

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ №111-О «01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года, № 508 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.06.2014, регистрационный номер 33324.

Разработчик: Воробьева Т.А., преподаватель

РАССМОТРЕНО

*на заседании предметно-цикловой комиссии
общественно-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.
Председатель ПЦК Кумицкая Э.А.*

СОГЛАСОВАНО

*Заместитель директора по УР
Свищунова Е.А.
«01» сентября 2022г.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Учебная дисциплина участвует в реализации общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальная нагрузка обучающегося 65 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
– лекции	24
– практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта, 6 семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и её история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	2
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии понятийность, логичность, дискурсивность. Определение философии и ее предмет.		
	Практические занятия «Определение и предмет философии»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Практические занятия: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный анализ» «Особенности античной философии» Тестовое задание: «Философские школы Древней Греции» «Основные отличия средневековой европейской философии от философии Античности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» (работа с текстами); творческое задание «Почему философия Античности возникла как учение о первоначалах?».		
Тема 1.3. Философия	Содержание учебного материала		

Возрождения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и марксизма.	2	2
	Практические занятия: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений на примере философских систем XVIII-XIXвв.»; выполнение творческого задания: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	2	2
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	2	2
	Основные направления философии XX-XXI вв.: неопозитивизм, феноменология, экзистенциализм, психоанализ, постмодернизм. Особенности русской философии. Русская идея.		
	Практические занятия: «Основные направления философии XX-XXI вв.» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека» (VI); В.С. Соловьев «Русская идея» (VIII-X)	2	2
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	2
	Структура философии и ее основные направления. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.		
	Практические занятия: «Основные картины мира» «Методы философии»	4	2

	Самостоятельная работа обучающегося: эссе «Реализм как философская система нашего времени» (проектное задание)	2	3
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	2	2
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Эмпирическая и теоретическая наука.		
	Практические занятия Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий эмпирического и теоретического уровней научного познания.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Какова роль философии в разработке современной картины мира?»	2	2
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2	3
	Общезначимость этики. Добро и зло. Гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Взаимосвязь природы и общества. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Практические занятия: Значение этики в современности. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческого задания: «Почему современная реалистическая философия не вполне солидарна с концепциями ненасилия?»	2	2
Тема 2.4. Место	Содержание учебного материала		

философии в духовной культуре и ее значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии и искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном и будущем мире.	2	1
	Практические занятия: «Сравнение философии с другими отраслями культуры». «Сопоставление личности философа и его философской системы (любого исторического периода)».	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	2	2
Всего:		65	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии. Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; персональный компьютер доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А. А. Основы философии, учебник для сред. проф. образования. М., 2018 – 315 с.
2. Грибакин А.В. Основы философии : учебник / Грибакин А.В. — Москва : Юстиция, 2017. — 345 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-1261-7. — URL: <https://book.ru/book/921507>

Дополнительные источники:

1. Яскевич, Я.С. Основы философии : учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2705-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453113](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453113).
2. Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев ; под ред. Л.М. Сурис. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-4475-8995-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454406](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454406).

Интернет ресурсы:

- 1) <http://iphras.ru/>- Институт философии Российской Академии Наук.
- 2) www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 3) www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; <ul style="list-style-type: none"> – о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка и защита заданий проектного характера; – тестовые задания по соответствующим темам <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учет результатов промежуточного контроля при выставлении итоговой оценки.