

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Каркавина Н.Н.
Приказ № _____ от
« ____ » _____ 202_ г

Комплект
контрольно-измерительных материалов (КИМ)
по учебной дисциплине
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальностям отделения по подготовке специалистов среднего звена
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Для группы 60СЭ

г. Саяногорск, 2020 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, ОПОП, рабочей программы учебной дисциплины по специальности/профессии по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Положением о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации ГАПОУ РХ СПТ (утверждено приказом директора ГАПОУ РХ СПТ приказ №11-0 от «18» января 2020 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ РХ СПТ

Разработчик: Щербакова Т.В., преподаватель спецдисциплин
должность, ФИО

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии электротехнических дисциплин
протокол № 2 от 11.10.202 г.

Председатель ПЦК _____
Щербакова Т.В.

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
протокол №__ от _____ 202_ г.

Председатель МС _____
Пожилова Т.А.

Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	3
1.1 Область применения	3
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	4
1.2.1 Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом при освоении учебной дисциплины	4
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	5
2 Комплект заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний, получения практических навыков	8
3 Комплект заданий для текущего контроля ЗУН	10

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» основной, профессиональной образовательной программы по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части овладения знаниями и умениями учебной дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	Уметь создавать формулы в редакторах электронных таблиц, пользоваться функциями разного вида	Практическая работа Контрольный срез Устный опрос Тест
У2 использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	Уметь пользоваться браузерами, формировать запрос на поиск информации, отправлять и принимать сообщения, пользоваться электронной почтой и файлообменниками на различных ресурсах	
У3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Знать принципы работы с технической документацией. Производить и автоматизировать расчеты в электронных таблицах	
У4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	Уметь подключать периферийные устройства, пользоваться ими для решения поставленных задач, запускать и читать интерфейс программ	
У5. получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами	
У6 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	Уметь настраивать программы – редакторы для работы с графической информацией, создавать изображение, менять размеры, работать с объектами, сохранять в разных форматах	
У7. применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Уметь искать информацию в компьютере с помощью встроенных средств операционной системы, создавать документы в текстовом редакторе, создавать презентации в редакторе презентаций	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)	Знать возможности, назначение, интерфейс прикладных программ, в частности ППП «Office»	Контрольный срез Устный опрос Тест
32 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Перечисление информационных процессов, их функций, методик и средств	
33 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Перечисление компонентов базовой структуры ЭВМ, составляющих системного блока, назначение и функцию каждого элемента системы	
34 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Знание разнообразия и принципов работы антивирусных программ, способов защиты информации внутри прикладной программы	
35 основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации	Знание элементов, принципов и средств прикладных программ, используемые для автоматической обработки	
36. основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	объяснение интерфейса, возможностей, свойств информационных и телекоммуникационных систем для использования в профессии	

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1 Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом при освоении учебной дисциплины

Текущий контроль знаний осуществляется на занятиях в форме оценивания устных ответов, наблюдения и оценки выполнения практических работ, тестирования по темам, оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работами ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется с помощью текущего контроля).

Наименование учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения индивидуальных заданий; результаты устного опроса; наблюдение и оценка выполнения практических работ; результаты тестирования; контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

При организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации техникум руководствуется следующими документами:

1 Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2 Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

3. Устав техникума.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

1 оценить качество освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;

2 аттестовать студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;

3 широко использовать современные контрольно-оценочные технологии;

4 организовать самостоятельную работу студентов с учетом их индивидуальных способностей.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки студентов. Текущему контролю знаний подлежат все студенты техникума.

Текущий контроль по предмету «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в пределах учебного времени, отведенного на данную дисциплину.

Используются следующие формы текущего контроля:

1 самостоятельная работа;

2 практическая работа;

3 тестирование;

4 контрольный срез;

5 устный опрос.

В начале учебного года проводится входной контроль знаний обучающихся на наличие приобретенных знаний на предшествующем этапе обучения.

Результаты входного контроля оцениваются в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» и отражаются в учебных журналах.

Материалы дифференцированного зачета согласовываются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля				
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
		Форма контроля	Проверяемые У,З,Н	Форма контроля	Проверяемые У,З,Н
Раздел 1 Интегрированные ППП					
Тема 1.1 Создание электронного документооборота	Содержание информационной технологии как составной части информатики. ИТ в профессии	Тест 1	У1, 31	-	У1, 31
	Принципы создания и форматирования документа сложной структуры	Тест 2	У1, У3, 35	-	У1, У3, 35
	Практическая работа №1 Создание сложного документа на основе пояснительной записки дипломного проекта	ПР	У1, 32, 35	-	У1, 32, 35
	Практическая работа №2 Реализация электронного документооборота средствами текстового редактора	ПР	У1, 32, 35	-	У1, 32, 35
Тема 1.2 Автоматизация расчётов с помощью электронных таблиц	Основные инструменты моделирования в ЭТ	Тест 3	У3, 32	-	У3, 32
	Практическая работа №3 Решение оптимизационных задач с помощью редактора электронных таблиц	ПР	У1, 32, 37	-	У1, 32, 37
	Методы анализа и расчетов на основе списков	Устный опрос	У1, 32, 35	-	У1, 32, 35
	Практическая работа №4 Произведение технических расчётов с помощью ЭТ	ПР	32,	-	32,
Тема 1.3 Системы управления базами данных (СУБД)	Системы управления базами данных (СУБД). Основы	Тест 4	У1, 35	-	У1, 35
	Сортировка и поиск записей. Виды и способы организации запросов	Тест 5	У1, 34, 35	-	У1, 34, 35
	Условия поиска информации; логические значения, операции, выражения. Поиск, удаление и сортировка данных	Тест 5	34, 35, 37	-	34, 35, 37
Раздел 2 Проблемно-ориентированные ППП					
Тема 2.1 Векторная графика	Виды графики. Принципы работы векторных редакторов	Тест 6	У1, У3, У6, 35	-	У1, У3, У6, 35
	Практическая работа №5 Интерфейс. Основные инструменты и функции	ПР	У2, 35,37	-	У2, 35,37
	Практическая работа № 6 Работа с кривой Безье. Клонирование объектов	ПР	У1, 35	-	У1, 35
	Практическая работа № 7 Использование градиентов	ПР	У1, 35	-	У1, 35

	Практическая работа № 8 Работа с текстами	ПР	У1, 35	-	У1, 35
Тема 2.2 Системы автоматизации проектирования	Системы автоматизации проектирования (САПР). Понятие о формировании чертежа как конструкторского документа	Устный опрос	У1, У2, У6 31, 33	-	У1, У2, У6 31, 33
	Практическая работа №9 Формирование примитивов на плоскости	ПР	У1, 35	-	У1, 35
	Практическая работа № 10 Выделение и редактирование объектов. Нанесение размеров	ПР	У1, 32, 35	-	У1, 32, 35
	Практическая работа № 11 Создание простого чертежа по ГОСТам	ПР	У6, 35	-	У6, 35
Раздел 3 Компьютерные коммуникации					
Тема 3.1 Компьютерные коммуникации	Знакомство с конструкторами Web-сайтов. Обзор и принципы работы конструктора.	Устный опрос.	У1, 35, 37У7	-	У1, 35, 37У7
	Основы HTML-языка. Теги	Устный опрос.	У1, У2, У3 ,35	-	У1, У2, У3 ,35
	Разработка плана и структуры сайта. Подбор материалов по тематике	Устный опрос	У1, 32, 35	-	У1, 32, 35
	Практическая работа № 12 Создание структуры Web-сайта	ПР	У1, 32, 35	-	У1, 32, 35
	Практическая работа № 13 Заполнение страниц, создание ссылок	ПР	У1, 35	-	У1, 35
	Защита проектов. Зачёт	Проект	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35	Дифференцированный зачёт	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35

2 Комплект заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний, получения практических навыков

Практические работы

Практическая работа №1

Создание сложного документа на основе пояснительной записки дипломного проекта.

Цель работы: проработать навыки работы с текстовым документом, необходимые при оформлении пояснительной записки курсовых и дипломных работ.

Ход выполнения работы:

Все материалы необходимые для выполнения этого задания, находятся в папке *Рабочая/Материалы для практических работ/ Информационные технологии/ Электрики/Тестовый редактор.*

1 В текстовом редакторе открыть файл – шаблон «Рамки 1.doc».

2 Сохранить файл в своей папке под именем «НормаФамилия.doc».

3 Установить поля в документе следующим образом: правое 1,0 см; левое 2,5 см; верхнее 1,5 см; нижнее 3,0 см.

4 В рамке изменить текст «Название документа» на текст штампа, например, «ДП 13.02.11 61СЭ ПЗ23».

5 Вставить нижний колонтитул. В поле «Лист» вставить поле «номера страниц».

Подогнать местоположение поля под рамку, контролировать с помощью «Предварительного просмотра».

6 Открыть «Файл1.doc» и скопировать его содержимое в документ «НормаФамилия.doc», после него скопировать последовательно друг за другом содержимое файлов «Файл2.doc», «Файл3.doc» и «Файл4.doc».

7 Выделить весь текст (Ctrl+A) и отформатировать по следующему формату:

– Стандартный шрифт (Times New Roman или Liberation Sans) 14пт.

– НЕ жирный, НЕ курсив, НЕ подчеркнутый, НЕ разряженный, БЕЗ эффектов, НЕ сжатый.

– Абзацный отступ -1,5 см; межстрочный интервал - 1,5пт; интервал перед абзацем – 0 пт, после абзаца – 0 пт; выравнивание - по ширине.

– Интервал от заголовка 1 уровня до заголовка 2 уровня – 2 пт; от заголовка до текста – 3 пт.

– Каждый раздел на новом листе (разрыв страницы Ctrl+Enter).

8 Отформатировать документ в соответствии с требованиями государственных стандартов (справочную информацию смотреть в методических указаниях к практической работе №1).

9 На пустой странице в начале документа создать содержание для своего документа (в соответствии с образцом, приведенном в указаниях к пр. работе №1).

10 Заполнить штамп на первой странице своими данными.

11 Сохранить документ и показать преподавателю.

Практическая работа №2

Реализация электронного документооборота средствами текстового редактора

Практическая работа №3

Решение оптимизационных задач с помощью редактора электронных таблиц

Практическая работа №4

Произведение технических расчётов с помощью ЭТ

Практическая работа №5

Интерфейс. Основные инструменты и функции

Практическая работа № 6

Работа с кривой Безье. Клонирование объектов.

Практическая работа № 7

Использование градиентов.

Практическая работа № 8

Работа с текстами

Практическая работа № 9

Выделение и редактирование объектов. Нанесение размеров

Практическая работа № 10

Разработка принципиальной схемы

Практическая работа № 11

Разработка схемы расположения

Практическая работа № 12

Заполнение страниц, создание ссылок

Критерии оценки выполнения практического задания

Количество баллов	Полнота, системность знаний
5	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу.
4	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу, но при этом допущены несущественные неточности, устраненные без помощи преподавателя.
3	Задание выполнено не в полном объеме или не полностью соответствует поставленной задаче или образцу, при этом могут быть допущены несущественные неточности, устраненные с помощью преподавателя.
2	Задание не выполнено и полностью не соответствует поставленной задаче или образцу, допущены существенные неточности, которые обучающийся не может устранить.

3 Комплект заданий для текущего контроля ЗУН

Вопросы для устных опросов

Устный опрос по теме: Методы анализа и расчетов на основе списков в электронных таблицах.

Вопросы:

1. Что представляет собой Список в электронных таблицах?
2. Какое количество столбцов и строк предусмотрено в Списке электронных таблицах?
3. Какой формат должны иметь данные в Списке?
4. Что такое статистические функции. Назовите статистические функции в электронных таблицах?
5. Для чего используется в электронных таблицах Пакет анализа?

Устный опрос по теме: Системы автоматизации проектирования (САПР). Понятие о формировании чертежа как конструкторского документа.

Вопросы:

1. Для чего предназначены Системы автоматизации проектирования?
2. Когда стало возможным создание аппаратных и программных средств машинной графики.
3. Приведите примеры программ работы с машинной графикой.

Устный опрос по теме: Основы HTML-языка. Теги.

Вопросы:

- 1 Почему для разработки Web-страниц используются специальный язык разметки гипертекста?
- 2 Что такое тегHTML?
- 3 С помощью каких известных программ можно просматривать Web-документы?
- 4 Чем отличаются текстовые и графические гиперссылки?
- 5 Какие виды списков позволяет создавать язык HTML?

Устный опрос по теме: Знакомство с конструкторами Web-сайтов. Обзор и принципы работы конструктора.

Вопросы:

1. Что такое конструктор сайтов?
2. Для чего созданы конструкторы сайтов?
3. Назовите недостатки при работе с конструкторами сайтов.

Устный опрос по теме: Разработка плана и структуры сайта. Подбор материалов по тематике.

Вопросы:

1. Что понимается под структурой сайта?
2. Что такое внутренняя и внешняя структура сайта?
3. Какие материалы можно размещать на сайте?

Критерии оценки устного ответа на теоретический вопрос

Количество баллов	Полнота, системность знаний
5	Ответ полный и правильный, показывающий прочные знания в области профессиональной деятельности, материал изложен в логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный
4	Ответ полный и правильный, показывающий прочные знания в области профессиональной деятельности, материал изложен в логической последовательности, литературным языком, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные самостоятельно по требованию преподавателя
3	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный
2	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания дисциплины или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя

Тесты (Тесты по предмету проводятся в электронном виде на основе программы MyTest.)

Тест 1 по теме: Содержание информационной технологии как составной части информатики. ИТ в профессии.

Вопрос 1. Информационные технологии – это:

- а. совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации;
- б. программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации;
- в. описание технологического процесса решения типовых информационных задач;
- г. технические устройства, используемые при решении типовых информационных задач;
- д. способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых информационных задач.

Вопрос 2. Определите, сколько бит и байт в слове «процессор» в кодировке КОИ-8Р.

Вопрос 3. Системы, используемые для автоматизации всех функций фирмы и охватывающие весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции, называются

- а. ИС организационного управления
- б. ИС управления технологическими процессами
- в. сетевыми ИС
- г. интегрированными (корпоративными) ИС

Вопрос 4. Автоматическое изменение одних и тех же данных, используемых разными приложениями WINDOWS, обеспечивает

- а. Clipboard
- б. механизм OLE
- в. язык разметки гипертекста - HTML

г. механизм DDE

Вопрос 5. Основная цель информационной технологии:

- а. получение необходимой выходной информации в результате переработки первичной информации
- б. организация хранения и передачи информации
- в. передача информации в другую систему
- г. переработка выходной информации для коррекции входной информации

Ответы на вопросы теста:

вопросы	1	2	3	4	5
правильный ответ	а	х	72/9		х
	б			х	х
	в				
	г				

Тест 2 по теме: Принципы создания и форматирования документа сложной структуры.

Вопрос №1: Как вставить таблицу?

Выберите один из вариантов ответа:

- а. Таблица - Вставить - Таблица
- б. Вставка - Таблица
- в. Сервис - Вставить - Таблица

Вопрос №2: Какое действие мы можем выполнить с таблицей?

Выберите несколько вариантов ответа:

- а. Объединение ячеек
- б. Изменить количество строк и столбцов
- в. Закрасить одну ячейку
- г. Вставить рисунок вместо границы
- д. изменить вид границ таблицы

Вопрос №3: Что может содержать в себе таблица?

Выберите один из вариантов ответа:

- а. Устройства
- б. Только файлы
- в. Текст и рисунки
- г. Ни файлы, ни папки

Вопрос №4: Укажите программу, в которой можно создать таблицу.

Выберите один из вариантов ответа:

- а. Windows
- б. Counter Strike
- в. Libre Office Writer
- г. WinRAR
- д. WinCar

Вопрос №5: Текстовый процессор - это программа для ...

Выберите один из вариантов ответа:

- а. обработки графической информации
- б. обработки видеоинформации
- в. обработки текстовой информации
- г. работы с музыкальными записями

Вопрос №6: Внимание в этом вопросе может быть несколько вариантов ответа!

д. Какие основные элементы текста используются в программе LibreOffice Writer?

Выберите несколько вариантов ответа:

- а. символ
- б. абзац
- в. строка
- г. программа
- д. знак

Вопрос №7: Как удалить все буквы "и" в тексте?

Выберите один из вариантов ответа:

- а. Воспользоваться специальной программой
- б. Поставить курсор после каждой буквы "и" и нажимать BS
- в. По очереди выделять их и нажимать Del
- г. Использовать пункт меню Правка - Заменить

Вопрос №8: Укажите порядок сохранения отредактированного документа под другим именем. Укажите порядок следования вариантов ответа:

- а. Нажать Файл
- б. Сохранить как
- в. Выбрать место и имя файла
- г. Нажать сохранить

Вопрос №9: Внимание в этом вопросе возможны несколько вариантов ответа!

С нумерацией страниц можно сделать:

Выберите несколько вариантов ответа:

- а. Вставить
- б. Выровнять нумерацию от центра
- в. Начать нумерацию с выбранной страницы
- г. Поставить нумерацию в левом верхнем углу
- д. Сделать нумерацию курсивом

Вопрос №10: Как включить нужную панель инструментов?

Выберите один из вариантов ответа:

- а. Файл - Панели инструментов - Выбрать нужную панель
- б. Сервис - язык - Панели инструментов - Выбрать нужную панель
- в. Вид - Панели инструментов - Выбрать нужную панель
- г. Правка - Панели инструментов - Выбрать нужную панель

Вопрос №11: Можем ли мы обвести часть текста рамкой, чтобы выделить её?

Выберите один из вариантов ответа:

- а. Да, для этого нужно воспользоваться границами и заливкой.
- б. Да и для этого нужно воспользоваться параметрами страницы
- в. Это можно сделать с помощью пункта Поля в Параметрах страницы.
- г. Нет, можно сделать рамку только для целой страницы

Вопрос №12: Внимание в этом вопросе возможны несколько вариантов ответа!

Какие пункты мы можем осуществить при выводе документа на печать?

Выберите несколько вариантов ответа:

- а. Указать количество страниц
- б. Указать печать нескольких страниц на одной
- в. Указать печать 5 страниц на одной
- г. распечатать только отдельные страницы
- д. Выбрать печать нескольких копий

Вопрос №13: Как удалить символ, стоящий слева от курсора...

Выберите один из вариантов ответа:

- а. Нажать Delete
- б. Нажать BS
- в. Нажать Alt
- г. Нажать Ctrl+Shift

Вопрос №14: Курсор - это

Выберите один из вариантов ответа:

- а. устройство ввода текстовой информации
- б. клавиша на клавиатуре

- в. наименьший элемент отображения на экране
- г. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры

Вопрос №15: При наборе текста одно слово от другого отделяется:

Выберите один из вариантов ответа:

- а. точкой
- б. пробелом
- в. запятой
- г. двоеточием

Вопрос №16: В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

Выберите один из вариантов ответа:

- а. гарнитура, размер, начертание
- б. отступ, интервал
- в. поля, ориентация
- г. стиль, шаблон

Вопрос №17: Как включить панель инструментов Рисование?

Выберите один из вариантов ответа:

- а. Вид - Панели инструментов - Рисование
- б. Правка - Вставить - Панели инструментов - Рисование
- в. Файл - открыть - Рисование
- е. **Вопрос №18:** Как можно вставить рисунок в текстовый документ TP LibreOffice Writer?

(Внимание в данном вопросе возможно несколько вариантов ответа.)

Выберите несколько вариантов ответа:

- а. из графического редактора
- б. из файла
- в. из коллекции готовых картинок
- г. из меню Файл
- д. из принтера

Вопрос №19: Как в текстовом редакторе напечатать символ, которого нет на клавиатуре?

Выберите один из вариантов ответа:

- а. Воспользоваться вставкой символа
- б. Использовать для этого рисование
- в. Вставить из специального файла

Вопрос №20: Укажите последовательность действий, выполняемых при вставке формулы.

Укажите порядок следования вариантов ответа:

- а. Выбрать пункт меню Вставка
- б. Нажать Объект
- в. Выбрать Microsoft Equation
- г. Написать формулу
- д. Нажать левой кнопкой мыши в свободной области экрана

Ответы на вопросы теста:

вопросы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	ответы	а	х	х				х		а	а		х	х					х	х	х
б			х				х		б	б			х	х		х			х		б
в			х	х	х	х	х		в	в	х					х			х		в
г								х	г	г			х		х						г
д			х						д				х								

Вопрос 1. Что мы понимаем под словом «моделирование»?

Ответ: ...это метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей.

Вопрос 2. Сформулировать определение объекта.

Ответ ...это предмет, явление, процесс, отношение, на что обращена наша познавательная деятельность.

Вопрос 3. Сформулировать определение модели.

Ответ ... это объект, отражающий существенные признаки реального объекта, процесса или явления.

Вопрос 4. Перечислить этапы моделирования в электронных таблицах.

Ответ:

1. Постановка задачи
2. Разработка моделей.
3. Компьютерный эксперимент.
4. Анализ результатов моделирования.

Вопрос 5. В чём состоит информационная модель?

Ответ: ... В табличной форме детально описывает объекты моделирования, их параметры и действия.

Вопрос 6. В чём состоит компьютерная модель?

Ответ: ... связана с прикладной программой, с помощью которой будет проводиться моделирование.

Тест 4 по теме: Системы управления базами данных (СУБД). Основы.

Вопрос 1. База данных - это:

- а. совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- б. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- в. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- г. определенная совокупность информации.

Вопрос 2. Наиболее распространенными в практике являются:

- а. распределенные базы данных;
- б. иерархические базы данных;
- в. сетевые базы данных;
- г. реляционные базы данных.

Вопрос 3. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

- а. неупорядоченное множество данных;
- б. вектор;
- в. генеалогическое дерево;
- г. двумерная таблица.

Вопрос 4. Таблицы в базах данных предназначены:

- а. для хранения данных базы;
- б. для отбора и обработки данных базы;
- в. для ввода данных базы и их просмотра;
- г. для автоматического выполнения группы команд;
- д. для выполнения сложных программных действий.

Вопрос 5. Что из перечисленного не является объектом БД:

- а. модули;
- б. таблицы;
- в. макросы;
- г. ключи;
- д. формы;
- е. отчеты;
- ж. запросы?

Вопрос 6. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

- а. диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
- б. логические выражения, определяющие условия поиска;
- в. поля, по значению которых осуществляется поиск;
- г. номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
- д. номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска?

Ответы на вопросы теста

вопросы		1	2	3	4	5	6
правильный ответ	а	х			х		
	б						
	в						х
	г		х	х		х	
	д						

Тест 5 по теме: Сортировка и поиск записей. Виды и способы организации запросов.

Вопрос 1. Для чего предназначены запросы:

- а. для хранения данных базы;
- б. для отбора и обработки данных базы;
- в. для ввода данных базы и их просмотра;
- г. для автоматического выполнения группы команд;
- д. для выполнения сложных программных действий;
- е. для вывода обработанных данных базы на принтер?

Вопрос2. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

- а. пустая таблица не содержит никакой информации;
- б. пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
- в. пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
- г. таблица без записей существовать не может.

Вопрос 3. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

- а. содержит информацию о структуре базы данных;
- б. не содержит никакой информации;
- в. таблица без полей существовать не может;
- г. содержит информацию о будущих записях.

Вопрос 4. В чем состоит особенность поля "счетчик"?

- а. служит для ввода числовых данных;
- б. служит для ввода действительных чисел;
- в. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- г. имеет ограниченный размер;
- д. имеет свойство автоматического наращивания.

Вопрос 5. В чем состоит особенность поля "мемо"?

- а. служит для ввода числовых данных;
- б. служит для ввода действительных чисел;
- в. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- г. имеет ограниченный размер;
- д. имеет свойство автоматического наращивания.

вопросы		1	2	3	4	5
правильный ответ	а					
	б	х	х			
	в			х		х
	г					
	д				х	

Тест 6 по теме: Виды графики. Принципы работы векторных редакторов.

Вопрос №1: Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

Выберите один из вариантов ответа:

- а. точка экрана (пиксель);
- б. прямоугольник;
- в. круг;
- г. палитра цветов;

Вопрос №2: Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:

Выберите один из вариантов ответа:

- а. векторной графики;
- б. растровой графики

Вопрос №3: Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

Выберите один из вариантов ответа:

- а. фрактальной;
- б. растровой;
- в. векторной;
- г. прямолинейной.

Вопрос №4: Пиксель на экране монитора представляет собой:

Выберите один из вариантов ответа:

- а. минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет;
- б. двоичный код графической информации;
- в. электронный луч;
- г. совокупность 16 зерен люминофора.

Вопрос №5: Одной из основных функций графического редактора является:

Выберите один из вариантов ответа:

- а. ввод изображений;
- б. хранение кода изображения;
- в. создание изображений;
- г. просмотр и вывод содержимого видеопамати.

Вопрос №6: Какие из графических редакторов являются векторными?

Выберите один из вариантов ответа:

- а. Adobe Photoshop
- б. Corel Draw
- в. Paint

Вопрос №7: Какие операции мы можем выполнять над векторными графическими изображениями?

Выберите несколько вариантов ответа:

- а. Копировать
- б. Вырезать
- в. Вставить
- г. Переместить
- д. Удалить

Вопрос №8: Если элементов графического изображения много и нам нужно их все переместить, нам на помощь приходит

Выберите один из вариантов ответа:

- а. Группировка
- б. Объединение
- в. Слияние

Вопрос №9: Укажите последовательность действий, выполняемых при обрезке изображения

Укажите порядок следования вариантов ответа:

- а. Включить панель настройки изображения, если она выключена
- б. Выделить рисунок
- в. Выбрать инструмент обрезка
- г. Поднести указатель мыши к границе рисунка
- д. Нажать левую кнопку мыши и тащить границу до нужных размеров

вопросы		1	2	3	4	5	6	7	8	9
правильный ответ	а	х			х			а	х	б
	б		х	х			х	б		а
	в					х		в		в
	г							г		г
	д							д		д

Критерии оценок:

Оценка «5» - получают студенты, справившиеся с работой 100 - 80 %;

Оценка «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 - 60% от общего количества;

Оценка «3» - соответствует работа, содержащая 60-30 % правильных ответов;

Оценка «2»- ставится в том случае, если верные ответы составляют менее 30% от общего количества;

Оценка освоения умений и усвоения знаний проводится в форме дифференцированного зачета. В состав комплекта входят перечень заданий (вопросов).

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
протокол № __ «_____» 20__ г.
председатель ПЦК _____ Т.В. Щербакова

Вопросы для зачёта

**ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

**3 курс, 6 семестр, группа 6___СЭ
Преподаватель: ЩЕРБАКОВА Т.В.**

1. Сущность информационной технологии (ИТ). История развития ИТ.
2. Средства реализации ИТ. Интеграция компьютерных и телекоммуникационных систем.
3. Реализация электронного документооборота средствами текстового редактора Writer: создание и изменение оформления списка, оглавления, гиперссылок.
4. Типы данных, адресация в электронной таблице.
5. Электронные таблицы как средство решения задач прогнозирования и планирования, создания сценариев.
6. Структурирование и группировка данных для формирования Итогов, формирование внешних запросов для анализа данных в ЭТ.
7. Системы управления базами данных, их состав и основные функции.
8. Основные представления графических данных. Виды компьютерной графики.
9. Возможности графического редактора Inkscapе. Графические примитивы и свойства объектов.
10. Возможности графического редактора Gimp. Графические примитивы и свойства объектов.
11. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
12. Локальные и глобальные компьютерные сети. Процесс передачи информации.
13. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.
14. Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам.
15. Информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Поисковые машины; запросы.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» также может проводиться в виде разработки и защиты проекта по специальности.

Проект «ИТ в моей профессии» основывается на результатах практических работ №10 и №11.

Критерии оценки проекта:

Оценка «5» - актуальная тема и идея проекта, соответствие элементов УГО ГОСТу.

Оценка «4»- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением основных критериев работы, при выполнении отдельных частей проекта допущены небольшие отклонения.

Оценка «3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением отдельных критериев работы, проект оформлен небрежно или не закончен в срок.

Оценка «2» - студент самостоятельно не справился с работой, при выполнении проекта допущены большие отклонения критериев работы, проект оформлен небрежно и имеет незавершенный вид.