу 3		8				
ВСЕГО:			93				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в ГАПОУ РХ СПТ в учебном кабинете «Информатика и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, принтером.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети;
- устройства вывода звуковой информации;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь;
- устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера.

Программные средства:

- операционная система;
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- наличие персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Технические специальности [Электронный ресурс]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е. В.Михеева, О.И. Титова. М.: Издательский центр «Академия», 2014.- Режим доступа: <http://padaread.com/?book=221661&pg=3>. Дата обращения: 1.09.2015.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение практических работ для получения первичных профессиональных навыков. В конце освоения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с информацией.

В процессе освоения учебной дисциплины создаются условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления применяются различные методы современного обучения, широко используются наглядные пособия и технические средства обучения; организуются групповые и индивидуальные методы и формы работы. Объяснение материала сопровождается демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся используют современные средства вычислительной техники, ИКТ, учебную и справочную литературу.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения: умения (У), знания (З)	Показатели оценки результата
1	2
У1 применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	Уметь пользоваться браузерами, формировать запрос на поиск информации, отправлять и принимать сообщения, пользоваться электронной почтой и файлообменниками на различных ресурсах
У2 отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа	Уметь включать принтеры. Плоттеры и средства мультимедиа, понимать алгоритм действий при работе с этими устройствами
У3 устанавливать пакеты прикладных программ	Уметь устанавливать программные продукты, подключать периферийные устройства, пользоваться ими для решения поставленных задач, запускать и читать интерфейс программ и ОС
З1 технологии освоения пакетов прикладных программ	Знать возможности, назначение, интерфейс прикладных программ, в частности ППП «Office» и графических редакторов
З2 технологии поиска информации	Перечисление информационных процессов, их функций, методик и средств
З3 перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера	Перечисление возможных периферийных устройств, принцип их работы, составляющих системного блока, назначение и функцию каждого элемента системы
З5 основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин	Знание элементов, принципов и средств прикладных программ, используемых для автоматической обработки
З6 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Объяснение интерфейса, возможностей, свойств информационных и телекоммуникационных систем для использования в профессии